

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию администрации города Братска
МБОУ "Лицей № 2 "г. Братска

РАССМОТРЕНО

На заседании Научно-методического совета
МБОУ «Лицей №2»

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Кучменко Н.А.
Протокол № 4
От «30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицея № 2

Кулешова Ю.М.
Приказ № 195/3
От «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного (факультативного) курса
«Китайский язык»
для обучающихся 10-11 классов
(среднее общее образование, углубленный уровень)

Предметная область: иностранные языки

Составитель:
Плоткина Елизавета Сергеевна
Должность:
учитель английского и китайского языков

Братск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Китайский язык» для обучающихся 10 – 11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания,

Актуальность курса «Китайский язык» обусловлена необходимостью формирования социокультурной компетенции у школьников. Изучение китайского языка позволяет обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт на основе межпредметных связей с другими изучаемыми предметами.

Цель курса дополнительного образования – формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Также делается акцент на развитие и воспитание потребности у школьников использовать китайский язык как средство общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- развивать и совершенствовать использование новых языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических, иероглифических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
- развивать умение ориентироваться в письменном тексте на иностранном языке;
- расширять кругозор и формировать широкий взгляд на окружающую действительность

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2»: курс предназначен для обучающихся 10 – 11 класса(ов); рассчитан на 34 часа(ов) в неделю в каждом классе.

	10-й класс	11-й класс
Количество часов в неделю	1	1

Количество часов в год	34	34
------------------------	----	----

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучение и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее на (гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое воспитание; ценность научного познания интеллектуальное, нравственное, социальное развитие обучающегося).

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности:

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;

анализ и просмотр текстов;

анализ и просмотр видео;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

составление монологов, диалогов с помощью опорного материала;

Планируемые результаты освоения курса

«Китайский язык»

Личностные

- формирование толерантного отношения к представителям иной культурно языковой общности;
- развитие критического мышления через активное включение в образовательный процесс;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- готовность отстаивать общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, выбору пути дальнейшего совершенствования своего образования с учётом устойчивых познавательных интересов, осознание возможностей самореализации средствами китайского языка.

Метапредметные

Регулятивные

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в деятельности и составлять план деятельности;
- выбирать успешные стратегии/пути достижения поставленной цели в различных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов и использовать все возможные средства для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута, и сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- рационально планировать свой учебный труд;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Познавательные

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с информацией: осуществлять развёрнутый информационный поиск, выделять и обобщать нужную информацию, используя разные источники информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе Интернета;
- ориентироваться в иноязычном письменном тексте;
- определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличие смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;
- выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;
- использовать выборочный перевод;
- осуществлять логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Коммуникативные

Выпускник получит возможность научиться:

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- взаимодействовать с окружающими;
- работать в группе, в паре.

Предметные

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте, употреблять в устной и письменной речи и в соответствии с коммуникативной задачей, лексические единицы китайского языка, а также наиболее распространённые выражения, устойчивые сочетания, оценочную лексику в пределах тематики основной школы.
- распознавать и употреблять в речи распространённые реплики-клише речевого этикета, наиболее характерные для культуры Китая и других стран изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в речи ряд интернациональных лексических единиц;
- распознавать и образовывать слова с использованием аффиксации и словосложения в пределах тематики основной школы, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- понимать смысловые особенности изученных лексических единиц и употреблять слова в соответствии с нормами лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять слова согласно их различным грамматическим функциям, в пределах тематики основной школы, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать множественное число личных местоимений и ряда существительных с помощью суффикса 们];
- узнавать и употреблять, в соответствии с правилами грамматики, порядковые (с помощью префикса 第) и количественные числительные, счётные слова, средства для передачи примерного и незначительного количества;
- узнавать и употреблять, в соответствии с правилами грамматики, лексические единицы, обозначающие меры длины, веса и объёма;
- узнавать и употреблять, в соответствии с правилами грамматики, конструкции сравнения, уподобления, а также речевые обороты и рамочные конструкции, служащие для формирования сложных предложений и сверхфразовых единств разных типов.

Иероглифическое письмо

Выпускник научится:

- распознавать в иероглифическом знаке и записывать основные черты и графемы, ключи (детерминативы) и фонетики, простые и сложные иероглифические знаки;
- использовать основополагающие правила написания китайских иероглифов и порядка черт;
- распознавать в иероглифическом тексте знакомые иероглифические знаки, уметь произносить их чтение;
- читать печатные и рукописные тексты, записанные современным иероглифическим письмом, содержащие изученные иероглифы.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится распознавать и употреблять в речи:

- местоимения (личные, притяжательные, указательные (这, 那); вопросительные (谁, 什么, 哪, 哪儿, 怎么, 怎么样, 几, 多少);
- личные местоимения и существительные во множественном числе (с использованием суффикса 们);
- указательные местоимения 那么 и 这么 в значении «так», «столько», «настолько»;
- частицу 的 с существительными и личными местоимениями для оформления отношений притяжательности;
- отрицательные частицы 不, 没;
- прилагательные, в том числе в сравнительной и превосходной степенях (с помощью счётного слова (и наречия) 一点儿, наречия 更 и других наречий степени) ;
- наречия степени 很, 挺, 真, 更, 最, 非常, 极了, 太 (...了);
- наречия образа действия;
- наречия 也, 都 и их сочетание с 不;
- наречия 再, 又, 也, 还, указывающие на повторность или дополнительность совершения действия;
- наречия 正, 在, 正在 (в том числе в сочетании с модальной частицей 呢), используемые для выражения продолженного действия;
- числительные: количественные (от 0 до 9999, разряды 百, 千) и порядковые (с префиксом 第), средства выражения приблизительного и незначительного количества (一) 点儿, 有 (一) 点儿, (一) 些 и т.д.)

- счётные слова (классификаторы) (универсальное счётное слово 个 и другие);
- предлоги и предложные конструкции (с предлогами 在, 从, 跟, 给, 离, 向 и др.)

Структура типового урока курса «Современный китайский язык»:

- текст, построенный на живых, содержательных диалогах;
- новые слова, входящие в тексты, в том числе имена собственные;
- общеупотребительные выражения на уроке;
- тренировочные упражнения для отработки лексики, иероглифики и фонетики;
- поурочный грамматический комментарий;
- упражнения на подстановку, перевод, самостоятельное использование лексики и грамматики;
- лингвострановедческая статья.

В конце каждого урока приводятся упражнения на самостоятельный перевод.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.

Содержание программы нацелено на то, чтобы обучающиеся *формировали и развивали* иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Название раздела, темы	Содержание занятия	Вид деятельности	Кол-во часов
Знакомство с китайским языком. Основные понятия китайского языка.	Система фонетической транскрипции пиньинь. Структура китайского слога. Инициали и финали. Модуляция тональности в китайском языке и смысловоразличительная функция тона. Четыре тона. Общие сведения об иероглифической письменности. Черты, графемы, ключи.	Познавательная деятельность	2

«Привет!» Формы приветствия с 好.	Текст «你好» Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали <i>b, p, g, k, h, l, n</i> . Финали <i>a, o, i, u, ao, an</i> . Основные требования к произношению звуков. Правило изменения тонов. Последовательность написания и количество черт.	Познавательная деятельность	2
«Как дела?»	Текст «你好吗?» Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициаль <i>m</i> . Финали <i>e, uo, ie, en</i> . Основные требования к произношению звуков. Легкий тон. Неполный третий тон. Порядок слов в китайском языке. Вопросительные предложения с 吗.	Познавательная деятельность	4
«Ты занят?»	Текст «你忙吗?» Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали <i>d, t</i> . Финали <i>ou, ang</i> . Основные требования к произношению звуков. Придыхательные и непридыхательные согласные. Предложения с качественным сказуемым.	Познавательная деятельность	2
«Это мой друг»	Текст «这是我朋友» Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали <i>zh, sh</i> . Финали <i>i, iou (iu), eng</i> . Основные требования к произношению звуков. Последовательность написания и количество черт.	Познавательная деятельность	2
«Твоя мама – доктор?»	Текст «你妈妈是大夫吗» Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали <i>(zh), ch, (sh), f</i> . Финаль <i>ai</i> . Основные требования к произношению звуков. Тон	Познавательная деятельность	4

	отрицания «不». Предложение с глаголом – связкой 是. Определение со значением притяжательности.		
«Из какой он страны?»	Текст «他是哪国人?» Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали (zh, ch, sh), r. Финали ei, ong. Основные требования к произношению звуков. Правила транскрипции. Ситуативные задания.	Познавательная деятельность	4
«Какая это карта?»	Текст «这是什么地图?» Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициаль j. Финали ing, iang, uang. Основные требования к произношению звуков. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Диалекты китайского языка.	Познавательная деятельность	2
«Пожалуйста, пейте чай»	Текст «请喝茶» Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали j, q, x. Финали in, ian, uan. Основные требования к произношению звуков. Правила транскрипции «in», «ing». Ситуативные задания. Пекин, Шанхай, Янцзы, Хуанхэ, Великая Китайская стена.	Познавательная деятельность	4
«Как Ваша фамилия?»	Текст «您贵姓?» Фонетические упражнения и разговорная практика. Финали iao, uei, uai, uen. Основные требования к произношению звуков. Ситуативные задания. Полные и упрощенные написания иероглифов.	Познавательная деятельность	2

«В каком номере она живёт?»	Текст «她住多少号?» Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали z, c, s Финали -i, er. Эризация финалей. Предложения с глагольным сказуемым. Числительные. Национальные меньшинства Китая и их языки.	Познавательная деятельность	4
«Спасибо тебе»	Текст «谢谢你?» Фонетические упражнения и разговорная практика. Финали ua, ia, iong. Дифтонги и трифтонги. Толковые словари китайского языка.	Познавательная деятельность	2
Повторение	Текст «他们是很好的朋友» Краткое обобщение. Инициали и финали. Система инициалей. Краткое обобщение правил фонетической транскрипции.	Познавательная деятельность	2
«Давайте познакомимся»	Текст «你认识不认识她?» Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Общий вопрос с утвердительно – отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Словесное ударение (1). Фамилии и имена у китайцев.	Познавательная деятельность	4
«Вы работаете или учитесь?»	Текст «她做什么工作?» Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Предложения наличия и обладания с глаголом 有. Предложные конструкции. Словесное ударение (2). Обозначение в китайском языке степеней родства.	Познавательная деятельность	2
«Я учусь в школе»	Текст «中文系有多少学生?» Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения.	Познавательная деятельность	4

	Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Словесное ударение (3). Образование в Китае.		
«Что мне надеть?»	Текст «这条裙子是新的» Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Предложения с 是。 Конструкция с предлогом 从. Словесное ударение (4). Пекинская опера.	Познавательная деятельность	4
«В котором часу?»	Текст «现在几点?» Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Словесное ударение (5)	Познавательная деятельность	2
«Распорядок дня» Повторение	Текст «丁云的一天». Составление диалогов по картинкам. Краткий обзор пройденной грамматики. Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово 的. Ситуативные задания.	Познавательная деятельность	4
«О предпочтениях»	Текст «您要什么?» Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Вопросительные предложения с союзом 还是. Последовательно связанные предложения. Синтагматическое ударение (1). Китайский чай.	Познавательная деятельность	2

«Я приглашаю»	Текст «四月二十八号是我的生日» Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. 年 , 月 и 星期 . Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, время, число) и время события. Предложения с именным сказуемым. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (2). Календари и праздники.	Познавательная деятельность	4
Итоговый урок	Краткое обобщение. Краткое обобщение правил фонетической транскрипции. Краткий обзор пройденной лексики и грамматики. Презентация творческих проектов на китайском языке.	Познавательная деятельность	2

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов

Реализуются следующие виды контроля: текущий (фонетические и иероглифические диктанты), промежуточный в форме самоконтроля (рефлексии) и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс совершенствования лексических и грамматических навыков обучающихся.

Промежуточный контроль (проверь себя/рефлексия) проводится после ряда занятий, посвященных какой-либо одной теме, являясь подведением итогов приращения в области языковых умений и способом развития самооценки ученика.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии при обобщении изученного материала. Формой контроля является викторина «Знаешь ли ты? Китай, китайцы и китайский язык».

В основе программы данного курса лежит следующее **учебно – методическое обеспечение:**

1. «Практический курс китайского языка» т. 1 (Авторы: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова)
2. Standard Course HSK1 (Авторы: Wang Fang, Wang Feng, Liu Liping)

