

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества «Педагог – Родитель» в образовательной организации на 2024-2025 учебный год в МБОУ «Лицей №2»

Цель: привлечение родительской общественности к участию в совместной с педагогами и обучающимися образовательной деятельности в пространстве Лицея на основе эффективной коммуникации.

Основные задачи:

- Установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами для достижения положительных результатов и эффектов образования лицеистов.
- Формировать уважительные взаимоотношения семьи и образовательной организации.
- Построить горизонтальное взаимодействие через диалоговую форму сотрудничества, дискуссии, семинара для просвещения, образования и воспитания родительской общественности.
- Апробировать формат интерактивной консультации для демонстрации содержания и инструментов для создания эффективных условий для решения образовательных проблем.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
1. Разработка плана деятельности	Май 2024 г.	План деятельности	Представлены все аспекты в соответствии с задачами	Белошапкина А.И., Сердитых Т.М., Харина Н.П.
2. Создание групп (альянсов) наставник – подопечные (партнеры)	Август 2024 г.	Приказ о сопровождении, формировании групп	Осуществляется взаимодействие в группах. Проходят встречи в разных форматах	Сердитых Т.М. Голубева Н.С. Ткачева Ю.В. Харина Н.П.
3. Формирование плана работы Попечительского совета в части участия	Сентябрь 2024 г.	Годовой план работы	Совместное планирование и проведение событий	Сердитых Т.М., Кулешова Ю.М., Кузнецов П.Б.

родительской общественности в мероприятиях и событиях лица.			года	
4.Разработка критериев	Сентябрь 2024 г.	Критерии, показатели	Валидные, надежные критерии	Экспертная группа
Программно-методическое сопровождение деятельности				
1.Организация работы «Лаборатория классного руководителя».	Сентябрь 2024 – май 2025 г.	План работы лаборатории	Проведение открытых мероприятий/событий, классных часов на высоком уровне	Сердитых Т.М., наставники
2. Посещение открытых уроков, классных мероприятий, часов, занятий внеурочной деятельности дополните	В течение года	Карта наблюдения	Сформирована методическая компетентность педагога	Белошапкина А.И., Гурская О.В., Кучменко Н.А., Харина Н.П.
3. Родительский клуб (по запросам)	В течение года	Сценарии проведения родительских клубов		Сердитых Т.М., Стройнова Т.И., Луцюк Ю.Л., классные руководители
4. Подготовка к проведению первых профессиональных проб «Мастерград»	Сентябрь - декабрь	План методического сопровождения события «Мастерград»	Новые компетентности	Белошапкина А.И., сердитых Т.М., Кулешова Ю.М.
5. Итоговая отчетно- перевыборная конференция ПС	Апрель	Публичная презентация результатов	Рефлексивная деятельность	Кузнецов П.Б.

Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг				
1. Оценка качества образования	В течение года	Сборник материалов работы инициативной группы «Маркетинг»		Пинаева Е.П., Кузнецов П.Б.
Информационное сопровождение деятельности				
Публикация новостных сообщений о событиях, реализуемых в рамках ЦПГ	В течение года	Новости на официальном сайте лица и паблике ВК.	Публикация результатов	Ткачева Ю.В., Кучменко Н.А., Сердитых Т.М.
Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации				
1. Включение отчета по реализации ЦПН в Проблемно-ориентированный анализ организации.	Май 2025 г.	ПОА	Аналитика и статистика по итогам года	Сердитых Т.М., Кузнецов П.Б., Пинаева Е.П.
2. Проведение круглых столов, совещаний при директоре по итогам мониторингов, ключевых событий года с обсуждением результатов.	В течение года	Протоколы заседаний, аналитические справки	Положительная динамика удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности лица.	Харина Н.П., Сердитых Т.М., Белошапкина А.И.