

«Принято»

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №2»
14.04.2025 г. протокол №5
Директор МБОУ «Лицей
№2»

Ю.М. Кулешова

«Согласовано»

с Попечительским советом
15.04.2025 г. протокол №1
Председатель
ОБО «Содружество»

Р.К.Овсянников

«Утверждено»

приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»
от 16.04.2025 г. № 142/1
Директор МБОУ «Лицей № 2»

Ю.М. Кулешова

ОТЧЕТ**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» за 2024 год**

Данный отчет составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказа департамента образования города Братска от 16.03.2017 г. №177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации, в соответствии с приказом МБОУ «Лицей №2» от 17.02.2025 г. № 102/3 «О проведении самообследования по итогам 2024 года в МБОУ «Лицей №2».



СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации.....	16
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
IV. Оценка организации образовательного процесса.....	40
V. Оценка востребованности выпускников.....	68
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	70
VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения	83
VIII. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения	87
IX. Оценка качества материально-технической базы	90
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	97
Общие выводы и заключения	102
Задачи для развития лицея в 2025 году	103
Результаты анализа показателей деятельности в МБОУ «Лицей №2»	104



Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

1.3. Фактический адрес: Здание школы – Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

Телефоны: приёмная – 8 (3953) 42-44-37, учебная часть – 8(3953) 42-32-35, вахта – 8(3953) 42-44-00

Факс: 8(3953) 42-44-37

Е-mail: lyceum2-bratsk@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.lyceum2.ru/>

1.4. Учредители:

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Братск.

Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования город Братск осуществляет Администрация города Братска в лице Комитета по образованию Администрации города Братска.

Председатель Комитета по образованию Администрации города Братска – Ефимова О.А.

Адрес: Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, пр. Ленина, 37, каб. 301.

Тел./факс: 8(3953) 349-033

e-mail: ippdv@bratsk-city.ru

1.5. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 апреля 2016г. №3358, действительно до 26.03.2026г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – РО№043954.

Регистрационный № 4408 от «24» февраля 2012г., срок действия - бессрочно.

1.6. Статусы МБОУ «Лицей №2»

- ✓ Лицей – с 2003г. Заочная физико-техническая школа при МФТИ (г. Долгопрудный)
- ✓ Лицей – с 2012г. партнер Института проблем образовательной политики «Эврика», Образовательная программа МБОУ «Лицей №2» прошла экспертную оценку в команде «Эврики» (г. Москва)



- ✓ Лицей – с 2014г. Региональный организатор Малой Академии наук Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск)
- ✓ Лицей – с 2015г. Участник Программы Президента РФ и Фонда «Талант и успех» в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи)
- ✓ Лицей – с 2018г. Сетевой Координационный центр программы «Шаг в будущее» по Приангарью (г. Москва)
- ✓ Лицей – с 2018г. Партнер АНО ДПО «Сетевой институт ПРЭСТО» (г. Пермь), лицей - организатор уникальной для Иркутской области метапредметной олимпиады «Мета – SKILLS» (моделирование, аргументация в дискуссии, интерпретация текста, публичное выступление, учебное сотрудничество)
- ✓ Лицей – с 2019г. опорная организация Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ от Иркутской области с правом проведения регионального отбора потенциальных участников федеральных и международных научных событий для молодых исследователей (г. Москва)
- ✓ Лицей – с 2019г. Базовая школа при Российской Академии Наук по инженерно-технологическому направлению
- ✓ Лицей – с 2022г. организация – участник Федеральной инновационной площадки Московского городского педагогического университета «Сетевая старшая школа».
- ✓ Лицей – с 2018г. организатор ежегодного межрегионального чемпионата по конструированию «Решения и стратегии» (оператор: АНО ЦИИ «Креативные игры»).
- ✓ С 2021 г. – опорная школа Томского политехнического университета
- ✓ Лицей – с 2022г. Центр компетенций – деятельностный блок лицея, построенный по принципу открытого образования и избыточности образовательных пространств, в образовательной сети для развития специальных и мягких навыков в разновозрастных группах
- ✓ Лицей – с 2023г. Педагогическая лаборатория в Региональном тематическом проектном комплексе ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
- ✓ Лицей – с 2024г. участник Национального проекта «Беспилотные авиационные системы»
- ✓ Лицей – с 2024 года Участник проекта «Мультилаб» от Российского энерго-металлургического холдинга Эн+

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Братска Иркутской области в соответствии с Уставом осуществляет образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования с дополнительной углубленной подготовкой учащихся по предметам физико–математической, естественнонаучной, социально-экономической направленностей (строки Показателей 1.20 – 1.21)

Особенностями образовательной деятельности МБОУ «Лицей №2» являются:



- 1) обучение и воспитание обучающихся, способных к интенсивному интеллектуальному труду;
- 2) выявление и наиболее полное использование интеллектуального потенциала обучающихся, способных и готовых к творческому труду в различных областях деятельности;
- 3) формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, моральными и нравственными качествами, отвечающими лучшим государственным традициям;
- 4) предоставление наиболее способным и одаренным детям оптимальных возможностей для получения широкого образования, реализации индивидуальных возможностей;
- 5) сохранение традиционной ориентации на классическое высоко статусное образование.

МБОУ «Лицей №2» ведет индивидуальный отбор одаренных обучающихся

- **с 5 класса** на обучение по углубленным программам математики, информатики, естествознания, с дальнейшим углублением с 7 класса физики;
- **с 10 класса** на 6 профилей обучения:
 1. технологический (физико-математический),
 2. информационно-технологический,
 3. естественнонаучный: химико-биологический,
 4. естественнонаучный: физико-химический,
 5. социально-экономический,
 6. гуманитарный (с углублением иностранных языков и обществознания)

Основание для индивидуального отбора: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Постановление Правительства Иркутской области от 25.04.2017 г. №279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме, либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения». Учреждение имеет 24-летний опыт организации углубленного и профильного обучения.

Важные показатели качества МБОУ «Лицей №2» в 2024 году:

- Конкурс поступающих в лицей 2 чел. на 1 место
- Успеваемость по лицейю – 100%, качество обучения – 71%
- Достигают базового уровня по результатам ВПР – 100% лицеистов 5-11 классов
- Победителей и призёров регионального этапа ВсОШ – 9 чел., муниципального – 60 чел.
- Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике на "4" и "5" 92%, 6 выпускников 9 класса получили аттестаты с отличием
- 1 выпускник 100-балльник (химия), 11 выпускников награждены Федеральной Медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, 4 выпускника получили серебряную медаль «За особые успехи в учении» 2 степени



- 75% выпускников имеют высокие результаты ЕГЭ (от 80 до 99 баллов)
- 75% выпускников поступили в ведущие вузы РФ
- 92% выпускников поступили в вузы по направлениям, соответствующим их лицейскому профилю
- 4 место в Иркутской области по результатам образования и по числу поступивших в ведущие вузы РФ
- Высокий уровень соответствия МБОУ «Лицей №2» статусу «Школа Минпросвещения России» (179 б. из 213 возможных <https://smp.edu.ru/>)
- Развитие лицея превышает функционирование (по результатам внутреннего мониторинга образовательной среды)
- Широкий спектр ОП: насыщенный УП, 60 курсов по выбору, 42 программы доп. образования, 40% от всех практик составляют внеурочные формы
- Охват дополнительным образованием – 100%
- Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования среди родителей и обучающихся – 97%
- Через новые практики получены оптимальные результаты сформированности soft-skills и функциональной грамотности учащихся основной и старшей школы
- Удовлетворенность качеством образования среди родителей выпускников- 96%, выпускников 9 и 11 классов -80% (по внутренним исследованиям)
- Результат независимой оценки качества условий оказания услуг осуществления образовательной деятельности (www.bus.gov.ru) – 91%
- Рекомендуют лицей другим -95%
- Обучаются по Программе развития – 100% учителей
- Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью-85%
- 96% педагогов включены в процессы развития, мотивированы и довольны вознаграждением
- Удовлетворенность комфортностью условий в организации среди лицеистов, педагогов, родителей – 97%
- Лидеры лицея «собирают» наследие: обобщают практики, распространяют и хранят все «следы» образования (сайт, печатные материалы, публикации), за 3 года в СМИ Иркутской области о лицее представлено более 50 сюжетов.

Социальный заказ лицею - это выпускник, обладающий всем спектром способностей (компетенций), которые позволят ему в будущем эффективно развиваться в выбранной профессиональной сфере, строить успешную карьеру, а также постоянно самосовершенствоваться, приобретая новые компетенции и квалификации.

Приоритеты лицейского образования: индивидуализация, субъектность в событийности, хард-, софт- и селф-скиллс в образовании лицеистов и дополнительном центре инженерных компетенций, наставничество, развитие ученических сообществ, клубная деятельность



Миссия лицея: мы возвращаем жизненные цели и ценности лицеистов и педагогов и среду по развитию их талантов и способностей, обеспечивая успешное будущее

Стратегия лицея: достижение нового качества лицейского образования путём создания условий и процессов для максимального индивидуального развития обучающихся. Стратегия развития МБОУ «Лицей № 2» определена Программой развития на 2022-2028г. «Индивидуализация лицейского образования для развития талантов в контексте задач ФГОС, магистральных направлений проекта «Школы Минпросвещения России» и построения событийной образовательной среды» или «Мой лицей – институт индивидуализации образования и событийных практик».

Важнейшие события 2024 года

- Сохранение статуса организации, входящей в состав Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения и Московского городского педагогического университета «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе».
- Участие в деятельности рабочей группы «Сетевая старшая школа» в рамках ФИП при МГПУ. Разработка концепции и модели внеурочной деятельности для реализации образовательных программ в сетевой форме.
- Корректировка Программы развития лицея на 2022г.-2028г. «Индивидуализация лицейского образования для развития талантов в контексте задач ФГОС, магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России и построения событийной образовательной среды» или «Мой лицей – институт индивидуализации образования и событийных практик» с учетом результатов самообследования. Активная фаза реализации Концепции программы развития.
- Открытие современного многофункционального технологического центра «Мультилаб+».
- Запуск работы территории дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы» («БАС»)
- Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты и ФОП. Корректировка и реализация основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования с учетом Федеральных основных образовательных программ.
- Реализация дорожных карт Целевой программы наставничества по четырем формам: Педагог-Педагог, Педагог – Учащийся, Педагог – Родитель, Выпускник – Учащийся. Апробация форматов деятельности для наставнических пар Педагог – Педагог.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов лицея по актуальным программам дополнительного профессионального образования в Технопарке высоких технологий Свердловской области по компетенциям: 3D-моделирование и прототипирование в среде Компас 3D, основы лазерных технологий и обработки материалов, настройка ЧПУ, «БАС».
- Организация и проведение презентационной площадки Педагогической лаборатории лицея, входящей в состав Регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО «ИРО ИО», педагогической общественности города в период Августовских встреч – 2024.



- Презентация педагогического опыта на Международной педагогической конференции ICMED - 2024. «Вопросы методики и практики привлечения талантливой молодёжи в сферу исследований и разработок» с публикацией в сборнике трудов конференции по теме «Пространство старшей школы лицея: место становления молодых исследователей и разработчиков» (г. Москва, «Шаг в будущее»).
- Участие в работе VII съезда тренеров-технологов (орг. МГПУ, НИИ «Урбанистики и глобального образования»).
- Участие педагогов лицея в Метамарафоне (ПрЭСТО) и Открытой метапредметной педагогической олимпиаде Пермского края.
- Участие в Открытом летнем университете наставничества и тьюторства 2024 года (ОЛУНТ-2024) «Наставничество и тьюторство: семья, родительство, детство и образование» (г. Москва, МГПУ, МТА).
- Участие в XXX Всероссийской научно-практической конференции «Практики развития: новые условия и способы развития мышления» (г. Красноярск).
- Участие в Всероссийской научно-практической конференции «Современная дидактика и качество образования: средства и их границы».
- Участие лицеистов в образовательных сменах в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи).
- Участие во Всероссийской программе «Большие вызовы» в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи).
- Сотрудничество с Инженерной школой информационных технологий и робототехники ТПУ по направлению «Управление БПЛА».
- Постоянное участие лицеистов в профильных сменах Образовательного центра «Персей».
- Весенние естественнонаучные каникулы БШ РАН.
- Лицеисты освоили программу Летней Байкальской физико-математической школы (ЛБФМШ).
- В МБОУ «Лицей №2» состоялись VI Региональная научно-практическая конференция «Потенциал XXI века – Шаг в будущее» и III Региональная научно-практическая конференция «Юные техники и изобретатели Приангарья» с общим количеством участников более 150 школьников из 17 образовательных организаций 6 городов Иркутской области.
- Организация и проведение Научно-технологической школы проекта «Программа “Шаг в будущее” – высокотехнологичной России будущего»: кадры, разработки, инновации».
- Лицей провел VII межрегиональный чемпионат по конструированию «Решения и стратегии» (оператор: АНО ЦНИ «Креативные игры»).
- Педагоги лицея – эксперты XXIV регионального конкурса «Лучший ученик года – 2024».
- Лицей – участник VIII регионального Форума «Женщины Приангарья-2024» «Мир начинается с семьи».
- Участие ВПК «Патриот» лицея в региональной военно-патриотической игре «Зарница 2.0».



- Участие лицеистов в мастер-классах и сеансе одновременной игры с гроссмейстером, лучшим игроком мира по шахматам С. Карякиным на базе партнера лицея – шахматного клуба «Дебют».
- Лицей – организатор III муниципальной метапредметной олимпиады «Мета-SKILLS».
- Лицей – организатор Первой муниципальной научно-практической конференции «Наука и искусство: от познания мира к интеграции».
- Лицей – организатор IV Городского турнира по конструированию с КУБОРО на кубок РУСАЛа.
- Заккрытие Года педагога и наставника. Открытие Года семьи.
- Творческие гостиные для новых педагогов лицея.
- Бенефисы учителей.
- Переговоры с директором учащихся лицея. Деловые визиты советов классов к директору
- Постоянно действующий Педагогический совет «Образовательные ситуации, поддерживающие развитие субъектности (действия, среды, форматы)» и ежегодные длительные методические дни «Ситуации рождения субъектности».
- Педагогический совет года «Лицейская модель внеурочной деятельности: фокусы на функциональность, инженерии, науку, социализацию».
- Организация и проведение методических дней-2024 «Погружение в актуальное по развитию субъектности детей и взрослых в пространстве лицея. Школа – это про субъектность?»
- Дни науки-2024 к 300-летию Российской академии наук.
- Инженерные каникулы лицея. IV Лицейский Чемпионат корпораций (в 3 корпорациях по 5 компетенциям: мобильная робототехника, прототипирование, мультимедиакоммуникации, инженерный дизайн, электроника).
- Развивается Центр компетенций лицея как пространство деятельности для образования, коммуникации, творчества, самоопределения.
- Развивается научное общество лицеистов НОЛ «Вектор», Совет лицеистов, «Пресс-центр» (является участником ФИП НИИ урбанистики и глобального образования по направлению «Я-блогер»), театральная студия «ЧелоВеки» (включена Министерством просвещения РФ в российский Реестр школьных театров), вокальная студия «Новые голоса», Спортивный клуб «Лицейский олимп» (зарегистрирован в Федеральном центре организационно-методического обеспечения физического воспитания, г. Москва), Военно-патриотический клуб «Патриот».
- Расширена и дополнена преемственная модель проектной деятельности с привлечением современных форм её сопровождения не только учителями, но и лицеистами старших классов, выпускниками, сотрудниками организаций науки, высшего образования, производственных предприятий и социальных организаций.
- Крупным профориентационным событием для учащихся 9-11 классов в лицее стал «Мастерград» с посещением востребованных лицеистами 25-ти производств и организаций.



- В лицее создано и активно работает Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» по направлениям волонтерство и добровольчество, наука и технологии, медиа и коммуникации, культура и искусство.
- Ассамблея – 2024. Признание заслуг лицеистов, педагогов, родителей.
- «Фестиваль успешных практик-2024» - образовательный «финал» учебного года, построенного в лицее в 3-х фазах: запуска, деятельности и рефлексии.
- В лицее развивается новый уникальный проект «Клуб выпускников Лицея №2 г. Братска». В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество для объединения интересов лицеистов, выпускников и педагогов. Администраторы группы – выпускники лицея.

Достижения 2024

- ✓ Победитель конкурса «Лига лидеров – 2024», лучшая образовательная организация в номинации «Лучший лицей» по итогам Невской Образовательной Ассамблеи-2024.
- ✓ В 2024 году по данным рейтинга RAEX лицей занимает 4 строчку в списке лучших организаций общего образования Иркутской области по числу выпускников, поступивших в ведущие вузы РФ.
- ✓ Победитель межрегионального конкурса по созданию центров развития компетенций для школьников «Мультилаб» от Российского энерго-металлургического холдинга Эн+.
- ✓ Участник Национального проекта «Беспилотные авиационные системы».
- ✓ Победители и призеры Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее», посвящённого 300-летию Российской академии наук.
- ✓ Победители и призеры XXII Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (г. Реутов).
- ✓ 15 лицеистов 6-11 классов удостоены стипендии мэра г. Братска в номинации «За достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности».
- ✓ Присвоение звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» учителю физики Филичевой И.В.
- ✓ Присвоение учителям лицея званий «Лучший педагог-наставник» по итогам российского конкурса «Лига лидеров РФ»
- ✓ Участник Всероссийского конкурса «Флагманы образования»
- ✓ Участники и призёры Метамарафона и Открытой метапредметной олимпиады для педагогов (ПрЭСТО)
- ✓ Призёры Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и участники проектной образовательной программы в ОЦ «Сириус».
- ✓ Призёр Национального чемпионата по робототехнике – Красноярск 5.0.
- ✓ Победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады «13-й элемент. ALхимия будущего»
- ✓ Призёры олимпиады по физике «Твой путь в настоящую науку» (НГУ, СО РАН)
- ✓ Победители Университетской олимпиады школьников «Бельчонок» от Минпросвещения
- ✓ Призёры Региональной олимпиады по математике «Созвездие Байкала»



- ✓ Призёры регионального этапа Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству (НИУ ВШЭ, БГУ)
- ✓ Победители III Регионального конкурса «Школа исследовательских навыков» среди педагогов
- ✓ Победители и призёры Открытой региональной межвузовской олимпиады (ОРМО, ТУСУР)
- ✓ Победители Региональной конференции школьников «Наука. Технологии. Интеллект»
- ✓ Призёры IX региональной научно-практической конференции «Молодежь: шаги в науку».
- ✓ Призер Всероссийской олимпиады школьников «Шаг в будущее»
- ✓ Победители региональной межвузовской олимпиады «Золотой фонд Сибири»
- ✓ Победители и призёры регионального чемпионата «ЮниорПрофи» в компетенциях мультимедиакоммуникации и прототипирования
- ✓ Победители и призеры I Регионального мультикомпетентностного чемпионата в компетенциях: мультимедиажурналистика, электроника, прототипирование.
- ✓ Участники XV Региональной олимпиады по черчению (Иркутский техникум авиастроения и материалообработки)
- ✓ Призёры Первенства Иркутской области по лёгкой атлетике
- ✓ Участники дивизиона Север всероссийского чемпионата "КЭС-БАСКЕТ"
- ✓ Победитель XLII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»
- ✓ Победители Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области
- ✓ Участники областной акции «Аукцион добрых дел»
- ✓ Призёры отборочного этапа Всероссийского турнира российских баскетбольных соревнований – «Локобаскет - Школьная лига»
- ✓ Победители муниципального этапа военно-патриотического турнира «Регион38»
- ✓ Победители первенства города Братска по шахматам среди школьников на призы клуба «Белая ладья»
- ✓ Победители муниципальной "Большой спартакиады школьников" по баскетболу среди юношей и девушек.
- ✓ Победители муниципальных «Президентских спортивных игр» среди 5-8 классов
- ✓ Победители Спартакиады работников образования г. Братска и Братского р-на
- ✓ Сообщество МБОУ «Лицей №2» развивает статус госпаблика с общим количеством подписчиков более 1400 чел.

Открытость МБОУ «Лицей №2». Интернет-каналы лицея

1. Сайт лицея на Госвеб <https://lic2-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>
2. Официальный сайт лицея <http://www.lyceum2.ru/>
3. Госпаблик Лицея Вконтакте <https://vk.com/public206523465>
4. Страница в сообществе «Одноклассники»
<https://ok.ru/group/70000002146684?ysclid=lmycwdzje428460481>
5. Пресс-служба лицея ВК <https://vk.com/innovatorsnews>



6. Ютуб-канал <https://www.youtube.com/channel/UCV2Q-ZxrteMDQXAmileKvpA/featured>
7. Рутуб-канал <https://rutube.ru/channel/24723785/videos>
8. Группа ВК Допобразование <https://vk.com/login?u=2&to=L3B1YmxpYzIwNjUyMzQ2NT8>
9. Группа ВК «Движение первых в лицее» <https://vk.com/lyceum2.bratsk>
10. Клуб выпускников МБОУ «Лицей №2» <https://vk.com/public219606729>

Управленческие преимущества МБОУ «Лицей №2»

1. Следование Миссии, общая система ценностей.
2. Дух инноваций. Есть «время думать», а не только учить и учиться.
3. Климат высоких ожиданий – вызов мышлению учеников. Высокие статусы БШ РАН, ЗФТШ, Шаг в будущее, ЮТИ задают эти планки.
4. Широкие образовательные возможности.
5. Лицей повышает жизненные шансы всех детей через широкую социальную практику и индивидуализацию.
6. Ведётся коллегиальная работа по улучшению качества и удовлетворенности образованием.
7. Позитивные отношения с семьями учеников. Попечительский совет лицея с функционалом Управляющего совета работает на доверие семьи к школе и качество образования.
8. Используется переговорное действие с родителями, их участие в лицейской жизни для удержания ценностей лицейского образования и качества жизни в целом.
9. Лицей оставляет следы образования (образовательные истории и разработки, уникальные артефакты, созданные детьми и взрослыми лицея)
10. Лицей обладает сильными эффектами образования («отсроченные» результаты: качество жизни выпускников)

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Ведущими инструментами управления образованием в Лицее являются Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом от 31.08.2023 г.



№ 159/3), Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 2» (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 30.08.2023 № 195/3), Программа дополнительного образования (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 01.09.2019 № 1/3), Программа профессиональной подготовки (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 01.09.2022 № 1/13, согласована с Врио начальника УГИБДД ГУ МВД России по Иркутской области 08.09.2022).

Основные образовательные программы ООО и СОО определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивают их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО и СОО реализуются в полном объеме. Система оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ ООО и СОО направлена на оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ «Лицей № 2», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Определение уровня достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МБОУ «Лицей № 2» в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной, деятельностной основе для выявления уровня достижения результатов на функциональном уровне.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, организация выполнения которого регламентируется Положением «Об итоговом индивидуальном проекте учащегося МБОУ «Лицей № 2».

Все выпускники 2024 года успешно прошли процедуру защиты индивидуального проекта. Учет индивидуальных достижений регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях в МБОУ «Лицей №2», утверждённым приказом директора от 03.06.2019 г. №111/3.

Для достижения планируемых результатов основополагающими технологиями являются технологии разновозрастного сотрудничества, решения открытых и практикоориентированных задач.

Качество реализации программы воспитания и социализации обучающихся основано на сравнении двух аспектов воспитательной деятельности:

1. Оценка эффективности реализации плана воспитательной работы лицея с учётом выполнения задач программы воспитания и социализации на 2024 год.



2. Оценка степени достижения задач на 2024 год, поставленных методическим объединением классных руководителей.

Критериями эффективной деятельности МБОУ «Лицей № 2» в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся являются:

- 1) степень обеспечения в образовательной организации жизни и здоровья обучающихся, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни;
- 2) степень обеспечения позитивных межличностных отношений обучающихся;
- 3) степень содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования.

Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни лицеистов в 2024 году проходило на урочных и внеурочных занятиях, классных часах, внеклассных мероприятиях (Дни здоровья, лектории, видеопросмотры, соревнования, конкурсы, акции, анкетирование, флэшмобы, эстафеты, экологические акции, трудовые десанты, походы, спортивные турниры, профилактические беседы, родительские собрания).

Обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся способствует продуманная организация деятельности в направлении духовно-нравственного воспитания лицеистов. В течение года педагог-организатор, социальный педагог, первичное отделение РДДМ «Движение первых», волонтеры, инициативные группы родительской общественности являлись организаторами и ведущими мероприятий согласно плану воспитательной работы лицея.

Лицеисты во время подготовки к мероприятию находят сверстников по интересам, места, роли и дело для самовыражения и самоопределения, имеют возможность проявить себя в творчестве, что способствует укреплению позитивных межличностных отношений и успешной социализации.

В разделе IV «Оценка организации образовательного процесса» представлены результаты, демонстрирующие, что планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ достигнуты, система оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ эффективно использована в образовательном процессе, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся реализована качественно.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей

На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.



В 2024 году МБОУ «Лицей №2» продолжил реализацию образовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года.

На уровне ООО:

- произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП;
- обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам;
- новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне СОО:

- обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе;
- произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в МБОУ «Лицей №2» установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствия с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
2. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО

В МБОУ «Лицей №2» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Лицей №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).



В связи с этим был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) и дополненные согласно приказу Минпросвещения от 05.11.2024 № 769
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выводы:

1. Образовательная деятельность выстроена в МБОУ «Лицей №2» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, соответствует содержанию Основных образовательных программ по уровням обучения.
2. В 2024 году реализация обновленной ООП ООО не потребовал больших объемов новых условий и ресурсов в связи с опережающим ходом инновационных и инфраструктурных изменений.
4. В ходе реализации ООП СОО в 2024 году обращено особое внимание на реализацию модели Образовательной сессии и фазы «рефлексии» в старшей школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей №2»

Таблица 1

Наименование органа	Компетенции
Директор	1) организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения, делопроизводство; 2) обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении, безопасные условия труда работникам Учреждения, составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; 3) создает условия и организывает дополнительное профессиональное образование работников; 4) обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками; 5) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме; 6)



	обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; 7) несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за качество и эффективность работы Учреждения.
Попечительский совет	осуществляет: 1) участие в разработке стратегии, политики МБОУ «Лицей № 2», образовательных программ; 2) согласование локальных актов МБОУ «Лицей № 2», затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); 3) создание условий и форматов образовательных отношений, обеспечивающих качество образования; 4) организация и улучшение условий труда обучающихся, педагогических и иных работников, в т.ч. по укреплению здоровья, организации питания; 5) согласование Публичного доклада директора и отчета по самообследованию МБОУ «Лицей № 2»; 6) привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБОУ «Лицей № 2»; 7) совершенствование материально-технической базы МБОУ «Лицей № 2»; 8) развитие инфраструктуры и информационно-образовательной среды; 9) осуществление контроля за целевым использованием привлеченных внебюджетных средств; 10) предоставление ежегодного отчёта о результатах совместной деятельности с МБОУ «Лицей № 2»;
Педагогический совет	1) реализует в МБОУ «Лицей № 2» государственную политику в области образования; 2) разрабатывает и принимает основные образовательные программы; 3) разрабатывает и принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «Лицей № 2»; 4) ведет деятельность по повышению качества образовательной деятельности; 5) разрабатывает содержание программы развития, темы инновационных площадок лицея; 6) внедряет в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; 7) решает вопросы о приеме, переводе, отчислении, восстановлении обучающихся МБОУ «Лицей № 2», допуске и государственной итоговой аттестации. 8) взаимодействует МБОУ «Лицей № 2» с представителями общественных организаций, учреждений по вопросам обучения и воспитания, родительской общественностью обучающихся, представителями сетевого образовательного партнёрства.
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в: 1) организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Лицей № 2»; 2) определении перспективных направлений функционирования и развития МБОУ «Лицей № 2»; 3) привлечении общественности к решению вопросов ее развития; 4) организации сотрудничества Учреждения с другими



Совет лицеистов	образовательными и иными организациями социальной сферы; 4) создании оптимальных условий для осуществления образовательной, развивающей и досуговой деятельности; 5) разрешении проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции; 6) внесении предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; 7) принятии мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников, предупреждении противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; 8) внесении предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда, предложений о поощрении работников; 9) внесении предложений о порядке и условиях предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции Учреждения. 1) определяет цели, функции и содержание деятельности органов ученического самоуправления; 2) разрабатывает планирование и координирование органов ученического самоуправления; 3) изучает, оценивает состояние деятельности всех органов ученического самоуправления, общественное мнение обучающихся МБОУ «Лицей № 2»; 5) вносит в совместных заседаниях коллегиальных органов МБОУ «Лицей № 2» предложения по улучшению качества деятельности учреждения; 6) разрабатывает и утверждает положения о внеурочных делах; 7) создает временные инициативные группы обучающихся; 8) организует общешкольные практики, творческие дела и мероприятия; 9) инициирует шефство над младшими лицеистами.
-----------------	---

Мы рассматриваем наш лицей как организационную индивидуальность, уникальную социально–педагогическую систему, творчески осмысливающую социальный заказ на образование и способную преобразовывать его в конкретные цели-результаты, ресурсы, механизмы реализации.

Управление в МБОУ «Лицей №2» строится на принципах

- умелого использования единоначалия и коллегиальности, когда решения принимаются на основе мнений руководителей разного уровня, а также исполнителей
- плановости, т. е. установление основных направлений, задач, планов развития организации в перспективе;
- сочетания прав, обязанностей и ответственности, т. е. каждый в организации наделяется конкретными делами, несет ответственность за выполнение возложенных на него задач;
- мотивации, т. е. системы поощрений и взысканий для побуждения людей к деятельности и достижения целей организации и личности;
- демократизации и открытости.



Механизмы управления в МБОУ «Лицей №2»:

1. Создание образовательной системы, обеспечивающей доступность нового качественного лицейского образования на основе ФГОС и ФЗ-273 «Об образовании в РФ»
2. Создание условий для дальнейшего обеспечения инновационного характера образования, инновационная деятельность по доработке модели образования
3. Обеспечение условий для развития современной системы непрерывного образования
4. Содействие формированию системы оценки результатов качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей исполнение решений коллегиальных органов управления, мониторинг и управление несоответствиями
5. Общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся

Основным показателем качественного управления является ответственное выполнение Муниципального задания. Показатели выполнения Муниципального задания в 2024 году выше плановых по ведущим критериям «полнота реализации учебного плана» и «уровень освоения ООП», образовательные услуги оказаны в полном объёме и качественно. По показателям качества оказания муниципальной услуги лицей не имеет обоснованных жалоб и предписаний.

В части соблюдения нормативно-правовых условий управления создана качественная база индексов дел, регламентирующих деятельность лицея, ведется документирование, исполняется инструкция по делопроизводству. Актуальные ЛНА организации, договоры о сотрудничестве лицея размещены на <https://lic2-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>. Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Лицей №2» полностью удовлетворяет федеральным требованиям. Данные о её функционировании размещены на <https://lic2-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/obrazovatelnye-resursy/>.

В 2024 году коллегиальные органы управления МБОУ «Лицей №2» управляли несоответствиями по процессам (осуществляли корректирующие и предупреждающие действия) через исполнение своих решений, их промежуточный контроль (самоконтроль), оптимизацию решений (по соотношению высоких ожидаемых результатов с минимальными затратами и ресурсами), через учёт интересов субъектов образования и мотивацию персонала на выполнение решений, проблемно-ориентированный анализ.

Задачей коллегиальных органов управления, информационно-аналитического центра МБОУ «Лицей №2» остаётся освоение механизмов сопоставления внешней и внутренней оценки качества образования.

Управленческие задачи на 2024 год реализованы в соответствии с годовым планом работы МБОУ «Лицей №2» и состояли в следующем:

1. В соответствии с обновленными ФГОС и в связи с введением ФООП вести разбор и детализацию учителями новых рабочих программ учебных предметов и курсов с включением иной дидактики по развитию функциональной грамотности в уроки, факультативы, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.



2. Продолжить освоение методологии и практики реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов, системы наставничества, тьюторских и тренерских ролей внутри Программы развития лицея.
3. Продолжить обновление системы (методики и практики) подготовки к ВСОШ и сопровождения олимпиадников лицея с целью увеличения эффективности реализации индивидуального сопровождения одаренных детей.
4. Апробировать образовательную практику в Центре компетенций как месте концентрации и тренировки компетенций для лицеистов и школьников города, месте развития самоидентичности и субъектности.
5. Создавать новые форматы событийности для самопорождения и становления субъектности участников образовательных отношений.
6. Развивать новые ученические сообщества и клубную деятельность лицея.

Все управленческие задачи на 2024 год реализованы. Более подробно анализ и оценка реализации управленческих задач в 2024 году представлена в «Проблемно - ориентированном анализе».

Выводы: система управления лицея позволяет достигать оптимальных образовательных результатов, развивать пространства, условия лицея, обновлять и пополнять знания, наращивать опыт и поддерживать здоровье людей, выращивать менталитет, культуру и бренды лицея. Мы внедряем политику лидерства, ясные цели, договорённости (работающие правила и нормы) и их постоянное повторение как усиление ясности. Ведётся тщательный отбор и апробация изменений и сюжетов развития. Ежегодно администрация лицея стремится к эффективному (ресурсосберегающему) планированию. Развивается управление коммуникациями, командами единомышленников. Есть качественная обратная связь на всё происходящее для принятия решений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации

Контингент и результаты освоения уровней образования

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Значения показателей			Динамика (+/-)
		2022 год	2023 год	2024 год	единица измерения/человек
1	Общая численность учащихся, в том числе:	560	559	548	-11
	– по ООП ООО	402	402	418	+16
	– по ООП СОО	158	157	130	-27



2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– по ООП ООО	-	-	-	-
	– по ООП СОО	-	-		--
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием за уровень образования, в том числе:	13	8	17	+9
	– ООО	3	3	6	+3
	– СОО	10	5	11	+6

Анализ динамики (строки Показателей 1.1 – 1.4) показывает, что прослеживается сохранение контингента обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, тем самым обеспечиваются положительные показатели успешного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием увеличилось в 2 раза.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
(строка Показателей 1.5)

Таблица 3

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
5	83	83	100	68	82	7	8	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	70	80	6	7	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	64	75	4	5	0	0	0	0	0	0



Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	82	82	100	44	54	6	7	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	43	56	6	8	0	0	0	0	0	0
Итого 2024	414	414	100	289	70	29	7	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	402	402	100	285	70,4	29	7,1	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ динамики показателей за два года свидетельствует об отсутствии неуспевающих учащихся на уровне основного общего образования. Количество обучающихся, окончивших год с отметками «5» находится на том же уровне; ниже уровня среднего лицейского качества образования (65%) результаты в параллелях 8-9 классов (54% и 56 % соответственно).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
(строка Показателей 1.5)

Таблица 4

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	54	54	100	47	87	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	78	78	100	54	69	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0



Итого 2024	132	132	100	101	77	16	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	157	157	100	87	55	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0
+/-	-25	-25		+14		+5	+5								

Сравнительный анализ динамики показателей за два года свидетельствует о положительной динамике качества результатов на уровне среднего общего образования на 22% и количества обучающихся, окончивших учебный год на «5» на 32%

Результаты государственной итоговой аттестации (строки Показателей 1.6-1.17)

Результаты ГИА по программам ООО

Проведение ГИА по программам основного общего образования в 2022 году осуществлялось в полном соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: 72 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, сдавали два обязательных предмета и два предмета по выбору. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 5

	Русский язык			Математика		
Количество	Успеваемость %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество, %	Средняя отметка
77	100	88	5	100	96	4



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за три года

Таблица 5.1

Показатель	Средний показатель					
	по муниципалитету			по лицее		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость, %	94	94,4	97,7	100	100	100
Качество, %	52,3	69	72,3	96	97	96
Средний балл	14	-	-	20	22	22
Средняя оценка	3,5	-	-	4	5	4
Максимальный балл, %	0	1	3	0	1 (1%)	2(3%)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за три года

Таблица 5.2

Показатель	Средний показатель								
	по региону			по муниципалитету			по лицее		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость %	98,1	99,6	99,5	98	96,1	97,7	100	100	100
Качество %	62,7	62,4	55,8	68,8	60,3	58,7	96,4	96,4	88
Средний балл	23,1	25,7	25,5	22,3	-	-	30,4	29,2	29
Средняя оценка	3,6	3,7	3,8	3,7	-	-	5	5	5
Максимальный балл % (33 б)	0,9	2,4	3,5	3,6	33	107 (4,1%)	8,4	9 (13%)	10 (13%)



Результаты ОГЭ по выбору

Таблица 6

Предметы	Сдавали (чел./%)	Сдали (чел.)	Успеваемость %	Качество %	Средний тестовый балл	Средняя отметка
Биология	13/17%	13	100	100	39	5
Обществознание	27/35%	27	100	96	28	4
Химия	13/17%	13	100	92	30	4
Английский	14/18%	14	100	86	54	4
Физика	33/43%	33	100	91	31	4
Информатика	51/66%	51	100	94	15	5
География	3/4%	3	100	100	26	5

Выводы: результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в лицейской динамике за три года демонстрируют одинаковые высокие результаты, со 100% успеваемостью и высоким качеством.

Результаты этих экзаменов в сравнении с региональными и муниципальными значительно выше. Результаты ОГЭ по выбору также являются высокими: средняя отметка – 4,4.

Результаты ГИА по программам СОО

В 2024 году в 11 классах обучалось 78 человек по профилям: технологический (22 обучающихся – 11Т, информационно-технологический (11 обучающихся – 11Е класс) естественнонаучный (15 обучающихся – 11Е класс), гуманитарный (30 обучающихся – 11Г). К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ допущены все выпускники, получившие «зачет» по результатам итогового сочинения и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана за уровень среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию. Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 13 выпускников текущего года по математике (профильный уровень), информатике и русскому языку.

По итогам пересдачи 8 выпускников улучшили свои результаты:



- математика (профильный уровень) – 5 человек
- информатика – 3 человека

Результаты пересдачи ЕГЭ по русскому языку (2 обучающихся) и по химии (1 обучающийся) стали ниже, полученных в основной период ГИА.

Результаты ЕГЭ

Таблица 7

Средний балл ЕГЭ в сравнении с МО г. Братска и Иркутской области

№	Предмет	Количество принявших участие	% сдававших от общего числа выпускников	количество/% преодолевших ми нимальный порог	Средний балл	Количество/% преодолевших ТБЭ, порог профильной подготовки	Диапазон баллов	Число набравших от 61 до 79 баллов	Число набравших от 80 до 99 баллов	Число набравших 100 баллов	Число не преодолевших порог
1.	Русский язык	78	100	100	74	44/56,4	48-97	42	17	-	-
2.	Математика П	48	61,5	48/100	70	38/79,1	34-92	26	12	-	-
3.	Математика Б	30	37,2	30/100	4,5	28/93,3	9-21	-	-	-	-
4.	Английский язык	18	23,1	18/100	70,5	3/17	32-96	8	5	-	-
5.	История	7	8,9	8/100	70,4	4/57,1	36-91	-	4	-	-
6.	Обществознание	31	39,7	31/100	72	15/48,3	48-94	16	9	-	-
7.	Физика	20	25,6	20/100	67,8	16/80	48-86	14	2	-	-
8.	Информатика	23	29,4	19/95	67	5/21,7	27-93	11	5	-	1
9.	Химия	14	18	12/85,7	66	4/28,5	10-100	6	3	1	2
10.	Биология	15	19	14/93,3	59,5	2/13,3	33-88	6	2	-	1
11.	Литература	2	2,5	2/100	60,5	0/0	60-	1	-	-	-



№	Предмет	Количество принявших участие	% сдававших от общего числа выпускников	количество/% преодолевших ми ниимальный порог	Средний балл	Количество/% преодолевших ТБ2, порог профильной подготовки	Диапазон баллов	Число набравших от 61 до 79 баллов	Число набравших от 80 до 99 баллов	Число набравших 100 баллов	Число не преодолевших порог
							61				
Количество результатов 2024 год								130	59	1	4
Количество результатов 2023 год								123	61	1	5
Количество результатов 2022 год								111	69	-	6

Таблица 8

№ п/п	Предмет	Лицей №2		МО г.Братска		Иркутская область	
		%преодолевших мин. порог	Ср. балл	% преодолевших мин. порог	Ср. балл	% преодолевших мин. порог	Ср. балл
1.	Русский язык	100	74	99,1	62,6	98,9	60,1
2.	Математика П	100	70	88,5	55,7	86,8	54,7
3.	Математика Б	100	4,5	94,4	4,1	94,3	4
4.	Английский язык	100	70,5	96,6	61,4	93,3	59,4
5.	История	100	70,4	91,2	55,1	88,7	54,4
6.	Обществознание	100	72	81,7	54,4	76,3	52,6
7.	Физика	100	67,8	92,3	59,8	96,6	58,9
8.	Информатика	95	67	69,2	46,2	73	49,4
9.	Химия	85,7	66	71,9	49,5	76,7	51,1
10.	Биология	93,3	59,5	70,6	45,7	72,1	47,3
11.	Литература	100	60,5	98,5	61	94,1	58

Выводы:



а) 100% лицеистов успешно преодолели минимальный порог требований по обязательным предметам: русскому языку, математике базового и профильного уровней, и получили аттестаты о среднем общем образовании (в МО города Братска 97,7% прошли ГИА) ;

б) лицей обеспечил освоение образовательного стандарта на минимальном уровне по предметам по выбору: английскому языку, обществознанию, истории, литературе, физике, так как 100% обучающихся преодолели минимальный порог требований по перечисленным предметам по выбору. Не преодолели минимальный порог 3 выпускников по трем предметам: по информатике – 1; химии – 2; биологии – 1. 1 выпускник не преодолел минимальный порог по 2 предметам: химия, биология.

в) Претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени подтвердили баллами ЕГЭ по русскому языку и одному из предметов по выбору право на получение аттестатов с отличием и золотой медали (11 человек/ 14 %, в МО города Братска – 66 человек/); на получение аттестатов и серебряной медали «За особые успехи в учении» 2 степени (4 человека/ 5%, в МО города Братска – 45 человек).

Таким образом, количество выпускников, не получивших полноценных результатов для участия в конкурсе для продолжения обучения по программам высшего профессионального обучения такое же по сравнению с прошлым годом– 3. Снизилось количество результатов ЕГЭ в диапазоне от 80 до 99 баллов.1 ученик набрал 100 баллов по предмету химия.

Эффективность профильного образования по результатам ЕГЭ (2024, 2023, 2022)

Таблица 9

Профиль (предметы, входящие в профиль)	выбрали предметы профиля, %				преодолели минимальный порог, %				получили высокий тестовый балл, %			
	2024	2023	2022	2021	2024	2023	2022	2021	2024	2023	2022	2021
Технологический (физика, математика, информатика)	78,8	69,5	77,2	71,4	99	100	97,3	100	63,7	37	44,3	53,7
Естественнонаучный (химия, биология)	93,3	78	80	76,9	90	93	100	93,8	21,5	19,5	34,25	41,6
Гуманитарный (английский язык, история, экономика, право*)	70	41,2	41,7	34,8	100	100	93,8	100	39	72,5	34	76,2



Результаты ЕГЭ обучающихся профильного уровня свидетельствует о соответствии знаний и умений учащихся гуманитарного профиля требованиям, необходимых для базового уровня, что проявляется в 100% обучающихся, преодолевших минимальный порог ЕГЭ. Сохраняется отрицательная динамика по критерию «преодолели минимальный порог» по сравнению с прошлым годом у учащихся естественно-научного профиля. Наблюдается снижение количества обучающихся гуманитарного профиля, достигших ТБ2, балла качества. Результаты обучающихся технологического профиля, достигших ТБ2, значительно выше в 2024 году, но наблюдается отрицательная динамика по критерию «преодолели минимальный порог» по сравнению с прошлым годом.

Выводы:

Таким образом, учителя лицея обеспечили освоение образовательного стандарта на базовом уровне:

100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании на основании положительных результатов промежуточной аттестации по результатам освоения ООП СОО;

11 выпускников получили аттестаты с отличием (в прошлом году – 5 выпускников);

получено 59 результатов, находящийся в диапазоне от 80 до 99 баллов (61 результат ЕГЭ в прошлом году); 130 результатов, в диапазоне от 61 до 79 баллов (123 – в прошлом году), произошло снижение группы результатов в диапазоне 80-99 баллов;

сохраняется количество обучающихся, не преодолевших минимального порога при сдаче предметов по выбору (3 выпускника по предметам: химия, биология, информатика).

На профильном уровне:

В технологическом, естественнонаучном и гуманитарном профилях незначительное снижение количества выпускников, выбирающих предметы профиля для сдачи в форме ЕГЭ и поступления в профильные вузы.

Выпускники 2024 года показали следующие результаты по предметам углубления технологического профиля (в скобках указаны результаты прошлого года):

- физике – средний балл 67,8, результаты высокого уровня 80 %, (средний балл 60, результаты высокого уровня 27%);

- математике – средний балл 70, результаты высокого уровня 79,1 %, (средний балл 66,5, результаты высокого уровня 57%);

- информатике – средний балл 67, результаты высокого уровня – 21,7% (средний балл 70,2, результаты высокого уровня – 26%).

Положительная динамика по физике и математике.

По предметам естественнонаучного профиля:

- химии – средний балл 66, результаты высокого уровня – 28,5%; (средний балл 56, результаты высокого уровня – 21%);

- биологии – средний балл 61,21, результаты высокого уровня 14%, (средний балл 54,7, результаты высокого уровня 18%).



Результаты 2024 года по химии и биологии выше по сравнению с прошлым годом.

По предметам гуманитарного профиля:

- английскому языку средний балл выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне – 73,5, результаты высокого уровня 20%, (прошлый год – средний балл – 78,5, результаты высокого уровня – 45 %);

- обществознанию – средний балл 73,62, результаты высокого уровня – 51,8%

В целом результаты ЕГЭ стабильны, в сравнении с лицейскими результатами, превосходят результаты МО города Братска и Иркутской области.

Но наряду с высокими результатами остаются следующие проблемы:

некоторые выпускники, обучаясь в том или ином профиле, планируют свое дальнейшее поступление, не связывая его с данным профилем, следовательно, выбирают предметы, которые не изучают на углубленном уровне;

выпускники 2024 года в своей подготовке к ЕГЭ были ориентированы в большей степени на использование ресурсов различных онлайн – платформ и школ, не использовали в полной мере очный ресурс лицейской подготовки к ЕГЭ по предметам.

Независимая оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в апреле были проведены ВПР по отдельному графику в традиционной форме/компьютерной форме.

Особенности проведения Всероссийских проверочных работ в апреле 2024 года:

1. Проведение по единому расписанию на территории Иркутской области.
2. 4 предмета для каждой параллели 5-8 классов.
3. 2 обязательных предмета для 5-8 классов: русский язык, математика, для 5-х классов также биология, история.
4. 2 предмета по выбору ФИС ОКО в 6-8 классах:
5. Кимы углубленного уровня по физике, математике в 7-8 классах

параллель	общественно - научные предметы	естественно - научные предметы
5	история	биология
6	история, общество	биология, география
7	история, общество, география	биология, физика
8	история, общество, география	физика, химия, биология



Результаты ВПР (апрель 2024 года)

Таблица 10

Предмет	Количество обучающихся	класс, кол-во обуч-ся (для предметов по выбору)	назначены для участия (для предметов по выбору)	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-бальной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный период
5 классы									
русский язык	83			77	92,7	96,2	67,72	3,91	50
математика	83			79	95,2	100	94,96	4,62	49,37
история	83			78	93,9	100	85,87	4,28	51,28
биология комп.	83			78	93,9	100	83,32	4,11	59,26
6 классы									
русский язык	87			74	85,1	87,42	42,64	3,35	28,38
математика	87			79	91	100	69,69	3,87	58,75
история	87	6И 29, 6Ф 28	57	43	75,4	92,96	20,88	3,24	9,3
обществознание	87	6М 30	30	28	83,3	100	75	3,96	55,17
география комп.	87	6И 29, 6Ф 28	57	46	80,1	100	77,71	3,91	60,87
биология	87	6М 30	30	26	86,6	100	80,77	3,96	46,77
7 классы									
русский язык	85			79	92,9	96,29	76,46	3,97	64,56
математика угл.	85			82	96,47	92,96	47,8	3,57	45,12
история комп.	85	7А	26	24	92,3	100	58,33	3,67	33,33



		26							
биология	85	7А 26	26	22	84,6	100	81,82	4,18	61,3
география	85	7В 29	29	26	89,6	92,31	30,77	3,27	34,62
физика угл.	85	7Б 30, 7В 29	59	47	79,7	100	77,09	3,91	58
обществознание	85	7Б 30	30	26	86,6	100	69,23	3,81	53,85
8 классы									
русский язык	83			69	83,13	91,25	48,39	3,49	28,99
математика угл.	83			77	92,77	93,3	19,7	3,14	42,86
история	83	8Б 27	27	27	100	96,29	62,96	3,78	55,56
биология	83	8В 28	28	24	85,7	100	87,5	4,21	50
география	83	8В 28	28	27	96,4	100	55,55	3,67	70,37
обществознание комп.	83	8А 28	28	25	89,3	100	48	3,52	28
физика угл.	83	8Б 27	27	26	96,3	80,77	38,46	3,27	15,38
химия	83	8А 28	28	23	82,14	95,65	65,21	3,87	60,87

Сравнительные результаты ВПР в 2024 учебном году

Таблица 11

апрель 2023 года		апрель 2024 года	
*успеваемость, %	**качество, %	*успеваемость, %	**качество, %
93,59	58,74	96,61	62,63



* Удельный вес ВПР по всем предметам, с которыми учащиеся справились, от общего числа выполненных ВПР

** Удельный вес ВПР по всем предметам, с которыми учащиеся справились на «4» и «5», от общего числа выполненных ВПР.

Показатели успеваемости и качества обученности лицеистов по всем предметам превышают среднеобластные, более 50% участников ВПР подтвердили свои результаты. По итогам проведения ВПР в лицее не выявлены признаки необъективности ВПР, показатели выполнения находятся в рамках «доверительного интервала».

Результаты оценки метапредметных результатов обучающихся

Защита итогового индивидуального проекта – основная процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Важным критерием оценки метапредметных результатов становится выполнение выпускниками индивидуального проекта. На уровне основного общего образования в защите итогового индивидуального проекта участвовало 77 девятиклассников, успеваемость – 100%. На уровне среднего общего образования в защите итогового индивидуального проекта / учебного исследования приняли участие 54 ученика 10-х классов, успеваемость – 100.

Процедура защиты в 9-х классах проведена в соответствии с положением «Об итоговом индивидуальном проекте обучающегося МБОУ «Лицей № 2».

Процедура защиты в 10-х классах проведена в соответствии с положением «Об итоговом индивидуальном проекте или учебном исследовании обучающегося среднего общего образования МБОУ «Лицей №2».

Уровни достижения метапредметных результатов на уровне ООО

Таблица 12

Уровни, %	высокий	повышенный	базовый	ниже базового	средний балл
2024	33,8	32,46	32,46	1,3	31,9 соответствует базовому уровню
2023	20,63	53,96	28,57	4,76	33,67 соответствует базовому уровню
2022	28,9	27,7	38,6	4,8	34 соответствует базовому уровню
2021	24	44	32	0	36,8 соответствует повышенному уровню
Динамика	+	-	+	-	-



Уровни достижения метапредметных результатов на уровне СОО

Таблица 13

Уровни, %	высокий	повышенный	базовый	ниже базового	средний балл
2024	55,6	40,7	4,7	0	44,67
2023	42,3	43,6	14,1	0	41,71
2022	42	43	15	0	41,28
2021	54,5	30,3	15,2	0	41,04 соответствует повышенному уровню
Динамика	+	-	-	+	+

В МБОУ «Лицей №2» созданы условия для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Результаты защиты итогового индивидуального проекта на уровнях ООО и СОО свидетельствуют о положительных результатах достижения метапредметных результатов, т.е. достижения обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.

Выводы по разделу: данные мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) свидетельствуют о полноте освоения базовых планируемых результатов, т.е. достижения обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.

Уровень достижения метапредметных результатов по итогам защиты итогового индивидуального проекта обучающихся ООО (9 класс) и обучающихся СОО (10 класс) вырос по сравнению с прошлым годом.

**Результативность участия в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, олимпиадах
(строки Показателей 1.18-1.19)**

В рамках программы «Траектория успеха» эффективно реализуется система работы с одаренными и высокомотивированными детьми, создаются условия для их выявления, развития, самореализации в различных видах деятельности и профессионального определения.

МБОУ «Лицей №2», согласно официальным рейтингам, показывает высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.



Результаты участия лицейстов во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 13

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	
2022 участия	1148	508		247	8/71		34	0	2	-
2022 участники	440	267/61%		153	70		31	0	2	-
2023 участия	1233	448		267	13/53		21	0	6	-
2023 участники	474	328/69%		160	48		18	0	6	-
2024 участия	1338	564		217	16/72		22	0	9	-
2024 участники	463	352/76%		141	60		17	0	9	-

Согласно Муниципальному рейтингу участия во ВсОШ лицей входит в тройку лучших учреждений МО города Братска по количеству победителей и призеров, подтверждая участие в олимпиаде призовыми результатами по предметам углубления.

Результаты участия лицейстов в олимпиадах Российского совета олимпиад школьников (РСОШ) и вузовских олимпиадах

Таблица 14

№	Вид и название мероприятия	Результат участия			
		Кол-во участников отборочного этапа	Из них победителей, призёров, лауреатов	Кол-во участников закл. этапа	Победителей, призёров, лауреатов закл. этапа
1.	Международная олимпиада «Изумруд» по обществознанию, истории, русскому языку	7	6	6	0
2.	Олимпиада «Юридические высоты» по праву	1	1	1	1
3.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по информатике, физике, математике	17	9	9	2
4.	Всероссийская олимпиада школьников «13-й элемент»	39	28	25	13



	АLхимия будущего»				
5.	Толстовская олимпиада школьников по праву, обществознанию, истории	7	7	7	0
6.	Плехановская олимпиада школьников по обществознанию	1	1	1	0
7.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных учреждений по обществознанию	1	1	1	0
8.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку	1	0	0	0
9.	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	1	1	1	1
10.	Олимпиада школьников по физике «Твой путь в настоящую науку» (ТГУ)	47	18	9	0
11.	Олимпиада ОРМО по математике, химии, физике	7	7	7	0
12.	Открытая региональная олимпиада «Золотой фонд Сибири», олимпиады «Олимпиада по зарубежному страноведению и иностранным языкам», «Финансовая грамотность для школьников», «Политехник»	26	15	14	4
13.	XV Региональная олимпиада по черчению	2	2	2	0
ИТОГО:		157	96	83	21

Динамика участия в олимпиадах РСОШ и вузовских олимпиадах

Таблица 15

№	Год	I этап отборочный		II этап заключительный	
		Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
1.	2023 г.	123	97	74	24
2.	2024 г.	157	96	83	21

По результатам участия в олимпиадах в 2024 году увеличилось количество участников отборочного этапа, но сохранилось количество призовых мест как отборочного, так и заключительного этапов. Лицей успешно вовлекает лицеистов к участию в олимпиадно-



конкурсных программах партнеров по образованию и сопровождению талантливых и одаренных детей.

**Результаты участия лицеистов в научно-практических конференциях
и конкурсах проектов и исследовательских работ, включенных в Перечень интеллектуальных
конкурсов Минпросвещения РФ**

Таблица 16

№	Вид и название мероприятия	Результат участия			
		Кол-во участников отборочного этапа	Из них победителей, призёров, лауреатов	Кол-во участников закл. этапа	Победителей, призёров, лауреатов закл. этапа
1.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	8	5	4	0
2.	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	54	36	27	17
3.	XXI Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР»			2	2
4.	Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»	34	21	6	6
5.	Всероссийская научно-технологическая программа «Сириус. ИИ»	2	2	2	0
6.	Межрегиональный конкурс «Российская школа фармацевтов»	9	3	0	0
ИТОГО:		107	67	41	25

**Результаты участия лицеистов в других научно-практических конференциях
и конкурсах проектов и исследовательских работ**

Таблица 17

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество призовых мест	Победители	Призеры
1.	Конкурс работ юных исследователей 40-й Международной научно-практической конференции «Ляпуновские чтения» (ИДСТУ СО РАН)	2	2	1	1
2.	Региональная конференция проектных работ школьников	21	8	4	4



	«Наука. Технологии. Интеллект»				
3.	Межмуниципальный Фестиваль науки и робототехники. Конкурс проектов	6	5	2	3
4.	Муниципальная научно-практическая конференция «Наука и искусство: от познания мира к интеграции»	10	9	5	4
5.	Межмуниципальная исследовательская краеведческая конференция «История Приангарья: память поколений»	4	4	3	1
	Итого:	43	28	15	13

Динамика участия в научно-практических конференциях
и конкурсах проектов и исследовательских работ за три года

Таблица 18

№	Год	I этап отборочный		II этап заключительный	
		Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
1.	2023 г.	139	80	37	27
2.	2024 г.	151	95	56	38

По результатам участия в конкурсах проектов в 2024 году увеличилось количество как участников, так и лицейстов, получивших призовые места. Лицейсты проявляют интерес к участию в научно-практических конференциях и конкурсах.

Результаты участия лицейстов в образовательных программах
образовательных центров «Сириус» и «Персей», СО РАН и вузов

Таблица 19

№ п/п	Название программы	Оператор программы	Количество участников
1.	Образовательная программа «Большие вызовы (Проектная деятельность)»	ОЦ «Сириус»	1
2.	«Биотехнология и генетика растений»	ОЦ «Сириус»	1
3.	Профильная смена «Астрономия: наука о звёздах и не только»	ОЦ «Персей»	4
4.	Профильная смена «Спортивное пилотирование»	ОЦ «Персей»	5
5.	Профильная смена «Авиамоделирование и беспилотный транспорт»	ОЦ «Персей»	6



6.	Профильная смена «Развитие мягких навыков»	ОЦ «Персей»	6
7.	Профильная смена «Олимпиадная физика»	ОЦ «Персей»	6
8.	Профильная смена «Большие вызовы»	ОЦ «Персей»	2
9.	Профильная смена «Олимпиадный предмет ОБЗР»	ОЦ «Персей»	2
10.	Профильная смена «Большие вызовы. Химия промышленных отходов»	ОЦ «Персей»	2
11.	Профильная смена «Большие вызовы. Беспилотный транспорт и логистические системы»	ОЦ «Персей»	2
12.	Образовательная программа «Естественнонаучные каникулы»	ИГМУ, НЦ ПЗСРЧ, СИФИБР СО РАН	12
13.	Летняя Байкальская физико-математическая школа	Школа-интернат «№23 «РЖД» г. Слюдянка	4
Итого:			63

Результаты участия лицейстов в соревнованиях инженерной направленности

Таблица 20

№ п/п	Название соревнования (с указанием уровня)	Название компетенции	Кол-во	Результат участия
1.	IV Городской турнир по конструированию с КУБОРО	Конструирование	3 3	2 место 3 место
2.	Национальный чемпионат по робототехнике «Красноярск 5.0»	Робототехника	6	Участники
3.	Чемпионат России КУБОРО-2024 (г. Новосибирск)	Конструирование	6	Участники
4.	РобоСиб	Мультикомпетентностные игры	3 3 1	3 место 2 место 1 место
		Лига решений	6	Участники
		Энергия в действии	8	Участники
5.	Межмуниципальный Фестиваль науки и робототехники	Робототехника	7	3 призера 4 участника



Показатели участия в дистанционных и очно-заочных конкурсах, олимпиадах

Таблица 21

Год	Участников	Победители и призеры
2022 г.	306	102
2023 г.	416	104
2024 г.	379	96

Выводы:

1. Реализацию проекта «Траектория успеха» по выявлению и сопровождению высокомотивированных и одаренных детей можно считать успешной, так как выполняются главные задачи – индивидуальная работа по формированию и развитию познавательных интересов, повышение мотивации к изучению предметов, необходимых для получения востребованного профессионального образования.

2. Новые направления и форматы в реестре олимпиадно-конкурсных мероприятий востребованы среди лицеистов. Деятельность педагогов лицея по выявлению и сопровождению талантливых и высокомотивированных детей в целом способствует эффективной реализации задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

IV. Оценка организации образовательного процесса

(строки Показателей 1.22 – 1.23)

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей №2» реализуется в очной форме.

Общее число учащихся – 548: основная школа – 418, старшая школа – 130.

Количество классов с углублением по Основным образовательным программам основного общего образования – 9, профильных классов на уровне среднего общего образования – 6.

Режим занятий в МБОУ «Лицей №2» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков, учебных курсов и внеурочной деятельности.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и с учетом ФООП ООО; 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФООП СОО.



В МБОУ «Лицей № 2» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Учебный план МБОУ «Лицей № 2» отражает приоритеты лицейского образования в части вариативности и преемственности. Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и познавательные возможности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства для обучающихся на всех уровнях обучения.

Выбор содержания учебного плана на уровне основного общего образования осуществлялся в части формируемой участниками образовательных отношений. На уровне среднего общего образования выбор профиля обучения из четырех предложенных (технологического, социально-экономического, гуманитарного, естественнонаучного и универсального) и выбор учебных курсов из компонента образовательной организации с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественнонаучный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».



Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Лицей реализует программы основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам математика, естествознание, информатика и физика. На уровне среднего общего образования реализуются программы на углубленном уровне по предметам математика, физика, информатика, экономика, химия, биология, английский язык, право, обществознание. Построенная модель углубленного и профильного обучения создает условия для увеличения возможности выбора выпускниками траекторий своего дальнейшего образования.

Обязательная часть учебного плана, в целом, выполнена на 99,2 % (в прошлом календарном году – 99,3%):

Таблица 23

	2023 год	2024 год
Основное образование	98,9	98,8
Среднее образование	99,7	99,6

Практическая часть учебного плана по всем предметам выполнена на 100 %.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные интересы и склонности. Компонент образовательной организации обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги, дает возможность реализовать индивидуальный запрос и самостоятельный выбор предметов различных дисциплин, их расширенного и углубленного изучения, способствует овладению навыками научно-исследовательской и проектной деятельности и готовит к продолжению образования в высшей школе.

Программы учебных курсов выполнены на 99,2% (в прошлом году на 99,4%).

Оптимальное развитие обучающихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта обеспечивается организацией внеурочной деятельности. В МБОУ «Лицей №2» используется модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагающая, что в её реализации принимают участие все педагогические работники лицея (учителя, педагог-организатор, сотрудники ИБЦ, педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители). Эта модель осуществляется через:

1. курсы внеурочной деятельности, план которых сформирован образовательной организацией с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
2. дополнительное образование, предлагаемое образовательной организацией (спортивные секции, кружки и т.д.);
3. дополнительное образование других организаций;
4. внеклассную воспитательную работу.



Внеурочная деятельность обеспечивается по всем направлениям развития личности, каждое из которых поддерживается достаточным количеством курсов: в 5-9 классах – 120,5 часов в неделю, в 10-11 классах – 31 часа.

Особенностью учебного плана и плана внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №2» является развитие у лицеистов современных инженерных компетенций, заложенных в НТИ и международных стандартах CDIO (планируй-проектируй-производи-применяй). Это образовательное направление реализовано через запуск программ курсов внеурочной деятельности по направлениям:

Таблица 24

Основное общее образование	Среднее общее образование
• Моделирование. Макетирование • Инженерный дизайн. Прототипирование • Физика в задачах и экспериментах • Простые механизмы. Робототехника • Первые шаги в информатику • Инженерное конструирование с КУБОРО • Энергия в каждой капле • Системное администрирование • Интернет вещей • Лабораторный анализ • Олимпиадное программирование • Основы программирования	• Сетевое и системное администрирование • Электроника и программирование на C++ • Лабораторный практикум по физике • Олимпийский резерв

Для отработки навыков проведения исследований, проектирования и сопровождения проектно-исследовательской деятельности в план внеурочной деятельности включены курсы «Школа начинающего исследователя», «ДоброКласс», «Проект: от А до Я», «Групповой проект».

В лицее для ученика создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности, созданы условия для качественной организации внеурочной деятельности.

Среда внеурочной деятельности в 2024 году была обустроена с учетом следующих факторов:

1) У большинства лицеистов, ввиду их максимальной недельной загруженности, время, отведенное на внеклассные занятия и воспитательные события, ограничено.

2) В связи с естественной потребностью детей и подростков в двигательной деятельности наибольшим спросом пользуются детские объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, мероприятия с активной двигательной деятельностью.



3) Оптимальный отбор видов и форм воспитания в лицее подчиняется научно-интеллектуальному развитию лицеистов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Структурные программы по каждому направлению реализуются на отдельные классы или всю параллель, при формировании групп учитывается желание ученика и родителей.

В 2023/24 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе, в первом полугодии 2024/2025 учебного года проведено 17 занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Результатами освоения программы внеурочной деятельности являются публичные выступления группой или индивидуально, проекты (групповые или индивидуальные), готовые изделия, презентации, сочинения, социально-значимые дела и др.

В 2024 году в лицее продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.



Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Лицейские медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что большинство классных руководителей проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствие с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации



года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Лицей №2» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Лицей №2» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.
2. Утвержден план основных мероприятий в МБОУ «Лицей №2», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - тематические события;
 - творческие и спортивные коллективные дела;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Название события	Формат проведения
1	Открытие Года Семьи	Торжественная линейка
2	Мир начинается с Семьи	Праздничное событие
3	Открытый показ фильма «Лицей – наша семья и судьба» о педагогах, детях, родителях	Дискуссионный клуб
4	Семейные старты	Спортивные соревнования по параллелям
5	Это у нас семейное	Конкурс видеороликов и видео презентаций
6	Инновационный Родительский клуб лицея	Очный
7	Деятельность «Центра инженерных компетенций»	Очный
8	Волонтерский проект «ДоброКласс»	Очный
9	Дни науки	Очный



10	Городской Чемпионат по конструированию с Cuboro на Кубок РУСАЛа	Очный
11	Презентация мотивационных писем кандидата старшей школы	Очный
12	Защита индивидуальных проектов 9 классов	Очный
13	VI Лицейская метапредметная олимпиада «Мета-SKILLS»	Очный
14	Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	Выездной
15	Акция «ЕГЭ для родителей»	Очный
16	Первые профессиональные пробы. Мастерград	Очный
17	Научные каникулы в г.Красноярске	Выездной
18	Инженерные каникулы	Очный
19	Близкие люди	Семейный квартирник на параллели
20	Моя семейная реликвия	Выставка семейных экспозиций
21	Региональная НПК «Юные техники и изобретатели Приангарья»	Смешанный
22	Ассамблея – 2024	Очный
23	Защита групповых проектов 8 классов	Очный
24	Защита итоговых индивидуальных проектов 10 классов	Смешанный
25	Защита проектов в 5-7 классах	Очный
26	Итоговый педагогический совет «Фестиваль успешных практик»	Очный
27	Награждение лучших семей за вклад в воспитание и образование детей	Родительская конференция
28	Семейная Спартакиада	Спортивные соревнования, праздники, турслет
29	Фестиваль Созвездие «Семья»	Творческий фестиваль семей



30	Заккрытие Года Семьи	Праздничная программа
----	----------------------	-----------------------

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- муниципальная фотовыставка «Моя семья»
- муниципальный конкурс «Родословие»
- всероссийская акция «Читаем всей семьей».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- ведение семейного бюджета – важная часть семейных отношений.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности рабочей программы военно-патриотического клуба «Патриот» (далее - ВПК), созданном при МБОУ «Лицей №2» и являющимся добровольным объединением школьников, действующих на основании Устава ВПК и имеющих программу деятельности.

Для успешного выполнения своих задач ВПК:

- проводит теоретические и практические занятия по подготовке молодежи к службе в армии;
- сотрудничает с районным военкоматом, военными частями и правоохранительными органами в плане проведения занятий и пополнения материально-технической базы ВПК;
- проводит сбор информации об истории армии, военного дела, военной техники, снаряжения и вооружения с целью повышения уровня знаний и ориентации допризывной молодежи на военные специальности;
- популяризация военных знаний среди молодежи.

В 2024 году в школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 23 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в лицее активно работает первичное отделение РДДМ «Движение первых». В её состав вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Голубева Н.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные



воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы – граждане России», и принимают активное участие в других проектах «Движения Первых».

В лицее для ученика создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности; созданы условия для качественной организации внеурочной деятельности.

Среда внеурочной деятельности в 2024 году была обустроена с учетом следующих факторов:

4) У большинства лицеистов, ввиду их максимальной недельной загруженности, время, отведенное на внеклассные занятия и воспитательные события, ограничено.

5) В связи с естественной потребностью детей и подростков в двигательной деятельности наибольшим спросом пользуются детские объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, мероприятия с активной двигательной деятельностью.

6) Оптимальный отбор видов и форм воспитания в лицее подчиняется научно-интеллектуальному развитию лицеистов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея:

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений лицеистов к семье, отечеству, знаниям, здоровью и др. ценностям;
- реализация инвариантных и вариативных модулей программы воспитания;
- сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ. В рамках модуля «Ключевые школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам с церемонией поднятия флага РФ и исполнением гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: «Сбор гуманитарной помощи», «Письма участникам СВО», «Посылка солдату», участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО.

В течение года согласно плану работы были проведены классные и общешкольные мероприятия профилактической направленности и по формированию. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств: инспектор ОПДН ОП №2, сотрудники МЧС и ГИБДД, специалист ОГКУ «Центр профилактики наркомании». Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное



поведение детей: антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», реализация регионального проекта «Новое школьное пространство», профилактические недели «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые лёгкие», «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить здорово», «Независимое детство», «Жизнь. Здоровье. Красота». В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге, во всех классах классными руководителями организовано изучение 10-часовой программы по ПДД. С обучающимися были проведены тематические классные часы, беседы, викторины, конкурсы на тему БДД. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 85% обучающихся школ, средний уровень – 12%, низкий – 3%.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и плане работы советника директора по воспитанию. Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере лицейского ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее (Совет лицеистов, РДДМ «Движение первых», пресс-центр, медиастудия, научное общество лицеистов «Вектор», военно-патриотический клуб «Патриот», волонтерский отряд «ДоброКласс»);

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лицея, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация внеурочной деятельности находит своё отражение через конкретные практики:

№	Практики	Количество дел / охват (чел)	
		2023	2024
1.	Развитие духовно-нравственных качеств: классные часы (патриотическая, антитеррористическая, административно-правовая тематика), благотворительные акции, выходы в театр, театральные постановки в классе, лицее	55/560	62/545
2.	Практики гражданско-патриотической направленности	37/560	45/545
3.	Положительное отношение к труду – трудовой десант, субботник, летняя практика 5-8,10 классах, индивидуальное трудоустройство	500	545



4.	Практики по воспитанию правовой культуры: заседания Совета по профилактике правонарушений	5/30	7/40
5.	Профилактическая консультация по разрешению конфликтных ситуаций	29	36
6.	Выдача предостережений о нарушении обучающимися правил внутреннего распорядка МБОУ «Лицей № 2»	3	3
7.	Линейки с приглашением инспектора ОПДН	0	3
8.	Заседания ЦКДН и ЗП (Центральная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	1	3
9.	Привлечение отдела ПДН ОПДН № 1	1	1
10.	Уроки безопасности (пожарная охрана МЧС, РЖД)	6/500	7/530
11.	Мероприятия, направленные на развитие экологической культуры	7/250	8/320
12.	Привитие культуры ЗОЖ: классные часы и мероприятия (игры, квизы) о полезных привычках, правилах безопасного поведения, спортивные праздники и соревнования на параллель, конференции	69/560	73/540
13.	Реализация превентивных программ через планы ВР	2/250	2/340
14.	Профориентационная диагностика ПРОФТЕСТ/Профориентационная диагностика в рамках курса "Россия – мои горизонты"	3/300	5/450
15.	Мотивационное письмо	1/73	3/77
16.	Образовательные экскурсии	4/100	8/250
17.	Профориентационный Квиз SkillCity	6/60	7/105
18.	Мероприятия в рамках летнего отдыха, оздоровления, ЛДП, экологический отряд	2/60	4/80

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности в 2024 году был ориентирован на:

- организацию жизни ученических сообществ в форме взаимодействия лицейстов внутри параллелей, между младшими и старшими (наставничество), с администрацией, попечительским советом;
- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лицея.



В рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Степень обеспечения позитивных межличностных отношений, обучающихся можно оценить через анализ работы социального педагога, классного руководителя, администрации. Количество индивидуальных и групповых бесед, разрешение конфликтных ситуаций, проведение профилактических советов 2024 в сравнении с предыдущими периодами:

Таблица

Год	2023	2024
К-во мероприятий	35	41
Число охваченных	120	134
Состоявшие на учёте	2	1

Увеличение числа охваченных профилактическими беседами, объясняется тем, что социальный педагог и классные руководители решали проблемы межличностных конфликтов, привлекая педагога-психолога, администрацию, родителей оперативно реагируя на малейшие проявления негативных тенденций (сквернословие, опоздания, несоблюдение требований к школьной форме, курение вейпа, межличностные конфликты).

Отмечается позитивная динамика развития личности подростков, их социально значимых отношений к базовым ценностям видна через диагностики, наблюдение, анализ. Так, на основе проведенных в 5,7,9,11 классах диагностик личностного роста по П.В. Степанову, получили следующие данные:

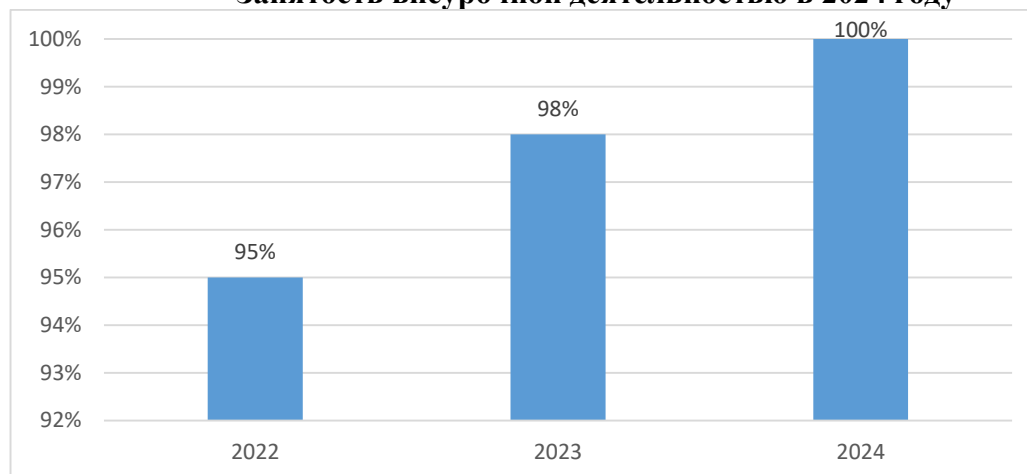
Общая за 3 года по лицу			
2022	2023	2024	Категории социально-значимых отношений:
3,25	3,4	3,44	отечество
7,25	9,1	9,2	природа
6,75	6,32	6,32	мир
12,38	12,56	12,5	труд
3,25	3,61	3,63	культура
5,50	5,63	5,52	знание
3,50	4,47	4,5	другие люди
5,50	5,6	5,6	иные люди
6,00	6,4	6,34	здоровье
2,38	1,15	2,41	свое «Я», свой внутренний мир

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что воспитательная работа в классах для решения задач патриотического и духовно-нравственного воспитания ведется в полном объеме.



Организация занятости учащихся во внеурочное также время способствует профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних. Участие лицеистов в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в 2024 году составляет 100 %.

Занятость внеурочной деятельностью в 2024 году



Включение дополнительного образования в систему деятельности лицея эффективно решало такие проблемы, как:

- занятость детей в пространстве свободного времени;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;
- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- социальная адаптация и профессиональное самоопределение школьников.

В лицее ведется обучение по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- Техническая
- Естественно-научная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная

Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности работа осуществлялась по следующим направлениям:



- Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
- курсы внеурочной деятельности: «Самоменеджмент», «Психология успеха», «Знакомство с миром профессий», проект «Профессиональное самоопределение».
- участие в профориентационных практиках;
- изучение профессиональных планов учащихся 9-11 классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- организация работы с родителями;

В течение учебного года большое внимание уделялось профориентационным практикам. Учащиеся 8-11 классов стали участниками экскурсий на предприятия (ПАО «РУСАЛ Братск», «Братскхимсинтез», БСТ Братск, АО «Группа ИЛИМ», Аэропорт «Братск», СберБанк, пожарная часть). Для обучающихся 5-11 классов были организованы онлайн-просмотры в рамках акции «Шоу профессий». Кроме этого, обучающиеся 9-х классов приняли участие в акции «Неделя без турникетов». Традиционно обучающиеся 9-11 классов посещали Дни открытых дверей и стали участниками профессиональных проб в организациях СПО БГМК и БРИМТ.

Самым крупным профориентационным событием для учащихся 10 классов в лицее стал «Мастерград». В этом учебном году в сотрудничестве с родителями реализован новый формат проекта профессиональных проб «Мастерград». Он был направлен на профориентацию десятиклассников, исходя из личного запроса каждого ученика.

Десятиклассникам были предложены разнообразные локации: ООО «Братскхимсинтез», Филиал Группы «ИЛИМ» в г. Братске, Братская ГЭС, АО «Братская электросетевая компания», ООО «Транснефть – Восток», ТЭЦ-6, Главное управление МЧС России в г. Братске, Железнодорожная станция Братск, следственный отдел МВД по г. Братску и отдел уголовного розыска, юридическая компания «ВАЗАРИ», отделение Сбербанка, ресторан «Белый берег», ООО «Битривер Рус», ОГБУЗ «Детская городская больница», ветеринарная клиника «Биоцентр», Телекомпания БСТ, архитектурно-проектная мастерская «Белый квадрат» и ряд других.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Лицей №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Лицей №2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном



году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Лицей - участник проекта «Билет в будущее» с доступом к школьному сегменту платформы.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Все занятия были в 2024 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят по четвергам и соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем методическим рекомендациям. В проекте по профориентации «Билет в будущее» принимают участие 196 человек, это обучающиеся 6 – 11 классов.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Лицей №2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации: заместитель директора по воспитательной работе Сердитых Т.М. и заместитель директора по инновационной работе Базовой школы РАН Ткачёва Ю. В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Стройнова Т. И., Луцук Ю.Л, социальный педагог Баянова Н. В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В соответствии с планом работы школы за 2024-2025 г. проводилась профориентационная работа, система которой включает в себя:

- внеклассные мероприятия: экскурсии на предприятия (согласно изучаемым темам), классные и информационные часы по профориентации;
- конкурсы рисунков, сочинений, исследовательских работ, мотивационных писем;
- вовлечение и посещение учащимися занятий по интересам и внеурочной деятельности;
- Профминимум «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах;
- Проект «Билет в будущее» 6-11 классы.

Профориентационная работа базируется на следующих принципах:

- 1) Систематичность и преемственность.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.



3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

На всех уроках подчеркивается значимость учебной и трудовой деятельности, воспитывается чувство ответственности за свою работу. На уроках русского языка, математики, технологии, физической культуры, химии, биологии и т.д. школьники знакомятся с различными профессиями. При преподавании практически всех предметов учителя используют активные методы обучения – игровые, метод проектов, исследовательские и проблемные. Все это благоприятно влияет на развитие личности и подготовку к профилитации обучающихся.

В 6 -11 классах с текущего учебного года проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Для проведения занятий функционирует платформа «Билет в будущее», которая является помощником педагогам при проведении внеурочных занятий.

Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 5-11 классах способствуют повышению знаний школьников о современных профессиях и профессиях будущего.

В среднем и старших звеньях профориентационная работа направлена на привитие практических навыков разных профессий.

В среднем звене обучают учащихся наблюдать, анализировать и развивать самосознание и способности учащихся на уроках, на внеурочных занятиях, кружках, тренингах. Также осуществляется близкое знакомство с существующими профессиями.

В результате проводимой профориентационной работы в школе, учащиеся научились понятиям:

- что значит роль трудовой деятельности в жизни человека;
- как влияют технологические процессы и трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей;
- владеют способами познавательной деятельности:
 - сравнивать и выделять особенности содержания различных профессий на основе наблюдений;
 - оценивать результаты своей деятельности в соответствии с поставленной задачей;
 - планировать свою деятельность и контролировать ее;
 - соблюдать правила личной гигиены и безопасности при работе с материалами, инструментами, электроприборами.

Система профориентационной работы в школе развивает следующие компетенции:

- любознательность и самостоятельность;
- навыки самоанализа;
- произвольность поведения;
- умение работать с различными источниками информации;
- умение анализировать и обобщать;
- освоение диалектики общения;



- осознание социально-культурных ценностей;
- усвоение норм поведения человека в обществе;
- иметь представление о мире профессий;
- понимать роль труда в жизни человека и общества;
- проявлять добросовестное отношение к труду;
- знать свои склонности и способности;
- проявлять интерес к будущей профессии.

В решении задач модернизации образования очень важно развитие склонностей, способностей, интересов, профессионального самоопределения детей, которое должно в полной мере осуществляться на протяжении всего обучения ребенка в школе.

В период с 01.09.2024 до 31.05.2025 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственный
1.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия мои горизонты) еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Харина Н.П.
2.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 6-9 кл. – 196 чел.	Заместитель директора по воспитательной работе Сердитых Т.М.
3.	Участие в муниципальном профориентационном проекте «Неделя без турников»	Заместители директора Сердитых Т.М., классные руководители
4.	Экскурсия обучающихся 5-9 классов на фестиваль «РУСАЛ»	Классные руководители 5-8 классов
5.	Профориентационная диагностика в 9-х классах: «Карта интересов», «Склонности» (Йоваши), Опросник профессиональной готовности,	Педагог-психолог Стройнова Т.И.
6.	Профориентационная диагностика в 9-х классах: «Тип личности», «Тип мыслительной деятельности».	Педагог-психолог Стройнова Т.И.
7.	Анкета «Мой профвыбор». В 10-11 кл. Определить степень готовности обучающихся к профессиональному самоопределению	Педагог-психолог Стройнова Т.И.



8.	Профильные смены. Профориентационные экскурсии.	Заместители директора Ткачева Ю.В., Сердитых Т.М., классные руководители
9.	Естественно-научные и научно-познавательные каникулы.	Заместители директора Ткачева Ю.В., Сердитых Т.М., классные руководители
10.	Виртуальные экскурсии и Дни открытых дверей в ВУЗах.	Заместители директора Ткачева Ю.В., Сердитых Т.М., классные руководители

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Братский государственный университет
2. Российский национальный исследовательский университет им. Н. И. Пирогова
3. Национальный исследовательский Томский политехнический университет
4. Новосибирский государственный университет
5. Сибирский федеральный университет
6. Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана
7. Московский физико-технический институт
8. Байкальский государственный университет
9. Иркутский государственный университет
10. Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН
11. Институт динамики систем и теории управления им. В. М. Матросова СО РАН
12. Институт систем энергетики им. Л. А. Мелентьева СО РАН
13. Институт солнечно-земной физики СО РАН
14. Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека
15. Лимнологический институт СО РАН
16. Иркутский институт химии им. А. Е. Фаворского
17. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»
18. Центр дополнительного образования «ИТ-куб»
19. ПАО «РУСАЛ – Братск»
20. АО «Группа ИЛИМ»
21. ООО «Транснефть – Восток»

Формат взаимодействия с партнерами к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году: привлечение организаций-партнеров, родителей, социальных партнёров к организации и участию в «Фазе запуска 10 классов», Дне самоуправления, Мастерграде; проведению профориентационных экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб и других активных форм профориентационной работы. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.



В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе развивает свою работу волонтерский отряд «ДоброКласс», в состав которого входят волонтеры с 5-11 класс. Волонтеры принимают участие в школьных, городских и всероссийских акциях.

Выводы:

1. Профориентационная работа с обучающимися ведется на высоком уровне.

Рекомендации:

1. Обеспечить в следующем учебном году реализацию высокого уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс курса профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» и проекта «Билет в будущее».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;



- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды».
- проводились родительские клубы, подготовленные СПС по запросу родителей по темам «Я – хороший родитель», «Особенности детско-родительских отношений», «Подросток и соцсети».
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия **по профилактике радикализации**. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне ООО – 96 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 62 процента, что на 7 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2023/24 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;



- выступления представителей органов системы профилактики и правоохранительных органов;
- Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу»;
- Участие во Всемирном дне гражданской обороны;
- Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета совместно с ПДН;
- Индивидуальные консультации с обучающимися группы риска по запросу классных руководителей.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей».

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования проведен мониторинг вовлеченности детей в систему АИС «Навигатор». Показатель «Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами» - 548 человек, что составляет 100% обучающихся. Все реализуемые программы дополнительного образования внесены в систему АИС «Навигатор».

С 1 сентября 2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных приказом Мин просвещения от 27.07.2022 № 629. Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 90 %. В 2024 году лицей реализовывал дополнительные общеразвивающие программы по 4-м направленностям – это 35 дополнительных общеразвивающих программ:

– **техническое – 10 программ** (Заочная физико-техническая школа при МФТИ, Интернет вещей, Математическое моделирование и оптимизация, Искусственный интеллект, Мастерская стендового моделизма, Бизнес-планирование и управление проектами, FTC. Соревновательная робототехника, EV3. Соревновательная робототехника, Инженерная графика, Основы управления БПЛА);



– **естественно-научное – 6 программ** (Основы аналитической химии. Химические методы анализа, Научное познание мира, Шаг в медицину, Поступаем в 5-й класс, Успешный абитуриент, Поступаем в 10-й класс);

– **художественное – 7 программ** (Театральная студия, Вокальная студия «Новые голоса», Танцкласс. Классический танец, Медиастудия, Журналистика и блогинг, Лоскутное шитье, От текста к смыслу);

– **физкультурно-спортивное – 12 программ** (Аквафизкультура, Атлетическая гимнастика, Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика для начинающих, Регион 38, Туризм, Спортивные игры, Теннис, Шахматная школа, ВПК «Патриот», ВПК «Патриот». Школа выживания)

Среди них представлены 7 направлений базовой школы РАН, в сфере оказания платных образовательных услуг реализуется 3 дополнительных образовательных программы, 25 дополнительных образовательных программы функционируют на бюджетной основе. Программы дополнительного образования базовой школы РАН реализуются в лицее с целью популяризации научных знаний, ознакомления с современными достижениями науки и технологий, вовлечения лицеистов в проектно-исследовательскую деятельность по актуальным научным проблемам. Деятельность блока дополнительного образования реализуется силами 33 учителей и педагогов дополнительного образования.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала **45** дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

– **техническое – 16 программ** (Заочная физико-техническая школа при МФТИ, Интернет вещей, Математическое моделирование и оптимизация, Искусственный интеллект, Мастерская стендового моделизма, Бизнес-планирование и управление проектами, EV3. Соревновательная робототехника, Инженерная графика, Лазерные технологии, Основы управления БАС, Энергия в каждой капле, Дополненная реальность, Спортивное пилотирование, Инженерный бум, 3D-моделирование и прототипирование, Клуб юных инженеров);

– **естественно-научное – 9 программ** (Основы аналитической химии. Химические методы анализа, Научное познание мира, Шаг в медицину, Математические модели, Основы медицины, Поступаем в 5-й класс, Успешный абитуриент, Поступаем в 10-й класс, Шаг вперед);

– **художественное – 6 программ** (Театральная студия, Вокальная студия «Новые голоса», В ритме танца, Медиастудия, Школьный пресс-центр, Медиажурналистика);

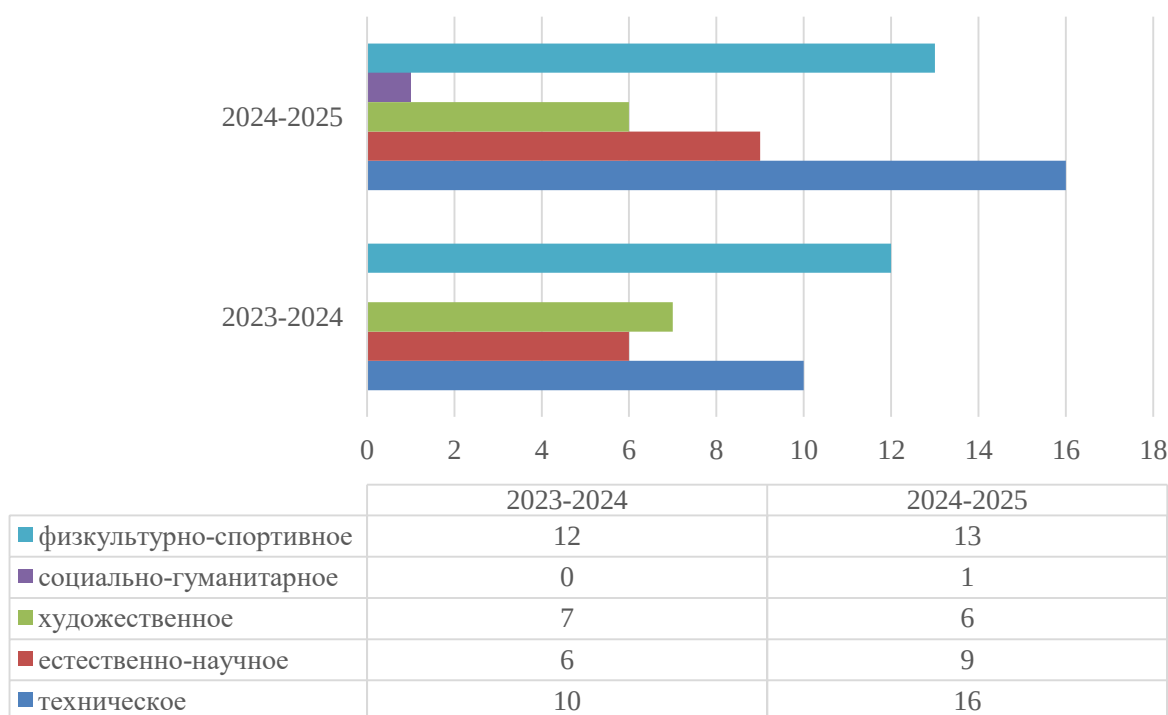
– **социально-гуманитарное – 1 программа** (Социальные инициативы);

– **физкультурно-спортивное – 13 программ** (Атлетическая гимнастика, Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Регион 38, ГТО, ОФП, Туризм, Спортивные игры, Теннис, Шахматная школа, ВПК «Патриот», ВПК «Патриот». Школа выживания)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



Данные о выборе направленностей дополнительного образования



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 54 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 8 процентов и составила 62 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

Педагоги используют современные организационные формы, традиционные и инновационные технологии и методы обучения и воспитания (информационно-коммуникативные технологии (компьютер, проектор, интерактивная панель используется для иллюстрации материала, демонстрации презентаций по темам программы, материалов практических работ с поэтапным выполнением заданий и т.д.); технологии проектного обучения, технология критического мышления; элементы проблемного обучения; технология коллективной творческой деятельности, обучающие игры, игровые упражнения, практические и творческие задания.

На занятиях используются разнообразные формы организации деятельности детей (фронтальные, индивидуальные, групповые, работа в малых группах, технология парного обучения, мозговой штурм, занятия-соревнования). Индивидуальные интересы и возможности, обучающихся учитываются посредством использования работ разного уровня сложности (в зависимости от способностей и уровня подготовки каждого), обращения к личному опыту обучающихся, учёта результатов входящей диагностики, предоставления удобного времени для



обучающихся. Все педагоги используют цифровые ресурсы и программные продукты или при подготовке к занятиям, и/или и во время проведения занятий, современное оборудование (компьютеры, ноутбуки, конструкторы, цифровые микроскопы, спортивные снаряды).

Реализация программ базовой школы РАН осуществляется преимущественно посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются проблемное обучение, проектных технологий. Обратная связь педагога с обучающимися осуществляется по электронной почте, в облачных сервисах и мессенджерах, с использованием других обучающих платформ. Наблюдения занятий, а также опрос обучающихся позволили определить достоинства и недостатки данной деятельности.

Интеграция деятельности педагогов по дополнительному образованию и внеурочной деятельности способствует:

- обучению школьников по углубленным программам по предметам физико-математической, естественнонаучной, информационно-технологической направленностей;
- выполнению проекта Базовой школы РАН, нацеленного на формирование у обучающихся мотивации для осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики и на реализацию инженерно-технологического профиля;
- реализации технологического образования, наращивание основ инженерных компетенций обучающихся.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии, самоопределении и самореализации в сентябре 2023 года в лицее создан военно-патриотический клуб «Патриот», в программе которого несколько модулей, направленных на укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся. В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В ШСК «Лицейский олимп» реализуются программы дополнительного образования:

- Атлетическая гимнастика
- Баскетбол
- Волейбол
- Легкая атлетика
- ГТО
- ОФП
- Спортивные игры
- Теннис
- Шахматная школа

В 2024 году в занятиях и мероприятиях школьного спортивного клуба заняты 540 учащихся что составляет 98%. Показатели результатов деятельности ШСК в 2024 году подтверждают количественный и качественный рост.



№	Наименование мероприятий	Количество участников
	«Большая спартакиада школьников»	1 место по итогам учебного года
1.	Участие во Всероссийском кроссе «Кросс нации»	Призёры
2.	Турнир по баскетболу среди сборных команд из образовательных учреждений ЦО	Призёры
3.	Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС- БАСКЕТ"	1 место (юноши и девушки)
4.	Всероссийском чемпионате школьной баскетбольной лиги "ЛОКО- БАСКЕТ"	2 место
5.	Региональные соревнования среди школьных клубов по легкой атлетике	Несколько серебряных медалей
6.	Региональный этап в г. Усолье-Сибирское в соревнования по легкой атлетике "Шиповка Юных"	Победители
7.	Всероссийские соревнования по четырёхборью «Шиповка юных»	3 место
8.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Эрудит»	2 место
9.	Городские соревнования по баскетболу (юноши)	1 место
10.	Городские соревнования по баскетболу (девушки)	1 место
11.	Президентские спортивные игры.	1 место

Все спортивные объединения лицея занимают лидерскую позицию по формированию у учащихся здорового образа жизни и приобщению к физической культуре и спорту. Доказательством успешности этой работы являются неоднократные победы и призовые места воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось на 15% по сравнению с прошлым годом.



Выводы:

1. Структура, содержание, реализация Учебного плана, плана внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения соответствуют лицензионным требованиям.
2. Учебный план МБОУ «Лицей №2» отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги.
3. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности.
4. Вовлечение лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, помогают успешно реализовывать воспитательные задачи лицея.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о наличии оптимальных условий в лицее, направленных на продуктивную воспитательную работу, повышение уровня воспитанности учащихся.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышеописанного анализа можно сделать следующие **выводы**:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2024 году представлены в полном объеме, предъявляемым к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:
 - осознание российской гражданской идентичности;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности личностному самоопределению;
 - ценность самостоятельности и инициативы;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданско-патриотическое, спортивное, общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.
3. С учетом запроса родителей и обучающихся требуют дальнейшего развития профориентационное, техническое, спортивное направление и медиаобразование.



4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о достаточном уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

5. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6. Воспитательная система лицея представлена достаточным разнообразием форм реализации программы воспитательной работы. Доминирующей формой являются событийные формы, классные часы, акции, ярмарки, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций ученического самоуправления, интеллектуальных игр, квизов.

7. В личностном развитии школьников в 2024 году отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

8. Воспитательные события соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лицея приняла активное участие в «Ключевых общешкольных делах».

5. Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как высокую.

6. Работа в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу первичного отделения «Движения первых» можно оценить, как удовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы можно оценить, как действенную.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.



V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников уровня основного общего образования

Таблица 27

год	Всего выпускников ООО	Перешли в 10-й класс лицея		Перешли в 10-й класс другой ОО		Поступили в профессиональную ОО	
	человек	человек	%	человек	%	человек	%
2022	83	76	91,6	1	1,2	6	7,2
2023	72	52	72	10	14	10	14
2024	77	68	88	7	9	2	3
динамика +/-			+16		-5		-11

В 2024 году на 16% повысилось количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение на уровне среднего общего образования в лицее, произошло снижение на 5 % выбора выпускниками общеобразовательных программ, реализуемых школами МО города Братска и Иркутской области, на 11% понизилось количество выпускников ООО, выбравших для продолжения обучения среднее профессиональное обучение.

Трудоустройство выпускников уровня среднего общего образования

Таблица 28

Год	Всего выпускников СОО	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО		Устроились на работу		Призваны на срочную службу по призыву	
	человек	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2022	78	71	91	7	9	-	-	-	-
2023	79	75	95	3	4	1	1	-	-
2024	78	76	98	0	0	1	1	1	1
динамика +/-			+3		-4		-	-	-

Из 78 выпускников 2024 учебного года, получивших аттестат о среднем общем образовании, 98% лицеистов продолжают обучение по очной форме обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования, 75 % выпускников продолжают получение образования в соответствии с профилем обучения в лицее. В выборе высшего профессионального образования выпускники в большей степени ориентированы на двухуровневую систему получения высшего образования (бакалавриат, магистратура).



Реализация профориентационной работы, направленной на самодиагностику в профессиональной сфере, деятельностное знакомство с миром профессий, информирование об особенностях профильного обучения на уровне среднего общего образования, является эффективной для оказания профессиональной поддержки в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Направления профессиональной подготовки на уровне ВПО,
выбранные выпускниками**

Таблица 29

Направление	Количество (человек) выбравших данное направление профессиональной подготовки	% выбравших данное направление профессиональной подготовки
Математические и естественные науки	7	9
Инженерное дело, технологии и технические науки	22	29
Здравоохранение и медицинские науки	13	17
Науки об обществе	31	42
Образование и педагогические науки	0	0
Гуманитарные науки	2	3

Дальнейший профессиональный выбор выпускники осуществляют в соответствии с профильной подготовкой, полученной на уровне среднего общего образования, в ведущих вузах России. Выпускники лицея востребованы ведущими вузами г. Москвы (МГТУ им. Баумана, РАНХиГС при Президенте РФ, Московский авиационный институт), Санкт-Петербурга (Государственный университет аэрокосмического приборостроения, СПбГУП), Новосибирска (НГТУ, НГУ, НГМУ), Красноярска (СФУ, Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого), Томска (ТГУ, ТПУ), Иркутска (ИРНИТУ, ИГУ), Братска (БрГУ).

Вывод:

Результаты лицейского образования положительно влияют на качество поступления выпускников в образовательные организации высшего профессионального образования, позитивно отражаются на качестве жизни выпускников.



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

(строки Показателей 1.24 – 1.34)

Кадровая политика - приоритетное направление в администрировании деятельности организации, основные принципы которой направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание коллектива, способного работать в современных условиях, осуществлять инновационную деятельность;
- постоянное повышение уровня квалификации персонала с целью формирования новых востребованных компетенций, педагогических качеств и позиций.

В приоритете - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

В период проведения самообследования в МБОУ «Лицей №2» общая численность работников (с учетом внешних совместителей) – 88 человек. Из них:

- административно-управленческий персонал – 7 человек
- педагогические работники – 55 человек
- технический персонал – 730 человек.

В число руководящих работников входят: директор (1 чел.), заместители директора (5 чел. по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе; 1 чел. – заведующий хозяйством). Заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе имеют высшее педагогическое образование, пройдено обучение по программам дополнительного профессионального образования и краткосрочная курсовая подготовка в области Менеджмента в образовании.

6 руководящих работников осуществляют внутреннее совмещение по педагогическим должностям.

Сводные данные представлены в таблице:

Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в должности	Данные о повышении квалификации (переподготовка и КПК)
Директор	34	10	2012 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент» 2023 г. КПК «Введение и реализация обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» 2024 г.: – Самообследование как фактор повышения эффективности управления ОО – Школа управленцев: особенности управления



			образовательной организацией
Заместитель директора по УВР	20	2	2023 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2022 г. КПК «Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС» 2024 г.: – Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией – Использование электронных таблиц для интерпретации результатов ВПР – Быстрый старт в искусственный интеллект
Заместитель директора по УВР	28	7	2011 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2022 г. КПК «Проектное управление образовательной организацией» 2023 г. КПК «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП» 2024 г.: - Особенности оценки эффективности образовательного процесса на основе применения ЭОР - Искусственный интеллект: старт в будущее
Заместитель директора по УВР	26	4	2019 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент» 2023 г. КПК «Профессиональная компетентность заместителя директора по УВР в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП» 2024 г.: – Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО – Искусственный интеллект – Старт в будущее – Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией
Заместитель директора по УВР	30	4	Кандидат педагогических наук 2020 г. Магистратура «Менеджмент в образовании» 2022 г. КПК «Проектное управление образовательной организацией»
Заместитель	30	1	2022 г. Профессиональная переподготовка «Тьютор-



директора по ВР			наставник профессионального самоопределения и индивидуальных карьерных программ» 2023 г. КПК «Воспитательная работа в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»
--------------------	--	--	---

Констатировано: квалификационные характеристики административно-управленческого состава соответствуют нормативным требованиям

Общая численность педагогических работников – 54 человека, из которых - 9 внешних совместителей, из них 8 – сотрудники научных институтов СО РАН, НИЦ СО РАН, организаций высшего образования Иркутской области.

В соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций (утв. постановлением Правительства РФ 21.02.22 №225) введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Из общего числа педагогического состава (без учета *внутренних совместителей*):

- учителя – 36 чел. (66,7%)
- советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 чел. (1,9%)
- педагог-психолог – 2 чел. (3,7%)
- педагог-организатор – 1 чел. (1,9%)
- социальный педагог – 1 чел. (1,9%)
- методист – 1 чел. (1,9%)
- педагоги дополнительного образования – 10 чел. (17,7%)
- инструктор по физической культуре – 1 (1,9%)
- мастера производственного обучения – 2 чел. (3,7%).

Расстановка педагогических кадров на отчетный период (с учетом внутренних и внешних совместителей):

- реализующих образовательную программу основного общего образования – 49 чел.;
- реализующих образовательную программу среднего общего образования – 24 чел.;
- реализующих дополнительные образовательные программы – 36 чел.;
- реализующих программы профессионального образования – 2 чел.

Доли педагогических работников в разрезе должностей изменились незначительно, в пределах 0,2 – 0,4%.

Обеспеченность педагогическими кадрами представлена в таблице:

	Число ставок по штату	Фактически занято	Число вакантных должностей
Педагогические работники всего (с учетом внутренних и внешних совместителей)	134,47	134,47	0
В том числе,	61,97	61,97	0



- учителя			
- советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5	0,5	0
- педагог-психолог	2,5	2,5	0
- педагог-организатор	1	1	0
- социальный педагог	1,5	1,5	0
- педагог дополнительного образования	10	10	0
- мастер производственного обучения	3	3	0
- инструктор по физической культуре	1,5	1,5	0

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. В образовательном учреждении сохраняется тенденция укомплектованности педагогическими работниками.

Статус молодого специалиста у двух педагогов – учителя английского языка, стаж работы которой в организации образования по должности «учитель» (в соответствии с квалификацией по образованию) менее 3 лет и педагог дополнительного образования, стаж работы в должности отсутствует. Индивидуальное методическое сопровождение в рамках реализации целевой программы «Наставничество» способствует успешной адаптации педагогов в коллективе и создает мотивацию на осуществление педагогической деятельности в перспективе.

Уровень профессионального образования свидетельствует о грамотном подборе кадров для осуществления качественной образовательной и эффективной инновационной деятельности в организации: 98,2% педагогов основной и 100% старшей школы имеют высшее образование.

В 2024 году по уровню высшего образования удерживается максимальный показатель 100%. Показатель «непедагогическое образование» - незначительный (1,8), что связано с приемом на работу сотрудника с высшим непедагогическим образованием. Сотрудниками, принятыми на работу в лицей, не имеющими педагогического или предметно-ориентированного образования, пройдена профессиональная переподготовка, дающая право на осуществление педагогической деятельности. Процент педагогов, имеющих высшее образование соответствует аккредитационному показателю.

**Образовательный уровень педагогического персонала
(без учета внутренних и внешних совместителей)**

Таблица 30

Учебный год	Всего педагогов	Образование								
		Высшее			Неоконченное высшее			Среднее специальное		
		Число	% от ОЧ	непедагог.	Всего	% от ОЧ	непедагог.	Всего	% от ОЧ	непедагог.
2022	50	50	100	-	-	-	-	-	-	-
2023	46	46	100	-	-	-	-	-	-	-
2024	45	44	98,2	1	-	-	-	1	1,8	-



По показателю «Стаж педагогической работы» преобладающие категории – свыше 30 лет – 34%. Следующая по численности группа – педагоги со стажем работы от 21 до 30 лет – 31%. Молодые и начинающие педагоги (от 3 до 10 лет) совокупно составляют 21%. С одной стороны, соотношение 1/3 начинающих и опытных педагогов сказывается положительно на процессы передачи опыта, удержания традиций лицея, организации наставничества. И та, и другая группа имеют высокую мотивацию к профессиональной деятельности, успешности. Вместе с тем, молодые педагоги проявляют инициативу, активны в любом виде деятельности, действуя не всегда рационально. Опытные педагоги более внимательные к уровню организационной культуры и грамотности управленческих решений, что в значительной мере влияет на формирование состояния эмоционального и профессионального выгорания.

Стаж педагогической работы
(без учета внутренних и внешних совместителей)

Таблица 31

Учебный год	Всего	0-3 лет		4-5 лет		6-10 лет		11-20 лет		21-30 лет		Свыше 30 лет	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
2022	50	3	6	3	6	7	14	10	20	16	32	12	24
2023	46	4	8,7	1	2,2	5	11	7	15,2	14	30,4	15	32,6
2024	45	2	4,4	3	6,7	5	11,1	8	17,8	14	31,1	13	28,8

По возрастному составу коллектива значительной динамики не наблюдается: на протяжении трех лет (с 2022 по 2024) возраст старше 55 лет является одним из многочисленных: в пределах 29-36%, это меньше, чем половина коллектива. В 2024 г. контингент «старше 55 лет» составляет 28,9% (-1,5%). Категория 51-55 лет на 4,4% превышает «старше 55». Незначительное движение произошло в связи с кадровыми перестановками (переход на другую работу/в иную образовательную организацию, прием на работу опытных педагогов из других организаций).

Категории «до 30 лет» и «от 30 до 40» в совокупности составляют чуть более 30%. Данные свидетельствуют о низкой динамике сменяемости кадров, следовательно, в скором времени неизбежно явление «старения педкадров», влекущее за собой дефицит педагогов в коллективе по всем предметным областям. Наиболее критичными по возрастному составу группами педагогов являются учителя: химии, русского языка и литературы.

Возрастной состав педагогического коллектива
(без учета внутренних и внешних совместителей)

Таблица 32

Год	До 30 лет		30-40 лет		41-50 лет		51-55 лет		Старше 55 лет	
2022	8	16 %	8	16 %	11	22%	5	10 %	18	36 %



2023	7	15,2%	7	15,2%	15	32,6%	3	6,5%	14	30,4%
2024	6	13,3%	8	17,8%	15	33,3%	3	33,3%	13	28,9%

Педагоги осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, составленными в соответствии с нормативной базой и квалификационными характеристиками, представленными в:

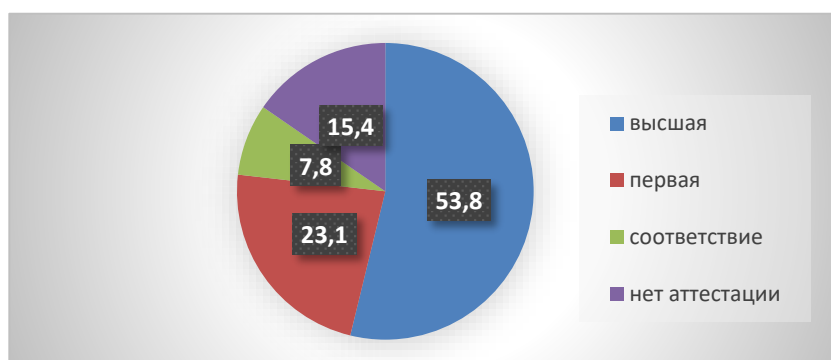
– Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», опубликован 20 октября 2010 г., вступил в силу 31 октября 2010 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. регистрационный № 18638);

– положениях Профессиоального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550В. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы.

В учет приняты санитарные правила СП 2.4.9648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Показатели по педагогическим работникам, в 2024 году аттестованным на квалификационные категории (первая, высшая), а также на соответствие занимаемой должности без учета *внешних совместителей (но с учетом внутренних)*:

Диаграмма



76,9 % педагогов лицея (40 чел.) аттестованы на высшую и первую квалификационную категории.

Высшую квалификационную категорию имеет 53,8 % педагогов (28 чел.).

Первую квалификационную категорию – 23,1 % (12 чел.).



Соответствие занимаемой должности – 7,8 % (4 чел.).

Не проходили процедуру аттестации – 15,4 % (8 чел.).

По сравнению с двумя предыдущими отчетными годами, доля аттестованных на первую и высшую квалификационные категории выше (+9,6%), что объясняется активностью и результативностью профессиональной деятельности специалистов со стажем работы от 2 до 5 лет. Количество педагогических работников, не имеющих КК и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности стало меньше (-7,6%). Причина отрицательной динамики по данной категории – аттестация молодых и начинающих специалистов на первую квалификационную категорию.

На категории «Педагог-наставник», «Педагог-методист» ни один из педагогов не подавал заявление на аттестацию. К концу 2024 года сформирован реестр педагогов, которые планируют аттестацию на новые квалификационные категории в 2025 году (на категорию «Педагог-методист» - руководители Предметно-методических кафедр – 6 человек). На категорию «Педагог-наставник» желающие пройти аттестацию есть, но в организации не созданы условия для деятельности по показателю «Сопровождение педагогической практики студентов» по объективным причинам. Вопрос в повестке решения в 2025 году.

Для сопровождения педагогов, готовящихся к процедуре аттестации в лицее проводятся консультации, педагоги привлекаются к участию в вебинарах, курсах повышения квалификации ЦНППМ (г. Иркутск), для ознакомления педагогов с Порядком аттестации педагогических работников, нормативными документами, регламентом работы Аттестационной комиссии Иркутской области активно используется сайт ГАУ ИО ЦОПМКПМКО <https://coko38.ru/index.php>, нормативные документы федерального и регионального уровней, инструкции представлены в разделе Методкабинет в локальной сети лицея (на сервере). Ежегодно разрабатывается перспективный план аттестации педагогических работников, с 2023 года – с учетом новых квалификационных категорий: учитель-наставник, учитель-методист.

Система работы по повышению уровня квалификации педагогов нацелена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров и его развитие в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства (ст. 48 и подпункт 7 пункта 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ), учитывая которое, педагоги обязаны повышать квалификацию и применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования технологии/методы обучения и воспитания.

Перспективный план повышения квалификации педагогов строится с учетом образовательных тенденций и дефицитов педагогов, которые выявляются в ходе внутришкольного контроля процессов, мониторингов и анкетирования, внешних диагностик (платформа Цифровая экосистема ДПО <https://education.apkpro.ru/simulators/39>).

В связи с переходом на обновленные ФГОС и Федеральные основные образовательные программы в 2024 году продолжено обучение управленческой команды и педагогического коллектива по вопросам управления результатами и реализации содержания образования по



новым ООП ООО и СОО. Для этого использованы ресурсы: ЦОПМКиМКО, ГАУ ДПО ИРО, МАУ ДПО «ЦРО» (г. Братск) и ООО «ЦНОиИ» (г. Санкт-Петербург), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Сводные количественные данные по 2024 году представлены в таблице:

Слушатели (категория)	Организатор КПК	Название программы	Кол-во (доля) обучивш.
Управленческая команда (6 чел.)	ООО «ЦНОиИ»	Самообследование как фактор повышения эффективности управления ОО Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией Быстрый старт в ИИ Использование электронных таблиц для интерпретации результатов ВПР Особенности оценки эффективности образовательного процесса на основе применения ЭОР	4 чел. (66,7%)
Педагогический состав (45 чел.)	ЦОПМКиМКО	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур.	2 чел.
	МАУ ДПО «ЦРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП»	1 чел.
	НГУ	Преподавание математики в общеобразовательных и специализированных учреждениях	1 чел.
		Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО	1 чел.
	ГАУ ДПО ИРО	Реализация программы учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение	1 чел.
ИТОГО:		6 человек – 11,5%	

В совокупности по итогам профессионального обучения 2023 и 2024 г.г. 100% педагогического коллектива переподготовились по вопросам обновленных ФГОС и введения ФООП, также реализации рабочих программ новых учебных предметов (ОБЗР, Вероятность и статистика), непосредственного применения (русский язык) и тех, которые изучаются на углубленном уровне (физика, математика).



В соответствии с показателями самодиагностики в рамках проекта «Школы Минпросвещения», по итогам которой выявлен дефицит «Облучённость педагогов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью», организовано обучение по дополнительной профессиональной программе обучения «Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» (ОДПО «Центр непрерывного образования и инноваций»). В 2024 году обучение прошли 8 человек (15,4%), т.е. в каждой предметно-методической кафедре есть педагог, обладающий компетентностями работы в контингентом ОВЗ и/или инвалидность.

В 2024 году организовано обучение по вопросам реализации программы воспитания в части организации и проведения профориентационной работы. Курс «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ОО и СОО на базе проекта «Билет в будущее» и единой модели профориентации» освоен педагогами-психологами и социальным педагогом, осуществляющими реализацию программы курса внеурочной деятельности (3 чел., 5,8%).

Для организации проведения электронного и дистанционного обучения по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678) подготовлен план профессиональной диагностики готовности педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. В 2024 году 27 (52%) педагогов завершили обучение по программе «Искусственный интеллект для учителей» двух уровней – стартовый и углубленный. Принимая во внимание обучение по этой программе в 2023 году, констатируется высокий процент обученных по направлению – 88,5% (46 чел.).

В 2025 году планируется повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Педагоги кафедры информатики и технологий прошли профессиональное обучение по программам: «Технология быстрого прототипирования: основы 3D-печати и работы на 3D-принтере», «Инженерный дизайн CAD (основы инженерного 3D-моделирования в САПР)», «Подготовка к соревнованиям по робототехнике на основе STEAM подхода», «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики» (4 чел., 66,7% от кол-ва педагогов ПМК), а также три профессиональные переподготовки, дающие право осуществлять образовательную деятельность по обучению вождению автотранспортного средства, сборке, программированию и пилотированию БПЛА и преподавания черчения.

Изучение сводных данных по итогам прохождения педагогами программ дополнительного профессионального образования в 2024 году позволило выявить наиболее востребованные направления:

- реализация обновленных ФГОС в предметных областях и ФООП;
- современные информационные технологии;



- практики, направленные на формирование специальных компетенций (БПЛА, иные инженерные, метапредметные компетенции).

Высокий профессионализм педагогического состава подтверждается наличием отраслевых наград:

- 1 Заслуженный учитель Российской Федерации
- 11 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник», (1 получен в 2024 году)
- 5 сотрудников награждены грамотой Министерства Просвещения РФ,
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области.

Педагогический коллектив лицея работает в инновационном режиме по актуальным направлениям развития образования. В 2024 году реализовывались следующие программы и проекты:

- Концепция Федерального проекта «Базовая школа Российской академии наук» в статусе базовой школы РАН (Профильная школа – ресурсный центр);
- в статусе участника Федеральной инновационной площадки при МГПУ (завершена работа в декабре 2024 года);
- в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в статусе Сетевого координационного центра программы «Шаг в будущее» по Приангарью;
- в рамках реализации школьного проекта «Траектория успеха» с использованием ресурсов образовательных партнеров. Организаций образования г. Братска, региона, федерации; «13-й элемент. Алхимия будущего», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- в статусе «Педагогической лаборатории» в составе РТПК ГАУ ДПО ИРО Иркутской области.

2024 год – активная фаза реализации Программы развития. В декабре 2024 года внесены дополнения в Концепцию программы, основанные на результатах самообследования по показателям проекта «Школы Минпросвещения»: скорректировано название программы, запланированы действия по устранению дефицитов по некоторым магистральным направлениям. Ключевыми инновационными направлениями остаются действия, направленные на:

- ✓ создание условий для реализации содержания обновленных ФГОС и ФООП, первичный анализ их эффективности;
- ✓ применение внутренних и внешних образовательно-профессиональных ресурсов для совершенствования информационно-образовательной среды лицея;
- ✓ совершенствование подходов к реализации обновлённых образовательных программ;
- ✓ включенность в новые инновационные проекты в системе регионального и муниципального образования, направленных на интеграцию с партнерами для совершенствования пространства для работы с субъектностью детей и взрослых;



- ✓ развитие человеческого потенциала в части повышения качества эмоционального, профессионального благополучия педагогов, учащихся;
- ✓ расширение обратной связи между участниками образовательных отношений для обеспечения эффективного функционирования и развития системы оценки качества образования в лицее.

Система работы с кадрами «вшита» в концепцию программы развития лицея: индивидуализация профессионального развития, субъектность в построении индивидуальной педагогической позиции.

В соответствии с распоряжением МО Иркутской области, приказа начальника Департамента образования г. Братска разработана и реализуется целевая программа «Наставничество». В 2024 году обновлена Дорожная карта проекта, которая согласована в подпроектом Программы развития «Наставники Будущего».

В 2024 году в соответствии с приказом директора МБОУ «Лицей №2» работали 14 наставнических пар: 50% из них продолжили свою работу с 2023 года (молодой, начинающий специалист – опытный специалист), остальные были образованы в 2024 году по инициативе тех, кому требовалось наставничество.

Среди методических событий особое место занимают форматы творческих встреч педагогов друг с другом, с директором и администрацией лицея. Это места для неформального общения, переговоров «без галстука», рефлексии. В 2024 году проведена традиционная встреча для создания позитивного мотивационного поля молодым и вновь принятым на работу в лицей педагогическим работникам. В целях информирования педагогов, удобства работы на официальном сайте МБОУ «Лицей №2» создана страничка «Наставничество», на которой размещены методические материалы и нормативные документы.

[https://lyceum2-](https://lyceum2-bratsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/)

[bratsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/](https://lyceum2-bratsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/)

Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в научно-методической и инновационной деятельности (без учета внешних совместителей)

Таблица 33

Параметры	2023	2024
Число вовлеченных работников	100%	100%
Педагогов, включенных в инновационную, научно-методическую деятельность лицея	89%	92,3%
Эффективность участия (распространение опыта)	91%	90%
Продуктивность участия (наличие значимого результата, методического продукта)	80%	83%
Включенность администрации лицея в управление инновационной и научно-методической деятельностью	100%	100%



Анализ цифровых показателей позволяет констатировать незначительное повышение показателя эффективности участия педагогов в инновационную деятельность (+3.3%), и продуктивности (+3) в сравнении с 2023 годом.

Разницу в показателях объясняет активность административной группы в инициировании, организации и сопровождении деятельности, включенность молодых специалистов в развитие образовательного пространства лицея. Процентный показатель эффективности и продуктивности участия педагогов в научно-методическом и инновационном направлении достаточно высокий, поэтому можно констатировать преобладание в планировании, мотивацию педагогов к представлению педагогического опыта, профессиональному саморазвитию и совершенствованию.

Детализация научно-методических и инновационных действий педагогов лицея:

- инновационная работа планировалась в проблемно-творческих группах и 8 предметно-методических кафедрах. Деятельность групп ориентирована на работу по проблемам профильного образования, развития функциональной грамотности, сопровождения одаренных детей, развития субъектности в процессе обучения и воспитания;

- продуктивно работали проблемно-творческие и инициативные группы, участниками которых стали 100% педагогов лицея: «Траектория успеха», «Мета-SKILLS», «Маркетинг», «Заочная физико-техническая школа», «Энергия в каждой капле», «Шаг в будущее», Научное общество лицеистов «Вектор», «Школа современного педагога» (направление: физика). Сформированы в прошлом году новые группы, которым определен функционал по развитию идей включения деятельности практик в пространство лицея: «Наставничество в ИОП», «Финансовая грамотность».

В 2024 году педагогический совет сохранил свой статус как орган управления организацией, и его деятельность осуществлялась в форматах, требующих максимального привлечения творческого потенциала и инновационного опыта педагогов. Тематика направлена на актуализацию проблем развития лицея и реализации обновленных ФГОС и ФООП, также - программы развития Лицея.

Коллективом педагогов реализованы положения детских муниципальных конкурсов и иных методических и консультационных мероприятий. Всего мероприятий – 27: муниципального уровня – 20, регионального уровня – 7. Уровень вовлеченности педагогов - высокий. Участники указывают на их высокий организационный уровень, профессионализм и компетентность педагогов-организаторов.

В течение года Лицей неоднократно становился площадкой для проведения организационно-методических мероприятий и событий:

1 тур заключительного этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы», Всесибирская олимпиада, Региональная научно-практическая конференция «Юные техники и изобретатели Приангарья», отборочное мероприятие программы «Шаг в будущее» «Региональная научно-практическая конференция «Потенциал 21 века – Шаг в будущее», Научно-технологическая школа (программа «Шаг в будущее»), муниципальная метапредметная олимпиада «Мета-SKILLS», Городской турнир по КУБОРО на кубок РУСАЛа, межрегиональный турнир «Решения и



стратегии» (как площадка проведения территориальных соревнований от АНО ЦНИ «Креативные игры»), приемная комиссия ТПУ.

Зафиксированы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней в очном формате: всего мероприятий – 4, количество участников – 7, призовых мест – 4.

Распространение педагогического опыта осуществлялось через семинары, круглые столы, научно-практические конференции, форумы, мероприятия внутри муниципальных и региональных профессиональных сетевых сообществ. Количество мероприятий – 12: международного уровня – 1, всероссийского уровня – 2, регионального уровня – 3, муниципального уровня – 6. Количество участников – 20, показатель незначительно ниже по сравнению с прошлым годом.

Выводы:

1. Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к образовательным организациям, реализующим программы основного общего и среднего общего образования.

2. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории, соответствует аккредитационным показателям (50% и более) (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 № 868).

3. В лицее система непрерывного профессионального развития педагогов устойчива и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Количество педагогов и частота, с которой они проходят повышение квалификации, соответствуют аккредитационным показателям (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 № 868).

4. Реализуется целевая программа «Наставничество». Активно используется реверсивное наставничество. В следующем году следует обратить внимание на выбор организационных форм для реализации ДК программы.

5. Инновационная деятельность педагогов является фактором достижения положительных функциональных и системных изменений в информационно-образовательной среде МБОУ «Лицей №2». В 2025 г. следует обратить внимание на деятельность ПТГ и включить контроль в систему ВШК.

6. Формируется позитивный опыт работы лицея по актуальным направлениям образования, в статусе базовой школы РАН, педагогической лаборатории в составе РТПК. Следует активизировать деятельность рабочей группы Педагогической лаборатории, продумать итоговые продукты деятельности.

7. Продолжает складываться опыт сотрудничества с партнерами-организациями образования, науки, производства, бизнеса по реализации стратегических и тактических целей развития кадрового потенциала. Обратить внимание на предложение от программы «Шаг в будущее» по проведению выездных научных школ.



VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является одним из ключевых факторов успешной реализации образовательных программ и достижения высоких результатов учениками. Оно включает в себя наличие современных и качественных учебных материалов, использование инновационных методов преподавания, техническую оснащенность классов и создание комфортной среды для обучения.

I. Обеспеченность учебниками и учебно-методическими материалами

Обеспеченность школы современными и качественными учебниками играет важную роль в успешном освоении учащимися общеобразовательных программ. Важно отметить следующее:

- лицей располагает полным набором учебных пособий, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Это позволяет учителям выбирать оптимальные материалы для каждого класса и предмета, учитывая особенности учеников и требования государственного стандарта;
- соответствие методической базы государственным стандартам: все используемые учебные пособия соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), обеспечивая полноценное усвоение знаний, овладение навыками и умениями;
- актуальность учебных материалов: учебники регулярно обновляются согласно современным научным знаниям и педагогическим рекомендациям;
- доступность дополнительной литературы: информационно-библиотечный центр лицея оснащена богатым фондом специальной и научно-популярной литературы для педагогов и учащихся.

II. Оценка состояния электронных образовательных ресурсов

Информационные технологии активно внедряются в современный образовательный процесс, способствуя предметному и общему развитию учащихся, а также росту методической компетентности педагогов.

Электронная библиотека: электронная библиотека лицея насчитывает около 8 тысяч наименований учебной и научной литературы, доступной ученикам круглосуточно. Это способствует расширению кругозора и самостоятельному изучению сложных вопросов.

Использование ИКТ-технологий: в каждом классе установлены интерактивные доски, компьютеры и проекторы, позволяющие проводить уроки с применением мультимедийных презентаций, виртуальных лабораторий и тестов.

Онлайн-ресурсы и дистанционное обучение: ученики имеют доступ к ряду федеральных образовательных порталов, позволяющим получать дополнительные задания, проходить тесты и участвовать в олимпиадах удаленно.

III. Материально-техническое обеспечение занятий

Оснащенность классных помещений: они оборудованы современными техническими средствами обучения, таким как компьютеры, принтеры, проекторы и интерактивные доски, что обеспечивает эффективное проведение различных форм урока.

Регулярность обновления техники: ежегодно проводится обновление компьютерной техники и иного технического оборудования, что гарантирует стабильную работу всей системы.



Организация зон самоподготовки: в лицее есть специально оборудованные пространства для индивидуальной работы учащихся с электронными устройствами и литературой.

IV. Методическая поддержка педагогов

Методические события и мероприятия: проводятся регулярные педсоветы, семинары и иные организационно-методические формы, направленные на обмен опытом между педагогами внутри коллектива, на уровне муниципалитета, региона.

Рабочие программы и программно-методическое обеспечение: педагогический коллектив разрабатывает рабочие программы, ориентированные на развитие личности ребенка и подготовку к жизни в современном обществе.

В течение года Экспертным советом Лицея рассмотрены и утверждены методические продукты, разработанные педагогами:

1. «Положение о рабочих программах, разрабатываемых по обновленным ФГОС общего образования, ФООП», автор: Кучменко Н.А., заместитель директора по УВР, учитель английского языка.

2. Учебно-методическое пособие «Сборник индивидуальных маршрутов для учащихся 10-11 классов», автор: Лисовская Т.Н., учитель математики.

3. Сборник дидактического материала «Стартовые диагностические работы по математике для 5-х классов», автор: Хари́на Н.П., учитель математики.

4. Сборник лабораторных работ по аналитической химии. Автор: Семенова В.Н., учитель химии.

5. «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» для учащихся 7 классов», «Сценарий финальной игры «Умники и умницы»». Авторы: Шалаева М.А., учитель истории и обществознания, Петрова Е.М., учитель истории и обществознания.

6. «Сборник практических работ по модулю «Робототехника». Автор: Зимарева Е.А., учитель труда (технологии).

Внешнюю экспертизу прошли положения о проведении детских муниципальных конкурсах:

1. VI Мегапредметная олимпиада «Мета-SKILLS». Авторы: Белошапкина А.И., учитель английского языка, Кучменко Н.А., учитель английского языка, Семенова М.В., учитель географии.

2. Дистанционный конкурс по химии «Индикатор», автор: Семенова В.Н., учитель химии.

3. Дистанционный межпредметный конкурс «Вокруг света». Автор: Семенова М.В., учитель географии.

4. Инженерное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья». Авторы: Зимарева Е.А., учитель труда (технологии), Аксютин Е.Г., учитель информатики, Гурская О.В., учитель информатики.

5. Интеллектуальный квест «От Балтики до Тавриды». Авторы: Петрова Е.М., учитель истории и обществознания, Алексеева Е.В., учитель истории и обществознания, Шалаева М.А., учитель истории и обществознания.



6. НПК «Наука и искусство». Авторы: Ткачева Ю.В., учитель английского языка, Кулешова Ю.М., учитель РЯ и литературы, Чичигина О.В., учитель РЯ и литературы.

7. Чемпионат по функциональной грамотности. Авторы: Шалаева М.А., учитель истории и обществознания, Семенова М.В., учитель географии.

Все разработки педагогов реализуются в образовательном процессе.

В течение 2024 года официальный сайт Лицея приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте:

- опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э;
- размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Лицей №2» для реализации ООП показывает, что педагоги применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

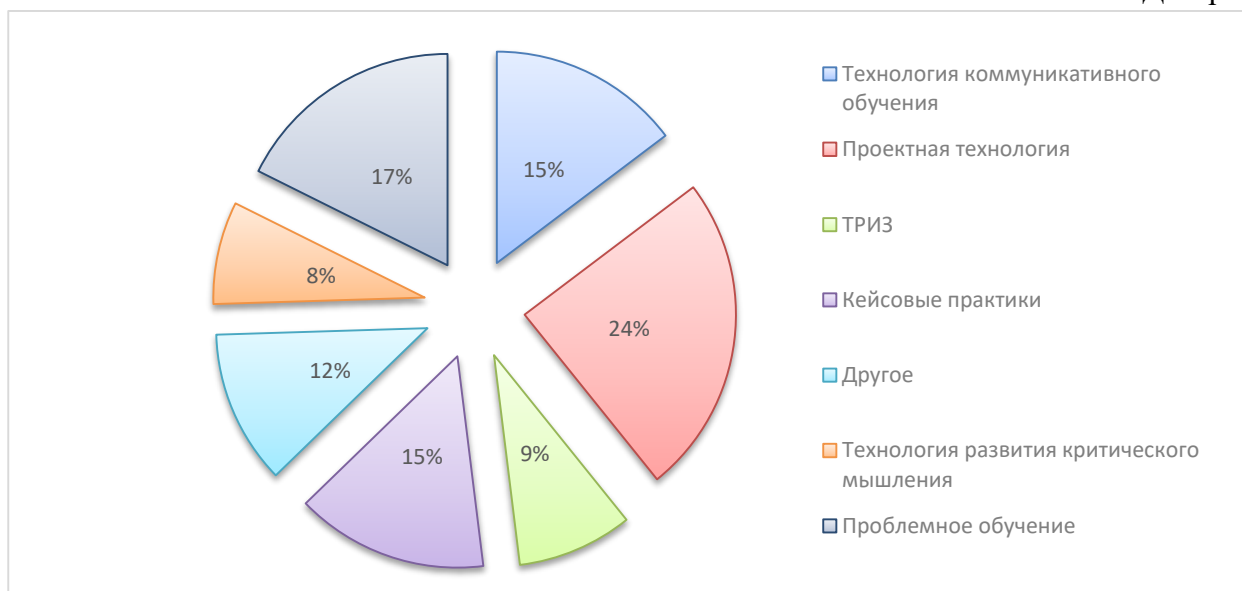
Для достижения высокого уровня планируемых образовательных результатов в МБОУ «Лицей №2» в образовательную деятельность положены принципы системно-деятельностного подхода. В связи с этим приоритетными для педагогов являются технологии, которые позволяют решать задачи активного учения, направленного на развитие универсальных учебных действий, гибких и self – компетенций. Наиболее распространенные технологии среди учителей предметов социально-гуманитарной направленности: коммуникативное, проблемное обучение, использование кейсовых практик, технологиям развития критического мышления.



Принимая во внимание то, что с введением обновленных ФГОС и ФООП, приведены в соответствие с требованиями федеральных документов основные образовательные программы, в которых сделан акцент на новую «предметность» образовательных результатов: понимание, знание, применение, функциональность, что указывает на необходимость проведения критического анализа образовательных технологий и методов, используемых педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ взаимопосещенных уроков, самоотчетов, публикаций педагогов показывает следующую картину по технологиям, освоенным педагогами и применяемым в образовательной практике:

Диаграмма



Выводы:

1. Систематическая работа по развитию информационно-образовательной среды лицея способствуют качественной реализации обновленных ФГОС и содержания ФООП, удержанию высокого уровня образования лицеистов и профессиональной компетентности педагогических работников. В 2025 году следует продолжить деятельность предметно-методических кафедр, отдельных педагогов по созданию учебно-методического обеспечения курсов внеурочной деятельности, учебных предметов дидактическими материалами по функциональной грамотности.

2. Удержание высокого уровня эффективности образования осуществляется через реализацию принципов деятельностного подхода, применение современных образовательных технологий, активных методов обучения, валидных оценочных средств, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.

3. Большое значение для развития современной информационно-образовательной среды Лицея имеет систематическое использование педагогами верифицированных учебно-методических и электронных образовательных ресурсов. В 2025 году следует осуществить методический разбор программно-методического сопровождения, предлагаемого на сайте ЕдСОО.



4. Комплексная оценка показывает, что учебно-методическое обеспечение лицея находится на высоком уровне, обеспечивающем выполнение поставленных перед школой задач и достижение положительных результатов в образовании. Дальнейшая работа направлена на поддержание достигнутого уровня и постоянное совершенствование условий обучения.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

(строки Показателей 2.2 – 2.4)

Руководствуясь общим положением о «Порядке выбора учебников, учебных пособий в МБОУ «Лицей №2» Информационно-библиотечный центр допускает использование учебно-методических комплектов, входящих в утвержденный федеральный Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения к использованию в образовательном процессе; приобретает в МБОУ «Лицей № 2» учебники и учебные пособия для обучающихся в соответствии со списком учебников для использования в образовательном процессе, утвержденным приказом директора МБОУ «Лицей № 2»; при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты для организации образовательной деятельности приобретает учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников с грифом «ФГОС».

Комплектование учебного фонда и учебно-методических комплектов осуществляется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе. Образовательная организация МБОУ «Лицей №2» самостоятельно определяет и утверждает список учебников из числа входящих в Федеральный перечень учебников и учебных пособий. В связи с обновлением Федерального государственного образовательного стандарта и введением образовательных программ продолжается постепенный переход на учебники по обновленным ФГОС. Проведена ревизия библиотечного учебного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицей необходимо закупить до сентября 2025 года.

В 2024 году были приобретены учебники по программе обновления в количестве 1439 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Обучающиеся лицея обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам, входящие в учебный план ООО и СОО.

В библиотеке лицея имеются электронные образовательные ресурсы. Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе становится необходимостью. В лицее используются электронные учебники, рекомендованные Министерством просвещения РФ. Сформирована электронная база учебников, которая постоянно пополняется новыми электронными версиями.

Анализ обеспечения методической литературой показал, что в библиотеке имеются необходимые программы, методические пособия, дидактический материал в достаточном количестве. Для педагогических работников методическая литература подбирается по выстроенной системе методической службы. В отчетном году методическая литература не



приобреталась. Обновление фонда методической литературы происходит по запросам учебно-методических кафедр. Устаревшая методическая литература регулярно списывается.

Важными задачами Информационно-библиотечного центра в работе с художественным фондом являются своевременное его пополнение и обновление, а также списание морально устаревшей литературы. Анализ художественной литературы показал о необходимости обновления фонда художественной литературы. В отчетном году художественная литература не приобреталась.

Информационно-библиотечные ресурсы

Таблица 30

Наименование показателя	Количество
Количество посадочных мест в библиотеке и читальном зале	30
Общий фонд библиотеки лицея (экземпляров, ед.)	29926
- учебников	13017
- справочной и энциклопедической литературы	378
- методической и художественной литературы	16531
Количество подписных изданий	51
Наличие электронной библиотеки, выход в Интернет	да
Приобретено в 2024 году (экземпляров, ед.) / в том числе:	1439
- учебников, / в том числе по программе модернизации	1439
- учебно-методической литературы, / в том числе по программе модернизации	0
- художественной литературы, / в том числе по программе модернизации	0
Оснащенность учебниками с учетом поставок в 2024 г. (% от потребности)	100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав книжного фонда и его использование

Таблица 31

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	13017	10505
	Педагогическая	4414	76
	Художественная	8437	3529
	Справочная	378	159



Языковедение, литературоведение	1200	46
Естественнонаучная	2000	55
Техническая	400	60
Общественно-политическая	80	25

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 330 обучающихся, 22 педагога, 4 сотрудника из вспомогательного персонала. Книговыдача составила – 3950 экземпляров, количество посещений – 3050. Показатель читаемости – 11 (при норме 17- 22), показатель посещаемости – 9,1 (при норме 18).

Медиазоны информационно-библиотечного центра включают 2 головных компьютера сотрудников, 5 автоматизированных рабочих мест для обучающихся (оборудованы гарнитурами, видеокамерами), 10 ноутбуков, широкоэкранный телевизионный монитор, множительную технику, цифровую фотоаппаратуру, высокоскоростной интернет, доступ к платформам и базам электронных учебников и пособий.

В медиацентре для образовательной деятельности имеются электронные образовательные ресурсы – 230 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Для административных и педагогических работников в МБОУ «Лицей №2» подключены Федеральные электронные системы «Образование», «Аktion-МЦФЭР», «Система Кадры» (МЦЭФР), «Контур-норматив», "Школа цифрового века" (издательство «Первое сентября»), «Директория», «Лекториум», «Глобаллаб».

В направлении поддержки дистанционных форм образования, использования дистанционных образовательных технологий в 2024 году использовался реестр качественно новых обучающих платформ, программ и ЦОР: РЭШ, МЭШ, Яндекс учебник, Фоксфорд, Лекториум, Проектория, Мои достижения, ЯКласс, УЧИ.ру, ОРФО-9, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ (создана база учебно-методических разработок участников, которой пользуются лицеисты и учителя).

Для повышения профессиональной компетенции педагогов регулярно проходит обзор электронных журналов и брошюр издательства «Первое сентября», системы образования «МЦФЭР», цифровые образовательные ресурсы активно используются учителями в методической работе.

Руководитель Информационно-библиотечного центра повышает свою квалификацию, наиболее распространенными из них являются: обучение по программе повышения квалификации "Технология деятельности школьной библиотеки/ИБЦ в современных условиях", онлайн-конференции, вебинары, семинары, конференции, экскурсии, обмен опытом, стажировки муниципального и регионального уровня. В рамках сетевого сообщества библиотекарей города Братска зав. библиотекой принимает активное участие в «Мастерской школьного библиотекаря».

Информационно-библиотечный центр успешно выполняет культурно-просветительскую и досуговую деятельность. Самые значимые мероприятия, проходившие в библиотеке: литературная квест-игра «Под Пушкинской звездой» к 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича



Пушкина для 5-6 классов; музыкально-поэтическая гостиная «Переплетенье судеб» к 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова; «Твои люди, Братск! А у нас в гостях поэт – Михаил Ермаченко!».

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В информационно-библиотечном центре лицея отсутствуют материалы экстремистского характера.

Выводы:

1. В условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП выявлено отсутствие учебников по ряду учебных предметов (алгебра, геометрия, физика, география, русский язык, литература, английский язык). В этой связи, руководствуясь перспективным планом закупок, в 2025 году планируется приобретение учебников по основным предметам и актуализация их электронных версий.
2. При организации методической поддержки педагогов по вопросам доступности и качества учебно-методических материалов было выявлено недостаточное обеспечение методической литературой. В 2025 году необходимо обновление библиотечного фонда методической литературой.
3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году показал, что все требования реализуются на достаточном уровне. Имеют специальную оценку условий труда 48 рабочих мест педагогического и вспомогательного персонала.

Сведения об инфраструктуре

Здание крупнопанельное, 4-этажное

Год постройки - 1984 г.

Год капитального ремонта здания - нет

Общая площадь - 10061,4 м²

Проектная мощность - 1460 чел. (730 чел. в одну смену обучения)

Сооружения

Бассейн, сауна – 250 м²

Гараж - 99 м²

Стадион - 5500 м²



Спортивная площадка – 2000 м²

Закрытая учебно-тренировочная площадка для подготовки водителей кат. В – 0, 28га.

Учреждение имеет 42 учебных аудитории, технокласс (для занятий инженерной направленности), цифровые лаборатории по физике, химии, биологии как отдельные зонированные образовательные пространства, мастерские (столярная и слесарная – мальчики, кабинет швейного дела – девочки), кабинет профобучения, 12 лаборантских, актовый зал на 120 посадочных мест, конференц-зал, комнату инициатив, два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебной физкультуры, шахматный клуб, лыжную базу, бассейн, сауну, тир, методический кабинет, организаторская, кабинеты психолога и социального педагога, кабинет психологической разгрузки, зоны игры (1 этаж, холл 3-5 кабинета) и моделирования (1 этаж, холл мастерских), выставочные зоны на 30 переносных стендов, информационно-библиотечный центр (абонемент, читальный зал, медиацентр, книгохранилище), 4 медицинских кабинета (2 процедурных, прививочный, массажный), комфортабельную столовую на 200 посадочных мест, два гардероба, 14 санузлов.

Наличие федеральных, региональных и муниципальных статусов, оснащение и развитие дополнительной инфраструктуры делает лицей уникальным местом развития талантов Иркутской области). Лицей осуществляет процессы укрепления и развития материально-технической базы за счет финансов областной субвенции, включая дополнительный норматив БШ РАН (из расчета 5 421,80 руб. на одного ученика основной школы и 4 956,40 руб. на одного ученика старшей школы в год). Благотворительный фонд «Содружество» по поддержке МБОУ «Лицей №2» оказывает поддержку на развитие МТБ, что позволяет модернизировать устаревающую компьютерную технику, осуществлять закупку учебного, спортивного, медицинского оборудования.

Потребность в капитальном ремонте здания, в полном оснащении пространств лицея, позволяющих реализовать научно-образовательный потенциал ребят, запросы вузов, работодателей и семей обучающихся на качественное образование, остаётся высокой.

В 2024 года в лицее открылись два инновационных пространства, полученных лицеем на конкурсной и грантовой основе: технологическое пространство БАС по национальному проекту «Беспилотные авиационные системы» за счёт федеральных средств и центр компетенций «Мультилаб» от Российского энерго-металлургического холдинга Эн+. Выполнен качественный косметический ремонт пространств, поступило новейшее технологическое оборудование, в штатном расписании заложены дополнительные штатные единицы педагогического и вспомогательного персонала.

При осуществлении закупок в полном соответствии с перспективным планом развития МТБ лицея к 2025 году будет запущена полноценная модель школьного технологического образования, лицеисты получают уникальный опыт предпрофессиональной инженерно-технологической практики, проектирования, моделирования, исследовательской и проектной деятельности, реализуют свои таланты, потребности в самореализации, здоровом и качественном образе жизни, будут удовлетворены запросы семьи, вузов, работодателей.



Информация о развитии инфраструктуры и оснащения МБОУ «Лицей №2»
за счёт бюджетных и внебюджетных привлечённых финансовых средств

Таблица

Проведенные работы или приобретенное оборудование	Сумма привлеченных финансовых средств
ОБСЛУЖИВАНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, РЕМОНТ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА за счёт средств муниципального бюджета в МБОУ «Лицей №2»	
Коммунальные услуги (тепло, вода, электроэнергия, вывоз ТБО)	4 024 000,00
Аварийно-техническое обслуживание («Жилсервис1»)	259 000,00
Услуги связи	29 000,00
Техническое обслуживание систем измерения (ЦЭТ)	58 000,00
Утилизация ламп	15 000,00
Заправка огнетушителей	12 000,00
Электроиспытания проводки	64 000,00
Дезинфекция, дезинсекция	47 000,00
Охрана, тех. обслуживание и мониторинг (Рубеж, ОВО)	695 000,00
Медосмотр	420 000,00
Специальная оценка условий труда	37 000,00
Строительные материалы (краска, клей)	106 000,00
Дезинфицирующие средства	19 000,00
Повышение квалификации (курсы по охране труда)	14 000,00
Обслуживание бассейна (ООО Корона)	235 000,00
Налоги (имущество, транспортный)	186 000,00
Итого на обслуживание зданий и сооружений, ремонт, безопасность и охрану труда	<u>6 220 000,00</u>
УЧЕБНЫЕ РАСХОДЫ за счёт средств муниципального и регионального бюджетов в МБОУ «Лицей №2»	
Заправка картриджей	33 000,00
Подписка на онлайн- программы (МЦФЭР. Система «Завуч», «Образование. Премиум-версия»)	86 000,00
Подписка (газеты, журналы «Почта России»)	80 000,00
Аттестаты	44 000,00
Оборудование для слесарных мастерских	74 000,00
Токарный станок	184 000,00
Канцелярские товары	16 000,00
Хозяйственные товары	12 000,00
Спортивный инвентарь (мячи волейбольные, баскетбольные, скакалки)	149 000,00



Видеокамеры	6 400,00
Фрезерный станок	26 000,00
Ноутбуки, МФУ, принтер, ПК, монитор	365 000,00
Учебники	834 800,00
Мебель для учебных кабинетов, лабораторий	279 000,00
Итого на учебные расходы	<u>2 189 200,00</u>
ИТОГО ВСЕХ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО БЮДЖЕТА	<u>8 409 200,00</u>
РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ	
от средств платных образовательных услуг в бюджете МБОУ «Лицей №2»	
Ремонт помещений в течение учебного года (окна, покраска, сантехника, стройматериалы)	500 000,00
Приобретение мебели	1 100 000,00
Хозяйственные товары	350 000,00
Итого на ремонтные работы	<u>1 950 000, 00</u>
ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ	
от средств платных образовательных услуг, в бюджете МБОУ «Лицей №2»	
Комплекующие к ПК (клавиатуры, мыши, удлинители, колонки)	28 000,00
Участие в форуме «Шаг в будущее»	53 000,00
Баннер	8 200,00
Повышение квалификации, обучение	64 000,00
Посудомоечная машина	357 100,00
Сейф	8 800,00
Медикаменты	15 000,00
Изготовление рекламной и сувенирной продукции	17 000,00
Бумага, канцелярские товары	45 000,00
Заправка и обслуживание оргтехники	89 000,00
Подписка (методические и детские научно-популярные издания)	341 000,00
Техническое и ресурсное обслуживание программы «Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В» (содержание площадки, бензин, пособия, оборудование, ремонт автомобилей)	1 100 000,00
Договоры на обслуживание программы «Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В»	1 753 800,00
Поощрения учащихся, педагогов в 2023-2024г.	10 000,00
Итого на оборудование и материалы	<u>3 889 900,00</u>



Итого средств платных услуг в бюджете МБОУ «Лицей №2»	<u>5 839 900,00</u>
--	----------------------------

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ	
из благотворительных средств ОБО «Содружество» по поддержке Лицея №2 руб.	
Ремонт в летний период, оснащение и хоз. нужды лицея	1 032 064,00
Приобретение мебели	458 024,00
Итого на ремонтные работы	<u>1 490 088,00</u>
ОБОРУДОВАНИЕ И УЧЕБНЫЕ РАСХОДЫ	
из благотворительных средств ОБО «Содружество» по поддержке Лицея №2	
Компьютерное оборудование, программное обеспечение, видеооборудование, выход в интернет (дополнительная линия)	558 333,00
Оборудование и пособие для проведения уроков	387 866,00
Медикаменты и медицинское оборудование и инвентарь	42 087,00
Учебники и учебные пособия	362 161,00
Подписка (методические и детские научно-популярные издания)	68 457,00
Курсы повышения квалификации учителей	173 348,00
Олимпиады, конкурсы, проекты	184 006,00
Поощрения учащихся, педагогов	339 987,00
Организация праздников, спортивных мероприятий	681 043,00
Итого на оборудование и учебные расходы	<u>2 797 288,00</u>
Итого благотворительных средств ОБО «Содружество» по поддержке Лицея №2	<u>4 287 376,00</u>
Иные благотворительные и спонсорские средства	
Окна ПВХ (1й этаж: кабинет, лаборантская, туалетная комната)	305 000,00
Линолеум (1,3,4 этаж - рекреации)	628 000,00
ИЛИМ. Оплата проезда обучающихся на Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели» Братск-Москва-Братск	350 000,00
ИЛИМ. Оплата проезда обучающихся на Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных» Братск-Сочи-Братск	408 662,00
РУСАЛ. Фонд «Центр социальных программ». Оснащение кабинета основ безопасности и защиты Родины	1 352 144,00
Итого иных благотворительных и спонсорских средств	<u>3 043 806,00</u>
ИТОГО ВСЕХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ (от платных услуг и благотворительности)	<u>7 331 182,00</u>
ИТОГО ВСЕХ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА И ВНЕБЮДЖЕТНЫХ (от платных услуг и благотворительности)	<u>21 580 282,00</u>



Сравнительный анализ показал, что в 2024 году на развитие инфраструктуры привлечено и расходовано на 7 670 582,00 руб. больше, чем в предыдущем.

Информационно-технологические ресурсы

Таблица

Численность учащихся, имеющих компьютер (ноутбук, нетбук, планшет) дома	549	чел.
Количество компьютерных классов (комп.класс - 5 или более компьютеров в одном помещении, объединённых в локальную сеть)	5	ед.
Количество интерактивных досок	16	ед.
Количество мультимедийных проекторов	40	ед.
Количество серверов	2	ед.
Серверное оборудование: СХД, сетевое оборудование, ИБП, АТС	да	
Количество принтеров	26	ед.
Количество сканеров	4	ед.
Количество МФУ	20	ед.
Количество плоттеров	0	ед.
Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов (поставки ранее 2002 года не учитываются)	211	ед.
из них находятся в работоспособном состоянии	211	ед.
из них работают в составе локальной сети	211	ед.
из них используются в учебном процессе	188	ед.
из них используются в управлении учебным процессом	14	ед.
из них используются в библиотеке	7	ед.
из них используются в бухгалтерии	2	ед.
Загрузка педагогами компьютерной техники (на уроках и вне урока), среднее количество часов в неделю на одного педагога	28.60	часов в неделю
Наличие и внедрение в ОО программы комплексной автоматизации учебного процесса	да	
Наличие и использование в ОО бухгалтерских программ	да	
Kaspersky	158	количество лицензий
Используемые операционные системы (указать количество лицензий):		
MS Windows XP	10	количество лицензий
MS Windows 7	4	количество лицензий



MS Windows 8	12	количество лицензий
MS Windows Server 2012	3	количество лицензий
Unix/Linux	10	количество лицензий
Другие	119	количество лицензий
Используемые пакеты офисных программ		
MS Office 2007	158	количество лицензий
Используете виртуальные среды	нет	
Корпоративные пакеты лицензирования	есть	
Наличие и использование в ОО программ автоматизации библиотечной деятельности	есть	
Используется Интернет для оказания услуг в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал и т.д.)	да	
Тип подключения выделенная линия	да	
Качество предоставления услуги доступа к сети Интернет	удовл.	
Организация доступа к сети Интернет внутри локальной сети школы	Proху	
Работа педагогов в сети Интернет, среднее количество часов в неделю на одного педагога	8	часов в неделю
Система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования	есть	

Финансовые условия определены следующими показателями: общая балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 163 500 544 руб., что стало больше, чем в прошлом году, на 3 117 433 руб. и на 16 293 652 руб. в сравнении за 3 года. Недвижимое имущество составляет 126 608 604 руб. Особо ценное имущество на конец 2024 учебного года составляет 10 279 506 руб., его стоимость увеличилась в сравнении с прошлым годом на 1 497 387 руб., а за 3 года выросла более чем на 4 765 501 руб. Движимого имущества стало больше в сравнении с предыдущим годом на 1 503 546 руб., его сумма составляет в 2023-2024 учебном году 26 495 934 руб.

Годовой бюджет 2024 года, доходы от платных услуг, показатели ФОТ ОУ и ФОТ учителей соответствуют планированию бюджета МБОУ «Лицей № 2». Оптимальность штатного расписания, продуктивность и рациональность использования расходной части бюджета на обеспечение жизнедеятельности организации подтверждается данными годовых отчетов, размещенных на официальном сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации».



Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «Лицей №2» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2» (ЛСОКО)» (утверждено приказом директора МБОУ «Лицей № 2» от 30.08.2023г. № 162/2), «Программой мониторинга МБОУ «Лицей №2».

ЛСОКО (Лицейская система оценки качества образования) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами образовательных отношений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

При построении системы оценки качества образования мы удерживаем принципы преемственности, номенклатуру *показателей и индикаторов* для критериев результативности (качества), периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности и формы предоставления результатов оценивания с муниципальными, региональными и федеральными аналогами; включаем в систему показателей качества не только установленные законодательством в сфере образования статистические показатели, но и внутренний стандарт качества, показатели качества инновационных процессов лицея, что позволяет оценить не только актуальность, но и динамичность его развития.

Объектами оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 2» являются:

- основные образовательные программы, программы дополнительного образования, программы профессионального обучения;
- процессы лицея (управление, реализация основных образовательных программ, воспитательный, научно-методический процесс и инновационная деятельность, маркетинг, финансово-экономическая деятельность и затраты на обеспечение образовательного процесса, процесс измерения, анализа и улучшения качества образования);
- обучающиеся и их учебные и внеучебные достижения (персонифицированные и неперсонифицированные);
- кадры, их продуктивность, профессионализм, квалификация и достижения педагогических и руководящих работников;
- здоровье и питание;
- инфраструктура учреждения и социум микрорайона;
- ресурс учебных кабинетов (информационный, методический, пр.);
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество содержания образования (программ, технологий, методик, сети образовательных событий, степень выполнения планов учреждения, структурных подразделений, кафедр и личных планов педагогических работников);



- качество образовательных результатов (учебных – степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам; внеучебных – соответствие внутреннему стандарту качества);

- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);

- эффективность управления качеством образования (качество самооценки, самоаудита, самоанализа, мониторинга качества, стратегического и тактического планирования по результатам, принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий).

При оценке качества образования основными методами установления фактических (количественных) значений показателей являются экспертиза и измерение. Качественные показатели могут быть получены в результате использования методов проблемно-ориентированного анализа, опроса, анкетирования, интервьюирования, наблюдения, письменных оценок.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Гласность и открытость результатов ВСОКО обеспечивается путём предоставления информационных материалов основным потребителям и заказчикам лицея через официальный сайт, сайт лицея в Госвеб, интернет-приёмную директора, Госпаблик МБОУ «Лицей №2» в ВКонтакте и др. каналы связи с лицеем в сети Интернет (см.выше), публикации Пресс-службы лицея, печатную и рекламную продукцию, СМИ, открытые собрания, Дни открытых дверей, встречи выпускников, Форумы, выездные семинары, конференции с предъявлением опыта, информационную плазменную панель для учащихся, персонала, посетителей лицея. С 2017 года в лицее функционирует системное переговорное действие администрации со всеми группами участников образовательных отношений (лицеисты, педагоги, родители, выпускники, общественность), а также линии переговоров по вопросам образования строятся между отдельными группами субъектов (родительско-учительские, детско-учительские, детско-родительские переговоры и др.)

В 2024 году продолжилось развитие системы взаимодействия лицея и семьи, изучение интересов и запросов социума к образовательным услугам. На качество деятельности указывают данные по удовлетворенности всех заинтересованных групп условиями и отношениями в МБОУ «Лицей №2»

В феврале 2024 года получены данные социологического опроса по удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса и качеством образования в МБОУ «Лицей №2». Опрос подготовлен Министерством образования Иркутской области и Институтом развития образования Иркутской области и опубликован на <https://uso.coko38.ru/results/oos/4903>



Сводные результаты социологического опроса по МБОУ «Лицей № 2» в 2024 году

Общая численность обучающихся - 549.

Численность респондентов (родителей, обучающихся), принявших участие в опросе – 368,
67% от общего числа обучающихся

Таблица

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципалитету	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98.62%	96.61%	64.37%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	98.62%	97.07%	88.20%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	98.27%	92.72%	91.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	97.23%	90.44%	92.86%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	84.26%	83.20%	95.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	95.67%	92.28%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	89.67%	90.58%	86.88%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	93.27%	85.50%	93.94%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	93.31%	86.95%	81.61%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	87.74%	85.03%	89.02%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	99.43%	94.07%	88.37%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	97.55%	92.84%	91.43%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	90.97%	84.87%	93.76%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	94.72%	92.39%	96.98%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	98.03%	96.13%	95.81%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	97.45%	90.04%	94.89%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в	94.77%	94.12%	95.86%



#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципалитету	По региону
	образовательной организации			
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	97.48%	95.23%	92.79%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	98.03%	96.44%	91.36%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	95.24%	91.25%	84.97%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	53.26%	62.95%	91.21%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	87.61%	86.63%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	95.63%	89.83%	97.10%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	95.51%	93.53%	96.67%

Большинство показателей удовлетворенности выше средних по муниципалитету и по региону, что подтверждает благополучное состояние условий лицея и высокий уровень их оценки.

**Сравнительные результаты удовлетворенности участников
образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Лицей №2»
по данным независимых процедур оценки**

Таблица

№	Критерий оценки	2019г. (% положительных ответов)	2023г. (% положительных ответов)	2024 (% положительных ответов)
1	Полнота информации на официальном сайте МБОУ «Лицей №2»	94	97	98,6
2	Информационное обеспечение	95	98	98,6
3	Материально- техническая база	95	98	98,2
4	Возможность контактов для разрешения проблем	97	97	97
5	Комфортные условия	93	97	97,2



6	Условия здоровья и питания	90	96	96
7	Условия для детей с ОВЗ	70	74	94,2
8	Психологический климат в организации	91	92	95
9	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей. Развитие интеллекта и творческих способностей	93	98	98
10	Удовлетворенность взаимоотношениями (доброжелательность, вежливость)	96	97	98
11	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	-	95	98
12	Качество услуг образования. Организация учебно-воспитательного процесса	95	90	95
13	Рекомендуют лицей другим	95	91	95,5

Получены устойчиво высокие результаты удовлетворенности условиями и качеством образования, составляющие по всем предложенным вопросам более чем 90% положительных ответов и отзывов. Рост удовлетворенности в 2024 году в сравнении за 5 последних лет наблюдается по большинству показателей. Самый высокий рост произошёл по показателям: условия для детей с ОВЗ, доброжелательность и вежливость работников, качество учебно-воспитательного процесса и рекомендации лицея другим.

Эксперты НИИ Социального развития и предпринимательства пришли к заключению о соответствии МБОУ «Лицей №2» города Братска статусу «100 лучших образовательных организаций». Такой статус присвоен лицей в рамках администрирования Федеральных реестров Росстандарт, мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации. Главный принцип отбора образовательных организаций – достоверность, достигаемая использованием надежных и объективных источников аналитических данных госслужб, отчётности в образовании и сайта ОО.

По результатам комплексной оценки установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг. Организация обладает высокой эффективностью образования, вносит заметный вклад в развитие отрасли образования, имеет



высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году установлено, что модель и циклы ВСОКО позволяют достигать высокой степени соответствия образовательных программ и образовательной деятельности нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Общие выводы и заключения

Управление в лицее осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Попечительский совет, коллегиальный орган ученического самоуправления. Благодаря эффективному управлению в 2024 году констатированы: широкие образовательные возможности, повышение жизненных шансов всех детей через широкую социальную практику и индивидуализацию, коллегиальная работа по улучшению качества и удовлетворенности образованием, позитивные отношения с семьями учеников; переговорное действие с родителями, их участие в лицейской жизни для удержания ценностей лицейского образования и качества жизни в целом.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, с учетом ФООП, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

ООП ООО и СОО реализуются в полном объеме. Система оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ ООО и СОО направлена на оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ «Лицей № 2», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2024 году МБОУ «Лицей №2», согласно официальным рейтингам, удерживает статус организации, показывающей высокие результаты достижений школьников в предметных



олимпиадах и конкурсах, что подтверждает эффективность реализации системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми, создание условий для их выявления, развития, самореализации в различных видах деятельности и профессионального определения.

Подход к организации образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №2» соответствует лицензионным требованиям. Учебный план МБОУ «Лицей №2» отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности. За счет качественно выстроенных Учебных планов и Планов внеурочной деятельности достигнуты положительные результаты образования.

Результаты лицейского образования положительно влияют на качество поступления выпускников в образовательные организации высшего профессионального образования, позитивно отражаются на качестве жизни выпускников.

Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к образовательным организациям, реализующим программы основного общего и среднего общего образования. В лицее система непрерывного профессионального развития педагогов устойчива и соответствует требованиям ФГОС. Количество педагогов и частота, с которой они проходят повышение квалификации, соответствуют аккредитационным показателям.

Систематическая работа по развитию информационно-образовательной среды лицея способствуют качественной реализации обновленных ФГОС и содержания ФООП, удержанию высокого уровня образования лицеистов и профессиональной компетентности педагогических работников. В лицее реализуются принципы деятельностного подхода, применяются современные образовательные технологии, активные методы обучения, валидные оценочные средства, сложилось единообразное представление о современных учебно-методических материалах.

МБОУ «Лицей №2» укомплектован оборудованием и программным обеспечением, чтобы организовать комфортную, самодостаточную информационно-образовательную среду, использовать современные методы создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

С целью мониторинга и фиксации хода и результатов образовательной деятельности создана и эффективно реализуется программа ВСОКО. В 2024 году показано, что модель и циклы ВСОКО позволяют достигать высокой степени соответствия образовательных программ и образовательной деятельности нормативным требованиям и запросам участников образовательных отношений.

Задачи по развитию лицея в 2025 году

1. В соответствии с актуальными изменениями законодательства в области образования вести содержательный разбор, анализ, детализацию методологий и практик внедрения учебных



планов, новых рабочих программ учебных предметов и курсов, а также осуществлять системный контроль за качеством их реализации.

2. Продолжить освоение методологии и практики реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов, системы наставничества, тьюторских и тренерских ролей внутри Программы развития лицея.
3. Осуществить качественный переход на новый официальный сайт лицея на Госвеб, выполнить обязательные требования к наполнению сайта и разработать содержательный дизайн вариативной (авторской) части онлайн-сервиса лицея.
4. Разработать и качественно реализовать на первом этапе Концепции проектов «БАС» и «Мультилаб».
5. Создавать новые форматы событийности для самопорождения и становления субъектности участников образовательных отношений.
6. Развивать новые ученические сообщества и клубную деятельность лицея.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №2»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Таблица 38

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	548
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	130
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (71%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	22
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74



1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (14%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (89%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	146
1.19.1	– регионального уровня		64



1.19.2	– федерального уровня		63
1.19.3	– международного уровня		19
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (26%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (28%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	548(100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников (без учета внешних совместителей)	человек	52
1.25	– с высшим образованием		51
1.26	– высшим педагогическим образованием		51
1.27	– средним профессиональным образованием		1
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		1
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (76,9%)
1.29.1	– с высшей		28 (53,8)
1.29.2	– первой		12 (23,1)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (11,1)
1.30.1	– до 5 лет		
1.30.2	– больше 30 лет		13 (28,8)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (13,3)



	– до 30 лет		
1.32	– от 55 лет		13 (28,8)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (100)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9