

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию администрации города Братска
МБОУ "Лицей № 2 "г. Братска

РАССМОТРЕНО

На заседании Научно-методического совета
МБОУ «Лицей №2»
Заместитель директора по УВР

_____ Кучменко Н.А.

Протокол № 4 от «15» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей № 2»

_____ Кулешова Ю.М.

Приказ № 203/2 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

для обучающихся 7-8 классов основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Направление: внеурочная деятельность по развитию личности

Форма организации: игра

Составители:

Алексеева Е.В., учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категории;
Шалаева М.А., учитель истории и обществознания

Братск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» для обучающихся 7-8 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания,

Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования интеллектуальной и творческой личности

Цель курса внеурочной деятельности: создание условий для развития интеллектуальных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.
- развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2»: курс предназначен для обучающихся 7,8 классов; рассчитан на 34 часа в неделю в каждом классе.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучение и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее на духовно-нравственное и интеллектуальное. Отбор тематики осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения истории. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения истории, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности: практические *занятия с элементами игр и игровых элементов, беседы*

Учебный план основного общего образования МБОУ «Лицей № 2» отводит на изучение всего 34 часа, из них:

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Наименование раздела	Наименование темы
1	От истоков до монголо-татарского ига	Вводное занятие
2		Древняя Русь. Первые русские князья
3		Игра по теме «Древняя Русь. Первые русские князья»
4		Русь языческая и христианская
5		Игра по теме «Русь языческая и христианская»
6		Москва – третий Рим. История Московского кремля
7		Игра по теме «Москва – третий Рим. История Московского кремля»
8		Между западом и востоком. Начало монголо-татарского ига
9		Промежуточная игра «Умники и умницы» по разделу «От истоков до монголо-татарского ига»
10	Московское государство	Монгольское владычество
11		Игра по теме «Монгольское владычество»
12		Собирание земель русских
13		Игра по теме «Собирание земель русских»
14		Иван IV Грозный
15		Игра по теме «Иван IV Грозный»
16		Рюриковичи: первая династия
17		Игра по теме «Рюриковичи: первая династия»
18		Завоевание Сибири. Географические открытия
19		Игра по теме «Завоевание Сибири. Географические открытия»
20		Самозванцы в истории России
21		Игра по теме «Самозванцы в истории России»
22		Первые Романовы
23		Промежуточная игра «Умники и умницы» по разделу «Московское государство»
24	Российская империя	Петр Великий: жизнь и государственная деятельность
25		Игра по теме «Петр Великий: жизнь и государственная деятельность»
26		Дворцовые перевороты
27		Игра по теме «Дворцовые перевороты»
28		Великие полководцы России
29		Игра по теме «Великие полководцы России»
30		Великолепный Петербург
31		Игра по теме «Великолепный Петербург»
32		Екатерина Великая
33		Игра по теме «Екатерина Великая»
34		Финал игры «Умники и умницы»

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»**

Метапредметные	Личностные
<p>1. овладение универсальными учебными познавательными действиями — сопоставления и сравнения, группировки, систематизации и классификации, анализа, синтеза, обобщения, выделения главного; — владеть приемами описания и рассуждения, в т.ч. — с помощью схем и знаков символических средств; — выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); — устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; — с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; — предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; — выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; — выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; — самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</p> <p>2. овладение универсальными регулятивными действиями.</p> <p>3. способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;</p> <p>4. способность к совместной деятельности;</p> <p>5. овладение навыками работы с информацией:</p> <p>6. восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.</p>	<p>1. осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);</p> <p>2. ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>3. готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</p> <p>4. осознание ценности самостоятельности и инициативы;</p> <p>5. наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;</p> <p>6. проявление интереса к способам познания;</p> <p>7. стремление к самоизменению;</p> <p>8. ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>9. установка на активное участие в решении практических задач;</p> <p>10. приобретение опыта успешного межличностного общения;</p> <p>11. соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.</p> <p>12. освоение социального опыта, основных социальных ролей; осознание личной ответственности за свои поступки в мире</p>

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
1	Вводное занятие	1	Беседа	05.09.2024
2	Древняя Русь. Первые русские князья	1	Лекция	12.09.2024
3	Игра по теме «Древняя Русь. Первые русские князья»	1	Игра	19.09.2024
4	Русь языческая и христианская	1	Дискуссия	26.09.2024
5	Игра по теме «Русь языческая и христианская»	1	Игра	03.10.2024
6	Москва – третий Рим. История Московского кремля	1	Виртуальная экскурсия	10.10.2024
7	Игра по теме «Москва – третий Рим. История Московского кремля»	1	Игра	17.10.2024
8	Между западом и востоком. Начало монголо-татарского ига	1	Практикум	24.10.2024
9	Промежуточная игра «Умники и умницы» по разделу «От истоков до монголо-татарского ига»	1	Игра	07.11.2024
10	Монгольское владычество	1	Практикум	14.11.2024
11	Игра по теме «Монгольское владычество»	1	Игра	21.11.2024
12	Собирание земель русских	1	Лаборатория	28.11.2024
13	Игра по теме «Собирание земель русских»	1	Игра	05.12.2024
14	Иван IV Грозный	1	Дискуссия	12.12.2024
15	Игра по теме «Иван IV Грозный»	1	Игра	19.12.2024
16	Рюриковичи: первая династия	1	Лекция	26.12.2024
17	Игра по теме «Рюриковичи: первая династия»	1	Игра	09.01.2024
18	Завоевание Сибири. Географические открытия	1	Лаборатория	16.01.2024
19	Игра по теме «Завоевание Сибири. Географические открытия»	1	Игра	23.01.2024
20	Самозванцы в истории России	1	Практикум	30.01.2024
21	Игра по теме «Самозванцы в истории России»	1	Игра	06.02.2024
22	Первые Романовы	1	Лекция	13.02.2024

23	Промежуточная игра «Умники и умницы» по разделу «Московское государство»	1	Игра	20.02.2024
24	Петр Великий: жизнь и государственная деятельность	1	Практикум	27.02.2024
25	Игра по теме «Петр Великий: жизнь и государственная деятельность»	1	Игра	06.03.2024
26	Дворцовые перевороты	1	Дискуссия	13.03.2024
27	Игра по теме «Дворцовые перевороты»	1	Игра	20.03.2024
28	Великие полководцы России	1	Лекция	03.04.2024
29	Игра по теме «Великие полководцы России»	1	Игра	10.04.2024
30	Великолепный Петербург	1	Виртуальная экскурсия	17.04.2024
31	Игра по теме «Великолепный Петербург»	1	Игра	24.04.2024
32	Екатерина Великая	1	Практикум	15.05.2024
33-34	Финал игры «Умники и умницы»	2	Игра	22.05.2024

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, рефлексии обучающихся.

Промежуточный контроль проводится в игровой форме в течении года («Что? Где? Когда?»; «Брейн -ринг»; «Своя игра»).

Итоговый контроль проводится в игровой форме (3 конкурса «Умники и умницы»)-ноябрь, март, май).

По итогам внеурочного курса определяется команда-победитель интеллектуальных игр года и победители в индивидуальной игре «Умники и умницы»

Критерии оценки результатов освоения программы курса

Работа обучающихся оценивается по трехуровневой шкале, предполагающей наличие следующих уровней освоения программного материала: высокий, средний и низкий.

Уровень продвижения обучающегося в освоении программы на протяжении учебного года фиксируется в мониторинговых таблицах педагогического наблюдения. В конце года проводится комплексный анализ его достижений с учетом результатов итогового контроля, после чего делается вывод о степени освоения обучающимся программного материала:

- **высокий уровень:** обучающийся демонстрирует высокую ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет инициативу, не пропускает занятия без уважительной причины, демонстрирует высокий уровень знаний и компетенций, владеет на высоком творческом уровне приобретаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками;

- **средний уровень:** обучающийся демонстрирует ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет хороший уровень знаний и компетенций; инициативы не проявляет, но способен поддержать инициатора в

предлагаемом поле деятельности, в достаточной степени владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками;

- **низкий уровень:** обучающийся демонстрирует недостаточную ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, посещает занятия от случая к случаю, показывает удовлетворительный уровень знаний и компетенций, в целом слабо владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками.

Учебно-методическое обеспечение:

1.Кириллов В.В. История России Учебник для студентов и абитуриентов, М.: Юрайт, 2015. Ивашко М.И. История без шпаргалки. Учебное пособие по истории России. - Материк- Альфа, М., 2015

2.Григорьева Н.А., Чеботарева Н.И. История. Тренировочные задания повышенной сложности (работа с историческими документами). – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2004.

Карамзин Н.М. История государства Российского, М.: ЭКСМО, 2003.

3.Соловьев С.М. История России с древнейших времен, I-IV тома, М., 1988.

4.Баранов В.В. История России с древнейших времен до конца XXв. Пособие для старшеклассников. - М.: «Астрель», 2013.

5.Зуев М.Н. История России с древнейших времен до начала XXI в. – М.: Дрофа, 2004.