

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию администрации города Братска
МБОУ "Лицей № 2 "г. Братска

РАССМОТРЕНО

На заседании Научно-методического совета
МБОУ «Лицей №2»
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Кучменко Н.А.
Протокол № 4
От «30» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кулешова Ю.М.
Приказ № 203/2
От «30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для 8 класса основного общего образования

на 2024 -2025 учебный год

Направление: внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Форма организации: практикум

Составитель: Шуматбаева Татьяна Павловна
Должность: учитель математики,
первая квалификационная категория

Братск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса « Основы финансовой грамотности» для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897 и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 2» .

Рабочая программа предусматривает изучение учебного курса на базовом уровне.

Цель учебного курса – формирование экономического образа мышления посредством освоения базовых финансово-экономических понятий; развития умений и компетенций направленных на решение экономических и математических задач.

Задачи учебного курса:

1. Способствовать овладению системой знаний о финансовых инструментах, институтах и услугах.
2. Сформировать навыки личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов.
3. Сформировать навыки для принятия рациональных финансовых решений.
4. Сформировать знания и умения по созданию и преобразованию математических моделей при решении некоторых экономических задач
5. Способствовать формированию умения оценивать финансовые последствия путем математических расчетов.

В данной программе предлагается «проинтегрировать» математику с финансовой грамотностью, что иллюстрирует применение математических знаний в реальной жизни каждого человека и объясняет важные понятия, актуальные для функционирования современного общества.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2»: курс предназначен для обучающихся 8 класса(ов); рассчитан на 1 час в неделю.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Лицей № 2» отводит на изучение курса всего 34 часов, из них:

- в 8 классе – 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучение и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее на (гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое воспитание; ценность научного познания интеллектуальное, нравственное, социальное развитие обучающегося).

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности:

- беседы;
- практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа;

- практические занятия с элементами различных видов заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.

Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»

8 класс

1. Инвестирование

Инвестирование. Во что можно инвестировать. Стратегии инвестирования. Определение надежности инвестиций. Фондовый рынок. Хедж-фонды и ОФБУ. Коллективное инвестирование

2. Бизнес

Бизнес и предпринимательство. Плюсы и минусы частного предпринимательства. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Финансовые риски в бизнесе. Расчетно-кассовые операции. Организация собственного дела. Банковские карты: риски и управление ими Мобильный банк и интернет банкинг.

3. Личный финансовый план

Алгоритм построения личного финансового плана. Личные и семейные доходы и расходы. Семейный бюджет. Оптимизация. Личный и семейный бюджет

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы финансовой грамотности»

Параллель	Предметные	Метапредметные	Личностные
8 класс	<u>Учащийся получит знания:</u> - _____ понятии «инвестирование»; - о стратегиях инвестирования; - о фондовых рынках и особенностях их работы; - Хедж-фондах и ОФБУ; - о _____ понятиях предпринимательство и бизнес; - о налогообложении в бизнесе;	<u>Регулятивные УУД:</u> - формулировать гипотезы, - предвосхищать конечный результат; <u>Познавательные УУД:</u> - создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления; - строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения; - создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных	- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

	- о финансовых рисках в бизнесе; - об отличиях личного и семейного бюджета. <u>Учащийся научится:</u> - определять надежность инвестирования; - создавать простейший бизнес-план; - рассчитывать доходность бизнеса; - планировать семейный бюджет с учетом личного финансового плана; - оптимизировать и корректировать существующий бюджет.	характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией; <u>Коммуникативные УУД</u> - принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; - критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; - устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.	

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
1.	8 класс Раздел 1. «Инвестирование» (9 часов)			
2.	Инвестирование. Во что можно инвестировать?	1	Беседа.	02.09.24
3.	Стратегии инвестирования.	1	Беседа. Решение ситуативных задач	09.09.24

4.	Стратегии инвестирования.	1	Решение ситуативных задач	16.09.24
5.	Определение надежности инвестиций.	1	Решение ситуативных задач	23.09.24
6.	Определение надежности инвестиций.	1	Решение ситуативных задач	30.09.24
7.	Фондовый рынок.	1	Беседа	07.10.24
8.	Хедж-фонды и ОФБУ.	1	Беседа	14.10.24
9.	Коллективное инвестирование	1	Беседа.	21.10.24
10.	Практическая работа №1 по теме: «Инвестирование»	1	Решение проблемных задач.	11.11.24
11.	Раздел 2. «Бизнес». (13 часов)			
12.	Бизнес и предпринимательство.	1	Беседа.	18.11.24
13.	Плюсы и минусы частного предпринимательства.	1	Решение ситуативных задач	25.11.24
14.	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1	Решение ситуативных задач	02.12.24
15.	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1	Решение ситуативных задач	09.12.24
16.	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1	Беседа.	16.09.24
17.	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1	Решение ситуативных задач	23.09.24
18.	Финансовые риски в бизнесе.	1	Решение ситуативных задач	13.01.25
19.	Расчетно-кассовые операции.	1	Решение ситуативных задач	20.01.25
20.	Организация собственного дела.	1	Беседа.	27.01.25
21.	Организация собственного дела.	1	Решение ситуативных задач	03.02.25
22.	Банковские карты: риски и управление ими	1	Беседа.	10.02.25
23.	Мобильный банк и интернет банкинг.	1	Беседа.	17.02.25
24.	Практическая работа №2 по теме: «Бизнес»	1	Решение проблемных задач	24.02.25
25.	Раздел 3. «Личный финансовый план» (8 часов)			

26.	Алгоритм построения личного финансового плана.	1	Решение ситуативных задач	03.03.25
27.	Личные и семейные доходы и расходы.	1	Решение ситуативных задач	10.03.25
28.	Личные и семейные доходы и расходы.	1	Решение ситуативных задач	17.03.25
29.	Семейный бюджет. Оптимизация.	1	Беседа.	31.03.25
30.	Семейный бюджет. Оптимизация.	1	Решение ситуативных задач	07.04.25
31.	Семейный бюджет. Оптимизация.	1	Решение ситуативных задач	14.04.25
32.	Личный и семейный бюджет	1	Решение ситуативных задач	21.04.25
33.	Практическая работа №3 по теме: «Семейный бюджет. Оптимизация»	1	Решение проблемных задач	28.04.25
34.	Обобщающее повторение.			

Виды и формы контроля:

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, рефлексии обучающихся.

Промежуточный контроль в форме выполнения заданий по разделам финансовой грамотности позволяет провести анализ сформированности компетенций. Проводится после завершения того или иного раздела программы курса.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме теста по финансовой грамотности.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Д.Я. Оберддерфер, К.В.Кириллов, Е.Ю.Захарова. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 80с,
2. Д.Я. Оберддерфер, К.В.Кириллов, Е.Ю.Захарова. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 232с
3. Практикум по решению экономических задач [Электронный ресурс] : методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Егорова, Е. В. Кузнецова, Д. И. Никитин. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 52 с.
4. Н.П.Моторо, Н.В.Новожилова, М.М.Шалашова. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5-9 классов[Электронный ресурс], Москва, 2019