

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №2»
муниципального образования города Братска**

«Принято» Педагогическим советом МБОУ «Лицей № 2» «30» августа 2024 г. Протокол № <u>1</u> Председатель	«Согласовано» С Попечительским советом МБОУ «Лицей № 2» «30» августа 2024 г. Протокол № <u>1</u> Председатель	«Утверждено» приказом директора МБОУ «Лицей № 2» от «30» августа 2024 г. № <u>203/9</u> Директор МБОУ «Лицей № 2»
<hr/> /Ю.М. Кулешова/	<hr/> /П.Б. Кузнецов/	<hr/> /Ю.М. Кулешова/

**Положение
об образовательной сессии на уровне среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности обучения обучающихся, содержания и организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования МБОУ «Лицей №2».

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 12.08.2022 № 732, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115, в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №2», Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2», «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 2», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Лицей № 2».

1.3. Образовательная сессия – это форма оценивания образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных, межпредметных понятий) обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП СОО, встроенная в рефлексивную фазу учебного года в старшей школе МБОУ «Лицей №2».

1.4. Целью образовательной сессии является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определённых в ООП, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

2. Организация и проведение образовательной сессии

2.1. На образовательную сессию выносятся предметы, изучаемые на профильном уровне.

2.2. Образовательная сессия проводится два раза в год в 10 классе:

- третья неделя декабря в рамках внутришкольного мониторинга образовательных достижений;

- четвертая неделя апреля во время промежуточной аттестации.

Один раз в год в 11 классе:

- в феврале в рамках внутришкольного мониторинга образовательных достижений (рефлексивные практики в отношении результатов реализации индивидуальных образовательных планов/программ).

2.3. Для 10 класса в образовательную сессию включена итоговая аттестация, целью которой является оценка уровня сформированности универсальных учебных действий по итогам выполнения учебно-исследовательской или проектной работы (декабрь – предварительная защита проектов, апрель – защита индивидуальных проектов)

2.4. На время проведения образовательной сессии в первом и втором полугодиях в 10 классе обучающиеся освобождаются от учебных занятий (один день подготовки перед первым предметом и 3 дня проведения сессии).

2.5. Формат проведения и типы заданий для образовательной сессии определяются на заседаниях предметно-методических кафедр профильных предметов. Для получения объективных показателей оценочных процедур установлен приоритет в пользу разнообразных форм и методов оценивания, которые показывают динамику достижения обучающимися трех групп результатов в освоении содержания ООП СОО (решение кейсов, проблемных ситуаций, открытых, компетентностных задач; экзамен по билетам, деловая игра, моделирование, эксперимент и т.д.).

2.6. Материалы образовательной сессии, критерии оценки составляются предметно-методическими кафедрами профильных предметов и предоставляются в учебную часть за месяц до сессии.

2.7. Для проведения образовательной сессии создаются предметные комиссии в составе: председателя (заведующий кафедрой), двух членов комиссии.

2.8. Расписание образовательной сессии и состав предметных комиссий утверждается приказом директора лицея за две недели до проведения.

2.9. Результаты сессии оцениваются по 5-балльной шкале, вес ответа в электронном журнале – 5 баллов. Отметка выставляется в протокол проведения сессии и в электронный классный журнал. В день проведения в электронном классном журнале делается запись: «Образовательная сессия». Для типа урока на странице выставления отметок выбирается «Модульный зачет».

2.10. Для обучающихся, заболевших в период сессии и получивших «2», предоставляется возможность сдать сессию в течение следующей недели (четвертая неделя декабря, вторая неделя мая).

2.11. Неудовлетворительные результаты образовательной сессии по одному или двум учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом, или непрохождение образовательной сессии при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти образовательную сессию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора МБОУ «Лицей №2» на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.13. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована образовательная сессия.

2.14. Классные руководители доводят до сведений родителей (законных представителей) критерии оценки, расписание, результаты сессии, в случае задолженности – сроки пересдачи.

2.15. Особые случаи, не предусмотренные данным положением, регулируются приказом директора МБОУ «Лицей №2» на основании письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

3. Ответственность за организацию и проведение образовательной сессии

3.1. Руководители предметных кафедр предоставляют материалы проведения сессии, протоколы, анализ заместителю директора по УВР.

3.2. Результаты оценочных процедур анализируются на заседаниях предметно-методических кафедр и педагогическом совете, являются основанием для принятия решений по коррекции текущей образовательной деятельности, по совершенствованию действующей образовательной программы, уточнению программы развития МБОУ «Лицей №2», а также служат основанием для принятия иных необходимых управленческих решений.

3.3. Общие итоги подводятся заместителем директора по УВР и вносятся в анализ работы по итогам учебного года.