

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

«Рассмотрено»

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 2»

«30» августа 2024 г.

Протокол № 1

«Согласовано»

С Попечительским советом
МБОУ «Лицей № 2»

«30» августа 2024 г.

Протокол № 1

Председатель
Попечительского
совета

Кузнецов П.Б.

«Утверждено»

приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»

от «31» августа 2024 г.

№ 203/4

Директор МБОУ «Лицей № 2»

Ю.М. Кулешова

**Учебный план
внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 2» города Братска Иркутской области
на 2024-2025 учебный год

основное общее образование

Братск, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, МБОУ «Лицей № 2» (далее – лицей) соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования (ФОП ООО) и является частью образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план внеурочной деятельности лицея согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

1.2. Учебный план внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями и рекомендациями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023

№ 1028 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N 61573) (далее - СП 2.4.3648-20);

– СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 N 24 (зарегистрировано Минюстом России 09.03.2023, регистрационный N 72558) (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023).

1.3. Максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет не более 10 часов в неделю (340 часов в год). Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, реализующих программы дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Режим функционирования лица, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами лица, а также с календарным учебным планом графиком.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

1.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой лица допускается формирование учебных групп из

обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия лицейстов, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия.

1.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года без отметочной формы («зачтено»/ «не зачтено»).

2. Понятие, цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

2.2. Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и

профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

3. Состав, структура и характеристика направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Лицея № 2 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической

поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

Внеурочная деятельность построена в МБОУ «Лицей №2» по оптимизационной модели и организована через реализацию:

- курсов внеурочной деятельности;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- классного руководства, коллективно-творческих дел, образовательных событий, лицейских объединений (творческие, научные, волонтерские), деятельность лицейских сообществ, спортивного клуба.

Курсы внеурочной деятельности обучающиеся могут выбрать по интересам из программ. Программы курсов внеурочной деятельности предполагают практическую апробацию новых активных форм деятельности: интенсивов, предметных, полипредметных, метапредметных погружений, квестов, групповых практикумов, организационно-деятельностных игр, профильных лабораторий и других. Это позволит полноценно включать каждого обучающегося в деловое сотрудничество, взаимообучение, самостоятельную работу и парное консультирование с учителем, развернутую самооценку, промежуточную и итоговую рефлексию.

Дополнительные общеобразовательные программы вводятся с целью создания условий для индивидуализации и самореализации обучающихся основной школы, а также в соответствии с социальным запросом предлагается выбор программ дополнительного образования «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматная школа», «Театр в школе», «Лёгкая атлетика для начинающих», «Атлетическая гимнастика», «Мастерская стендового моделизма», студия «Синкопа», «Регион 38», «ФТС», «Заочная физико-техническая школа МФТИ).

Через внеурочную деятельность осуществляется и предпрофильная подготовка обучающихся, что содействует самоопределению выпускников по завершению ими основного общего образования.

4. Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности не дублируют классно – урочную систему. Внеурочная деятельность не приводит к повышению учебной нагрузки обучающихся.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости ребенка во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия и в музыкальных, художественных школах и других организациях дополнительного образования.

В МБОУ "Лицей №2" учрежден порядок зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Реализация данного плана внеурочной деятельности предполагает удовлетворение образовательных запросов лицеистов и их родителей, создание условий для развития каждого обучающегося.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Подготовила:
Заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №2»

Н.П.Харина

II. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направления внеурочной деятельности | № | Внеурочная деятельность по выбору | Форма организации занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего часов в неделю | Всего часов в год | |
|---|----|-----------------------------------|-----------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|----------------------|-------------------|-----|
| | | | | 5и | 5м | 5 ф | 5кл | 6 и | 6 м | 6 ф | 6кл | 7 и | 7 м | 7 ф | 7кл | 8а | 8б | 8в | 8 кл | 9 а | 9 б | 9 в | 9 кл | | | |
| Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 1 | Разговоры о важном | Беседа | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 15 | 510 | |
| | 2 | Лапта | Клуб | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
| | 3 | Футбол | Клуб | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | | 3 | 102 | |
| | 4 | Первые шаги в информатику | Практикум | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | 204 | |
| | 5 | Моделирование. Макетирование | Практикум | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | 204 | |
| | 6 | В мире обществознания | Общение | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 34 | |
| | 7 | Пять Историй об искусстве | Интегрированное кружковое занятие | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 102 |
| | 8 | Математика в определении профиля | Практикум | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 102 |
| | 9 | Практическая биология | Практикум | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 34 | |
| | 10 | Физика в задачах и экспериментах | Практикум | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 34 | |
| | 11 | Лабораторный анализ | Творческая группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 34 | |
| | 12 | Английский язык без проблем | Практикум | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 34 | |
| | 13 | ДоброКласс | Проектирование | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | |
| | 14 | Проект: от А до Я | Проектирование | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | 2 | 68 | |
| | 15 | Групповой проект | Проектирование | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | | | | | 1,5 | 51 | |
| | 16 | Основы программирования | Проектирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 102 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Внеурочная деятельность по формированию Функциональной грамотности | 17 | Читательская грамотность | Практикум | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | | | |
| | 17 | Математическая грамотность | Практикум | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | 34 | | | |
| | 19 | Финансовая грамотность | Практикум | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | 34 | | | |
| | 20 | Естественнонаучная грамотность | Практикум | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 34 | | | |
| Профориентационная работа, «Россия – мои горизонты» | 21 | Вхождение в лицей | Общение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | | | | | | | | | | | | | | 1,5 | 51 | | | |
| | 22 | Россия – мои горизонты | Общение | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| | 23 | Билет в будущее | Практикум | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | 24 | Танцевальный флэшмоб | Клуб | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | | |
| | 25 | Любительская гитара | Клуб | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 3 | 102 | | |
| | 26 | Аквафизкультура | Клуб | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | | |
| | 27 | Я и безопасность | Интегрированное кружковое занятие | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | | |
| | 28 | Инженерный дизайн. Прототипирование | Проектирование | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 2 | 68 | | |
| | 29 | Архитектурная школа | Конструирование | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | | |
| | 30 | Инженерное конструирование с КУБОРО | Конструирование | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | | |
| | 31 | Простые механизмы. Робототехника | Конструирование | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | | |
| | 32 | Зеленая лаборатория | Проектирование | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 68 | | |
| | 33 | Занимательная астрономия | Творческая группа | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | | |
| | 34 | Неизвестный мир космоса | Творческая группа | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 2 | 68 | | |
| | 35 | Подготовка к олимпиадам по русскому языку | Учебный курс | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 85 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|-----|---|------|-----|-----|---|------|-----|----|-------|----|-------|------|
| 36 | Китайский язык | Учебный курс | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 2 | 68 | | | |
| 37 | Умники и умницы | Творческая группа | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 2 | 68 | | | |
| 38 | Интернет вещей | Творческая группа | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 2 | 68 | | | |
| 39 | Энергия в каждой капле | Бюро | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | 2 | 68 | | | |
| 40 | Системное администрирование | Творческая группа | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | 68 | | | | |
| 41 | Олимпиадное программирование | Практикум | | | | | | | | | | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 1 | 34 | | | |
| 42 | Химия в вопросах и ответах | Творческая группа | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 34 | | | | |
| 43 | Олимпийский резерв | Творческая группа | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 2 | 68 | | | |
| 44 | МетаСкиллс | Творческая группа | | | | | | | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 | | | | 4 | 136 | | | |
| Социальные интересы и потребности | | Ученические сообщества | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 15 | |
| | | | | | | 25,0 | | | | 29,5 | | | | 25,5 | | | | 26,5 | | | | 29 | 135,5 | 4131 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 120,5 | | | |

Личностные результаты – по направлениям развития личности: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценность научного познания (7).