

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию администрации города Братска
МБОУ "Лицей № 2 "г. Братска

РАССМОТРЕНО

На заседании Научно-методического совета МБОУ "Лицей № 2"

Заместитель директора по УВР
Кучменко Н.А.
Протокол № 4 от «15» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Лицей №2"

Кулешова Ю.М.
Приказ № 203/2
от «30» августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Проект от А до Я»
для 7 класса основного общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам подготовки
Форма организации: проектирование

Составитель: Зимарева Елена Анатольевна,
Должность: учитель труда (технологии)

Братск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проект от А до Я» для 7-х классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Рабочей программе воспитания МБОУ «Лицей №2».

Цель учебного курса – вовлечение обучающихся в работу над актуальными задачами российской науки, технологического развития, производства и бизнеса, популяризации научных знаний и достижений.

Задачи учебного курса:

- распространение актуальных научных идей, включение их в активную познавательную, исследовательскую, проектную деятельность в сфере приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации;
- ранняя профориентация обучающихся в естественнонаучных, исследовательских и инженерных направлениях;
- развитие интеллектуально-творческих способностей, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы, реализация проектных задач.

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2» предусматривает на изучение курса 68 часов, 2 часа в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проект от А до Я» ФГОС ООО

Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	<ul style="list-style-type: none">– знание основ проектной деятельности;– структуру и правила оформления проектной работы;– навыки формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность;– умение составлять индивидуальный план проектной работы;– выделять объект и предмет проектной работы;– определять цель и задачи проектной работы;– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять

<p>практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>– описывать результаты обсуждения полученных фактов.</p>
--	---

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Наименование раздела	Сроки
1	Основы проектной деятельности. Сообщение сведений о программе «Уроки настоящего» Образовательного центра «Сириус», набор участников	1-13 сентября 2024 г.
2	Регистрация руководителей студий в Системе http://online.sochisirius.ru	14 сентября – 25 сентября 2024 г.
3	Регистрация участников студий и педагогов-наставников	1-10 октября 2024 г.
4	Получение участниками Программы доступа к курсу «Уроки настоящего» на платформе дистанционного обучения «Сириус.Курсы» https://edu.sirius.online/	с 1 октября 2024 г.
5	Основной этап работа над проектными задачами в рамках циклов Программы «Уроки настоящего».	10 октября 2024 г. – 30 апреля 2025 г.
5	Итоговый этап подведение итогов Программы. Участие в конференциях и конкурсах проектных работ.	1-31 мая 2025 г.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения**
1	Содержание курса «Уроки настоящего». Примеры проектов учащихся. Формы организации деятельности.	2	беседа
2	Современные направления научно-технологического развития РФ	2	лекция
3	Общие сведения о проектной деятельности. Структура проекта	2	теория+практическая работа

4	Изучение материалов цикла 1, научно-технологической или исследовательской задачи, требований к оформлению	2	теория+практическая работа
5	Составление плана работы над задачей. Распределение ролей между участниками	2	практическая работа
6	Участие в онлайн-лекции от лидера компании – автора кейса	2	онлайн-лекция
7	Встречи студийцев, выезды в компанию для консультации с экспертов	3	практическая работа
8	Индивидуальная работа студийцев над задачами в соответствии с планом	3	самостоятельная работа
9	Оформление решения. Оформление итогового поста о результатах работы. Загрузка отчета о выполнении курса	2	презентация результатов работы
10	Изучение материалов цикла 2, научно-технологической или исследовательской задачи, требований к оформлению	2	теория+практическая работа
11	Составление плана работы над задачей. Распределение ролей между участниками	2	практическая работа
12	Участие в онлайн-лекции от лидера компании – автора кейса	2	онлайн-лекция
13	Встречи студийцев, выезды в компанию для консультации с экспертов	3	практическая работа
14	Индивидуальная работа студийцев над задачами в соответствии с планом	3	самостоятельная работа
15	Оформление решения. Оформление итогового поста о результатах работы. Загрузка отчета о выполнении курса	2	презентация результатов работы
16	Изучение материалов цикла 3, научно-технологической или исследовательской задачи, требований к оформлению	2	теория+практическая работа
17	Составление плана работы над задачей. Распределение ролей между участниками	2	практическая работа
18	Участие в онлайн-лекции от лидера компании – автора кейса	2	онлайн-лекция
19	Встречи студийцев, выезды в компанию для консультации с экспертов	3	практическая работа
20	Индивидуальная работа студийцев над задачами в соответствии с	3	самостоятельная работа

	планом		
21	Оформление решения. Оформление итогового поста о результатах работы. Загрузка отчета о выполнении курса	2	презентация результатов работы
22	Изучение материалов цикла 4, научно-технологической или исследовательской задачи, требований к оформлению	2	теория+практическая работа
23	Составление плана работы над задачей. Распределение ролей между участниками	2	практическая работа
24	Участие в онлайн-лекции от лидера компании – автора кейса	2	онлайн-лекция
25	Встречи студийцев, выезды в компанию для консультации с экспертов	3	практическая работа
26	Индивидуальная работа студийцев над задачами в соответствии с планом	3	самостоятельная работа
27	Оформление решения. Оформление итогового поста о результатах работы. Загрузка отчета о выполнении курса	3	презентация результатов работы
28	Подготовка студийцев к участию в научно-практических конференциях, конкурсах проектных работ. Консультирование	4	индивидуальные и групповые консультации, презентация результатов работы
29	Итоговое занятие	1	подведение итогов работы по программе
	Итого	68	

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов Контрольно-измерительные материалы

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися кейсов проекта «Уроки настоящего». Изучение курса завершает решение итоговой работы в проекте «Уроки настоящего».

Для оценки результатов обучающихся по освоению авторской педагогической разработки предусмотрено использование системы педагогического контроля:

Контроль со стороны педагога:

- Тематический контроль – с целью определения степени освоения обучающимся материала - устный опрос.

- Итоговый контроль – получение сертификатов программы «Уроки настоящего», участие в конференциях и конкурсах проектных работ.

Критерии оценки по уровням

Для определения степени освоения обучающимся материала курса предусмотрено использование трехуровневой системы оценки. Выделены признаки, соответствующие высокому, среднему и низкому уровню освоения:

Высокий уровень: «Отлично» – обучающийся демонстрирует сознательное и ответственное отношение, сопровождающееся ярко выраженным интересом к учению; обучающийся освоил теоретический материал, имеет навыки в его применении при выполнении конкретных заданий; для зачетной работы выбирает алгоритмические задания высокого уровня; в работе обучающийся демонстрирует умение работать самостоятельно, творчески.

Средний уровень: «Хорошо» – обучающийся выполняет стандартные задания по образцу; полученные умения и навыки в нестандартных ситуациях практически не используются, наблюдаются определенные положительные результаты, свидетельствующие об интеллектуальном росте и о возрастании общих умений обучающегося.

Низкий уровень: «Удовлетворительно» – обучающийся выполняет стандартные задания по образцу с помощью педагога, полученные умения и навыки в нестандартных ситуациях не используются, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика:

<https://my.sirius.online/activity-page/scienceclass-2024-heads>

Методические материалы для учителя:

<https://scienceclass.sirius.ru/>

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и ресурсы сети интернет (РСИ)

<https://sochisirius.ru/edu/uroki>