

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию администрации города Братска
МБОУ "Лицей № 2 "г. Братска

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета
МБОУ «Лицей №2»

Кучменко Н.А.
Протокол № 4
От «15» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей №2

Кулешова Ю.М.
Приказ № 203/2
От «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Я и БЕЗОПАСНОСТЬ»

для 5 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Направление: внеурочная деятельность по развитию личности

Форма организации: интегрированное кружковое занятие.

Составитель: Ларина Наталья Михайловна
учитель ОБЗР,
высшая квалификационная категория

Братск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и безопасность» для обучающихся 5 классов составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 2», в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике ДДТТ;
- научить приемам оказания первой медицинской помощи, пострадавшим в ДТП;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике ДДТТ;

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2»: курс предназначен для обучающихся 5 классов, рассчитан на 34 часа в неделю.

	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Количество часов в неделю	1	-	-	-	-
Количество часов в год	34	-	-	-	-

Ожидаемый результат

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; • Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение

- Государственный образовательный стандарт.
- Рабочая программа муниципального отряда ЮИД.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Реализация основного содержания программы просматривается через следующие блоки:

Образовательная деятельность:

- изучение ПДД;
- права и обязанности застрахованного лица при ДТП;
- овладение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- подготовка юных велосипедистов, автомоделистов;
- психолого- педагогические тренинги для обучающихся.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- использование форм и методов пропаганды должны учитывать возрастную категорию слушателя;

Информационная деятельность:

- создание стендов, стенгазет, листовок, брошюр и буклетов о деятельности «ЮИД»;
- информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения;

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности:

- беседы;
- разбор ситуационных задач;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;
- изготовление макетов знаков, плакатов, рисунков;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Метапредметные

- анализировать текст познавательной задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данное и искомое;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- включаться в групповую работу: участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;

Личностные

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа курса «Я и безопасность» (ЮИД) для обучающихся 5 классов разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Содержание курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.

При разработке содержания курса внеурочной деятельности учитывались возрастные особенности обучающихся 5 классов. Курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся и содержит полезную информацию, материалы, факты.

Содержание программы нацелено на то, чтобы обучающиеся развивали умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения; расширяли знания о ПДД, правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; обогащали опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников, что является одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	ЭОР
1.	«Юные инспекторы дорожного движения»	Введение в программу. ФЗ «О безопасности дорожного движения». Ознакомление с положениями ПДД. Цели и задачи отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. ПДД. Общие положения. Входное тестирование.	3	- Сайт Госавтоинспекции МВД России www.deti.gibdd.ru - Сайт ЮИД России https://юидроссии.рф
2	История правил дорожного движения	История возникновения ПДД, дорожных знаков и светофора. Понятия «дорога», «улица», «двор», «проезжая часть», «тротуар». Особенности поведения участников дорожного движения на дорогах, улицах, во дворах. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Дорога в школу и обратно. Составление схемы безопасного маршрута, (п/з). Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Перекрестки. Тестирование. Зачет по ПДД.	4	- Сайт «Юные инспекторы движения» https://yuid.ru/dvizhenie - Газета «Добрая дорога детства» https://www.dddgazeta.ru/ - Онлайн-тестирование http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp
3.	Обеспечение безопасности дорожного движения	История создания ГАИ-ГИБДД. Пешеход, водитель, пассажир, их обязанности. Культура поведения. Виды транспорта: грузовой, легковой, специальный. Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Дорожные ловушки. Решение задач. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Ремень безопасности. Детские удерживающие средства.	7	«Премьер-УчФильм», видео-пособие «Безопасность на улицах и дорогах». http://uchfilm.com/ http://обж.пф/video-obzh/video-pdd-bezopasnost-na-doroge/.

		Средства регулирования ДД. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Изготовление макетов светофоров (п/з). Регулировщик. Сигналы регулировщика. Отработка сигналов регулировщика с жезлом. Зачет по ПДД. Тестирование. 6 класс Водитель, формирование качеств безопасного водителя.		• Онлайн тестирование по правилам дорожного движения для 4 -7 классов http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp • Сайт онлайн-олимпиад https://online-olimpiada.ru/tests/561/0/ • Тест-игра сайте http://azbez.com/node/2548 • https://пдд-экзамен.com/
4.	Правила дорожного движения	Работа с «Правилами дорожного движения РФ». История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. • Предупреждающие знаки • Знаки приоритета • Запрещающие знаки • Предписывающие знаки • Знаки особых предписаний • Информационные знаки • Знаки сервиса • Знаки дополнительной информации (таблички) Изготовление макетов дорожных знаков, (п/з). Зачет по ПДД. Тестирование.	8	
5.	Велосипедист – водитель транспортного средства	История создания велосипеда. Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов. Основные виды нарушений ПДД, допускаемые велосипедистами Отработка приемов вождения велосипеда в условиях площадки, полоса препятствий. Средства индивидуальной мобильности (СИМ). Зачет по ПДД. Тестирование.	5	

		6 класс Средства индивидуальной мобильности (СИМ) Правила езды на мопеде, мотоцикле. Основные виды нарушений ПДД, допускаемые мотоциклистами. Зачет по ПДД. Тестирование.		
6.	Железная дорога – зона повышенной опасности	Понятие «ж/д переезд», их виды. Правила поведения пешеходов и водителей на ж/д переезде. Светофоры, шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение. Анализ ДТП на ж/д переездах и ж/д вокзалах.	2	
7.	Основы медицинских знаний	Автомобильная аптечка. Классификация возможных ран и травм. Общие принципы оказания доврачебной помощи. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях (наложение жгута, повязок). Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Зачет по разделу. Тестирование.	5	
8.	Пропаганда ПДД	Подготовка выступления агитбригады. Участие в городских конкурсах акциях по пропаганде безопасности дорожного движения: • Конкурс «ПДД от А до Я знает вся моя семья» • акция «Дню Памяти жертв ДТП» • акция «Письмо водителю» • акция «Засветись» • конкурс «Безопасное колесо» • «Парад отрядов ЮИД 9 Мая» • акция ко Дню защиты детей.	в теч. года	
		Итого:	34 часа	

Система оценки достижения планируемых результатов

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка) – выступление агитбригады;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося – решение контрольных тестов;

Содержание программы

Раздел 1. «Юные инспектора движения» (3 часа)

Введение в программу.

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядов юных инспекторов движения.

ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Цели и задачи отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.

Обязанности и права юного инспектора движения.

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Раздел 2. История правил дорожного движения (4 часов)

История возникновения ПДД, дорожных знаков и светофора.

Понятия «дорога», «улица», «двор», «проезжая часть», «тротуар».

Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Особенности поведения участников дорожного движения на дорогах, улицах, во дворах.

Дорога в школу и обратно.

Составление схемы безопасного маршрута (п/з).

Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Перекрестки.

Зачет по ПДД. Тестирование.

Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения (7 часов)

Пешеход, водитель, пассажир, их обязанности. Культура поведения.

Виды транспорта: грузовой, легковой, специальный.

Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.

Водитель, формирование качеств безопасного водителя.

Ремень безопасности. Детские удерживающие средства.

Светофор. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

Изготовление макетов светофоров (п/з).

Регулировщик. Сигналы регулировщика.

Отработка сигналов регулировщика с жезлом (п/з).

Зачет по ПДД. Тестирование.

Раздел 4. Правила дорожного движения (8 часов)

Работа с «Правилами дорожного движения РФ».

Современные дорожные знаки: восемь групп дорожных знаков, их внешний вид, отличие, предназначение.

Предупреждающие знаки

Знаки приоритета

Запрещающие знаки

Предписывающие знаки

Знаки особых предписаний

Информационные знаки

Знаки сервиса

Знаки дополнительной информации (таблички)

Изготовление макетов знаков (п/з).

Зачет по ПДД. Тестирование.

Раздел 5. Велосипедист – водитель транспортного средства (5 часов)

История создания велосипеда.

Устройство велосипеда.

Правила дорожного движения для велосипедистов.

Основные виды нарушений ПДД, допускаемые велосипедистами

Отработка приемов вождения велосипеда в условиях площадки, полоса препятствий, (п/з).

Средства индивидуальной мобильности (СИМ).

Зачет по ПДД. Тестирование.

Раздел 6. Железная дорога – зона повышенной опасности (2 часа)

Понятие «ж/д переезд», их виды.

Светофоры, шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение.

Правила поведения пешеходов и водителей на ж/д переезде.

Анализ ДТП на ж/д переездах и ж/д вокзалах

Раздел 7. Основы медицинских знаний (5 часов)

Автомобильная аптечка.

Классификация возможных ран и травм.

Общие принципы оказания доврачебной помощи.

Виды кровотечений.

Приемы оказания первой медицинской помощи, пострадавшим в ДТП (наложение жгута, повязок), (п/з).

Первая помощь при ожогах и отморожениях, (п/з).

Зачет по ПДД. Тестирование.

Раздел 8. Пропаганда ПДД (в теч. уч. года)

Подготовка выступления агитбригады.

Участие в городских акциях по пропаганде безопасности дорожного движения:

- Конкурс «ПДД от А до Я знает вся моя семья»
- акция «Дню Памяти жертв ДТП»
- акция «Письмо водителю»
- акция «Засветись»
- конкурс «Безопасное колесо»
- «Парад отрядов ЮИД 9 Мая»
- акция ко Дню защиты детей.

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года, изменения к правилам дорожного движения 2014года.

3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.

5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.