

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

«Рассмотрено»

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 2»
«30» августа 2024 г.
Протокол № 1

«Согласовано»

С Попечительским советом
МБОУ «Лицей № 2»
«30» августа 2024 г.
Протокол № 1
Председатель
Попечительского
совета

Кузнецов П.Б.

«Утверждено»

приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»
от «31» августа 2024 г.
№ 203/4
Директор МБОУ «Лицей № 2»

Ю.М. Кулешова

**Учебный план
внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 2» города Братска Иркутской области
на 2024-2025 учебный год
среднее общее образование

Братск, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, МБОУ «Лицей № 2» (далее – лицей) соответствует федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФОП СОО) и является частью образовательной программы среднего общего образования школы.

Учебный план внеурочной деятельности лицея согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

1.2. Учебный план внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями и рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и

содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N 61573) (далее - СП 2.4.3648-20);

– СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 N 24 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023).

1.3. Максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет не более 10 часов в неделю (340 часов в год). Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, реализующих программы дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

1.4. Режим функционирования лица, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами школы, а также с календарным учебным планом графиком.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года без отметочной формы («зачтено»/ «не зачтено»).

2. Понятие, цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

2.2. Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

3. Состав, структура и характеристика направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя - предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует со всеми педагогическими работниками;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности составлен с учетом программы воспитания.

Проходят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Система внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №2» включает:

1. курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, олимпиадно-конкурсное движение, исследования, проекты, в т.ч. организованные официальными партнерами МБОУ «Лицей №2» в сетевой форме на условиях соглашений с ФГБУН «Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (Проект Базовой школы РАН), МГТУ им. Н.Э. Баумана (МБОУ «Лицей №2» - Ассоциированный участник Федеральной Программы «Шаг в будущее» технической и естественнонаучной направленностей), «Школьной лигой «Роснано» (г. С-Петербург), МФТИ (Заочная физико-техническая школа), Открытым молодёжным университетом (г. Томск), Национальным исследовательским Томским государственным университетом, Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники, Сибирским Федеральным Университетом, Братским Государственным Университетом.
2. событийные форматы образования (Проектные сессии, Дни науки, региональная НПК на базе лицея «Шаг в будущее», Чемпионат Meta skills,

Игры профессионалов, «Мастерград», Эвристический марафон, Отчетный слет лицеистов);

3. проект «Школа реальных дел» (группа компаний «ИЛИМ», ОАО «РусАЛ», «ТранснефтьВосток», ООО «Иркутскэнерго». Учащиеся «входят» на производства, получают реальные технические задачи в виде разрешения проблем производства («узких мест»)
4. жизнь ученических сообществ (Совета лицеистов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»);
5. систему воспитательных мероприятий, организационное обеспечение образовательной деятельности; практики по обеспечению благополучия обучающихся в образовательном пространстве.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, в т.ч. для реализации программ и проектов в сетевой форме на условиях соглашений, гибкость в распределении нагрузки внутри курсов внеурочной деятельности, а также при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (технологический, естественнонаучный, информационно-лингвистический). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом:

- запросов участников образовательных отношений МБОУ «Лицей №2»;
- особенностей контингента высокомотивированных и обучающихся;
- профилей образования;
- фокуса на инженерно-технологическое образование: построения образовательной сети, программ, практик будущего и прорывных технологий;
- приоритетов высокой культуры (коммуникативной, исследовательской, проективной), ценностей интеллекта и научного труда».

4. Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности не дублируют классно – урочную систему. Внеурочная деятельность не приводит к повышению учебной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности предполагают практическую апробацию новых активных форм деятельности: интенсивов, предметных, полипредметных, метапредметных погружений, квестов, групповых практикумов, организационно-деятельностных игр, профильных лабораторий и других. Это позволит полноценно включать каждого обучающегося в деловое сотрудничество, взаимообучение, самостоятельную работу и парное консультирование с учителем, развёрнутую самооценку, промежуточную и итоговую рефлекссию.

В лицее с целью создания условий для индивидуализации и самореализации обучающихся средней школы, в соответствии с социальным запросом также предлагается большой выбор программ дополнительного образования:

«Баскетбол», «Волейбол», «Шахматная школа», «Театр в школе», «Атлетическая гимнастика», «ФТС», «Заочная физико-техническая школа МФТИ».

Реализация данного плана внеурочной деятельности предполагает удовлетворение образовательных запросов лицеистов и их родителей, создание условий для развития каждого обучающегося.

Подготовила:

Заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №2»

Н.П.Харина

II. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	№	Внеурочная деятельность по выбору	Форма организации занятий	10 И	10 М	10 Ф	10 кл	11 И	11 М	11 Ф	11 кл	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	Разговоры о важном	Беседа	1	1		2	1	1	1	3	5	170
Внеурочная деятельность по учебным предметам (углубление, подготовка к ЕГЭ)	2	Готов к труду и обороне	Клуб	1	1	1	3	1	1	1	3	6	204
	3	Русское правописание: орфография и пунктуация	Практикум					1	1	1	3	3	102
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	4	Глобальные компетенции	Практикум	1			1					1	34
	5	Креативное мышление	Практикум					1			1	1	34
Профориентационная работа, «Россия – мои горизонты»	6	Россия – мои горизонты	Общение	1	1	1	3	1	1	1	3	6	204
	7	Билет в будущее	Практикум	1			1	1			1	2	68
Внеурочная деятельность по развитию личности.	8	Сетевое и системное администрирование	Творческая группа	1			1	1			1	2	68
	9	Электроника и программирование на C++	Проектирование	1			1	1			1	2	68
	10	Олимпийский резерв	Творческая группа	1			1	1			1	2	68
	11	Подготовка к олимпиадам по русскому языку	Учебный курс	0,5			0,5	0,5			0,5	1	34
Социальные интересы и потребности			Ученическое сообщество	3	3	3	9	3	3	3	9	18	
Итого:							22,5				26,5	49	1054
												31	
Личностные результаты – по направлениям развития личности: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценность научного познания (7).													