



«Принято» Попечительским советом МБОУ «Лицей № 2» «10» сентября 2021 г. Протокол № 1 Председатель /П.Б. Кузнецов/	«Согласовано» с Педагогическим советом МБОУ «Лицей № 2» «30» августа 2021 г. Протокол № 1 Председатель /О.М. Кузнецова/	«Утверждаю» Председатель Попечительского совета по поддержке МБОУ «Лицей № 2» /П.Б. Кузнецов/
---	---	---

РЕЕСТР ЕЖЕГОДНЫХ ПРОГРАММ МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» ФИНАНСИРУЕМЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБО «СОДРУЖЕСТВО»

1. Образовательная программа и Федеральный проект «Базовая школа Российской Академии наук»

Цель программы: Создание максимально благоприятных условий для успешного выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

Задачи:

- 1) Создать организационно-технологическую модель (смешанную) реализации ООП ООО, ООП СОО в условиях сетевого взаимодействия лицея с Сибирским отделением РАН, организациями высшего образования региона.
- 2) Привлечь кадровые, научно-методические, материально-технические ресурсы высшей школы и научно-исследовательских институтов для реализации проекта. Создать инновационно-образовательные альянсы «Педагоги – учащиеся – учёные – сотрудники профильных организаций».
- 3) Организовать ведущие научно-образовательные практики с привлечением кадров РАН и высшей школы, проектную и исследовательскую деятельность учащихся с привлечением ресурсов СО РАН и высшей школы.

Мероприятия

№	Статья расходов
1.1.	Приобретение дополнительного учебного оборудования для реализации углубленного и профильного обучения технологической и естественнонаучной направленностей
1.2.	Приобретение дополнительных комплектов учебников (на кабинеты), учебных пособий, художественной литературы, электронных учебников и образовательных ресурсов.
1.3.	Подписка на дополнительные периодические издания для обучающихся и педагогов
1.4.	Поездки лицейстов и педагогов на образовательные мероприятия партнеров СО РАН, «Кванториум Байкал», «Персей», ИРНТУ
1.5.	Представительские расходы на приём учёных СО РАН на базе лицея

1.6.	Всероссийские конкурсы инновационных образовательных программ и инновационных технологий для образовательных организаций.
1.7.	Публикации о лице в российских деловых и информационно-методических изданиях для инновационных образовательных организаций

Критерии и показатели эффективности по реализации программы

№	Критерий	Дескриптор
1.	Качество выполнения исследовательских проектов (под руководством учителей школы, работников вузов научных центров).	Реализованных исследовательских работ/ проектов – 100% Получивших положительную внешнюю оценку внешних экспертов – 30% Опубликованных исследовательских работ – 10 % Проектов, получивших практическое внедрение – 10 %
2.	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся профильных классов в составе группы.	Завершенных исследовательских групповых проектов обучающихся – 100 % Проектов, выполненных в составе группы, получивших положительную оценку независимых экспертов – 50 % Публикаций обучающихся – не менее 5 шт. в год.
3.	Участие интеллектуально одаренных обучающихся в специализированных мероприятиях, организованных фондом «Талант и успех», Образовательным центром «Персей» и др.	Участников конкурса «Большие вызовы» - 10 чел. в год Учащихся, принявших участие в образовательных сменах, образовательных турах – 50 чел в год
4.	Обеспечение образовательной деятельности научными кадрами	Сотрудников РАН, представителей ППС вузов, реализующих образовательные программы (в т. ч. краткосрочные) в профильных классах – 10 чел. Сотрудников РАН, представителей ППС вузов, осуществляющих сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся – 6 чел
5.	Распространение опыта работы педагогов лица с интеллектуально одаренными учащимися	Комплексных разработок по проектной / исследовательской деятельности, созданных педагогами лица – 3 шт. в год. Количество публикаций педагогов в научных журналах / сборниках научно-практических конференций – 3 шт. в год.
6.	Удержание статуса лица как организации, обеспечивающей поддержку интеллектуально одаренных школьников, ориентированных на освоение фундаментальных наук	Проведенных конференций, консультаций, конкурсов – не менее 5 в год. Количество учащихся образовательных учреждений голода и региона, принявших участие в мероприятиях – 50 чел.

2. Программа «Информатизация и технологическое образование»

Цель программы

Создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством информационно-коммуникационных технологий, связей, процессов, условий, ресурсов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

Задачи программы

1. совершенствовать инфраструктуру и информационную среду лицея с учётом задач образования и интересов (запросов) участников образовательных отношений;
2. внедрять в работу администрации школы программные продукты, обеспечивающие автоматизацию рабочих мест, формирование электронных баз данных, электронный документооборот, мониторинг образовательной системы лицея;
3. создавать эффективные образовательные коммуникации за счёт ресурсов ИКТ;
4. внедрять современные учебно-методические комплекты для образовательного процесса, соответствующие требованиям ФГОС;
5. создать в виртуальной среде форум цифровых образовательных ресурсов, доступный всем педагогам и обучающимся;
6. разработать план актуального для лицея повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников школы в области ИКТ;
7. кафедре ИКТ возобновить сопровождение педагогов лицея с целью повышения ИКТ-компетентностей по владению навыками в среде электронной коммуникации;

Мероприятия

№	Статья расходов
2.1	Поддержка процесса развития «корпораций» и компетенций лицеистов через закупку технологического оборудования для направлений: • Робототехника и мехатроника • Системное администрирование • Инженерный дизайн • Прототипирование на 3Д принтерах • Мультимедиажурналистика • Конструирование с Куборо • Интернет вещей • ТРИЗ • Лабораторный химический анализ • Ремонт и обслуживание легковых автомобилей • Стендовый моделизм
2.2	Приобретение расходных материалов по названным направлениям
2.3	Поездки лицеистов и педагогов на чемпионаты НТИ и «Вордскиллс Россия»
2.4	Приобретение компьютерной техники и инженерного оборудования
2.5	Оплата дополнительной линии интернет

Критерии и показатели эффективности реализации программы

№	Критерий	Дескриптор
1	В лицее сформировано единое информационно-образовательное пространство, объединенное единой локальной сетью, несколькими линиями высокоскоростного интернета, позволяющее работать с образовательной информацией мобильно, качественно, результативно	Да/не вполне/нет

2	Изменилась и эффективно функционирует ИТ- архитектура школы, классные комнаты	Да/не вполне/нет
3	Появилось новое технологическое (инженерное) оборудование для тренировки компетенций Юниор Профи	Да/не вполне/нет
4	Расширились и позитивно существуют новые образовательные технологии и способы взаимодействия между участниками образовательных отношений.	Да/не вполне/нет
5	Состоялись поездки на чемпионаты Вордскиллс Россия, НТИ, ЮниорПрофи	
6	Повысилась компетентность педагогов в области использования ИКТ	Да/не вполне/нет
7	Возросла удовлетворенность образовательной средой лица у всех участников образовательных отношений.	Да/не вполне/нет

3. Программа «Траектория успеха»

Цель: расширение и совершенствование комплекса условий для целенаправленного выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения талантливых детей в контексте лицейского образования

Задачи:

1. Совершенствование модели поиска, обучения и развития одаренных детей на разных уровнях образования.
2. Создание условий максимального развития способностей и творческого потенциала путем реализации индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных детей.
3. Совершенствование системы дополнительного образования образовательного учреждения, слияние основного и дополнительного образования, развитие проектно-исследовательской и творческой деятельности учащихся.
4. Совершенствование системы мотивации, морального и материального стимулирования интеллектуального, научного, прикладного труда учащихся и педагогов.
5. Совместная с родителями поддержка талантливого ребенка в реализации его интересов в лицее и семье.
6. Повышение социального престижа лицея на муниципальном и региональном уровнях.

Мероприятия

№	Статья расходов
3.1	Организация участия в олимпиадах и конкурсах на платной основе (орг.взнос)
3.2	Поездки лицеистов и педагогов на ВсОШ
3.3	Поездки лицеистов и педагогов на российские олимпиады, НПК, конкурсы
3.4	Ежегодный организационный взнос в Российской научно-социальной программе «Шаг в будущее»
3.5	Ежегодный благотворительный взнос в Заочную физико-техническую школу при МФТИ (10-15 тыс.руб)
3.6	Ежегодная оплата олимпиад и конкурсов в проекте «Малая академия наук» (г. Обнинск)
3.7	Организация на базе лицея торжественных и рабочих мероприятий Российских проектов и НПК «Шаг в будущее», «Юные техники и изобретатели» (баннеры-мотиваторы, рекламная, сувенирная и наградная продукция, сладкие призы на Ярмарке Умных Аттракционов)
3.8	Представительские расходы на почётных гостей и экспертов проектов и конференций

3.9	Организационные расходы и наградная продукция для событий лицея: компетентностная олимпиада «MetaSkills», «Эвристический марафон», НПК «Потенциал XXI века», «Чемпионат корпораций», «Дни науки», «Дни проектов», «День открытых дверей для поступающих», «Мастерград», «Отчётный слёт лицеистов», «Литературная гостиная».
3.10	Награждение лицеистов, имеющих образовательные достижения, Новогодними подарками
3.11	Награждение лицеистов, имеющих образовательные достижения, на Ассамблее
3.12	Награждение выпускников 9, 11 классов, классных руководителей выпускных классов на празднике Последнего звонка (грамоты, символика лицея, памятные плакетки кл.рук)
3.13	Посвящение в лицеисты (галстуки с лицейской символикой, сладкие подарки классам)
3.14	Реклама в СМИ о курсах, программах и проектах лицея

Критерии и показатели эффективности реализации программы

№	Критерии	Дескрипторы
1	Результаты участия обучающихся профильных классов в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях регионального, федерального, международного	ВсОШ (региональный этап) Участие 10 – 15% (от кол-ва уч-ся 9-11 кл.) Победители/ призеры 40-45% (от участников) РсОШ Участие 55-65% (от кол-ва учащихся 8-11 кл.) Победители/ призеры 10-15% (от кол-ва участников) Дистанционные, очно-заочные олимпиады, НПК Участие 100% (от кол-ва учащихся всего) Победители/ призеры 50%(от кол-ва участников)
2	Качество реализации Российской научно-социальной программе «Шаг в будущее»	Увеличение числа участников Повышение удовлетворенности участников программы
3	Качество реализации всероссийской программы «Юные техники и изобретатели»	Увеличение числа участников Повышение удовлетворенности участников программы
4	Качество реализации Заочной физико-технической школы при МФТИ	100% закончивших курс МФТИ Повышение удовлетворенности участников программы
5	Качество реализации по проекту «Малая академия наук»	Увеличение числа участников Повышение удовлетворенности участников программы
6	Качество реализации ключевых событий лицея: компетентностная олимпиада «MetaSkills», «Эвристический марафон», НПК «Потенциал XXI века», «Чемпионат корпораций», «Дни науки», «Дни проектов», «День открытых дверей для поступающих», «Мастерград», «Отчётный слёт лицеистов», «Литературная гостиная».	Увеличение числа вовлеченных лицеистов и педагогов в сравнении с прошлым периодом Повышение удовлетворенности участников программы

7	Качество системы мотивации, морального стимулирования интеллектуального, научного, прикладного труда учащихся и педагогов	Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений Увеличение числа публикаций о достижениях учащихся и педагогов
8	Качество системы материального стимулирования интеллектуального, научного, прикладного труда учащихся и педагогов	Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений Увеличение или стабильность числа награжденных за достижения учащихся и педагогов

4. Программа «Профессионал»

Цель программы: создание качественно новых условий для формирования коллектива высококлассных педагогов, способных на современном уровне обеспечивать Миссию лицея, высокое качество образования, отвечающее запросам потребителей и заказчиков образовательных услуг.

Задачи:

1. создать внутрилицейскую систему повышения квалификации и развития персонала лицея, основанную на ценностях творчества и ответственности, доверия и командной работы, инициативы и признания достижений;
2. вести системную разработку, создание и реализацию инновационных проектов;
3. укреплять престиж, репутацию и имидж лицея как надежного и компетентного партнера в образовательном пространстве области через внедрение долгосрочных социальных и образовательных проектов, участие в общественных акциях, образовательных событиях;
4. взаимодействовать с региональными, национальными, международными и общественными институтами, ВУЗами, организациями, предприятиями в области достижения нового качества образования с целью расширения круга образовательных возможностей обучающихся, педагогов, родителей;
5. развивать традиции и корпоративный уклад педагогического коллектива, событийной среды по поддержке высокого потенциала и творческой активности педагогов (Ассамблея лицея, Форумы педагогических идей и разработок).
6. вести постоянный учет и анализ мнений и предложений сотрудников, учащихся и их родителей с последующим принятием предупреждающих и корректирующих действий.

Мероприятия

№	Статья расходов
<i>Курсовая подготовка</i>	
4.1	Оплата участия в курсовой подготовке
4.2	Оплата проезда к месту курсовой подготовки
4.3	Проживание в период курсовой подготовки
<i>Участие в российских Форумах, стажировках, конференциях, семинарах, конкурсах</i>	
4.4	Оплата участия
4.5	Оплата проезда к месту проведения
4.6	Проживание в период участия

<i>Организация на базе лицея педагогических стажировок по ФГОС</i>	
4.7	Организационные расходы
4.8	Печатные, раздаточные инф-методические материалы
<i>Оплата российских информационных систем</i>	
4.9	«Система Образование» (МЦФЭР)
4.10	«Академия ресурсов образования» («Невская Ассамблея»)
4.11	«Школа цифрового века» («Первое сентября»)
<i>Награждение</i>	
4.12	Награждение педагогов на Ассамблее
4.13	По решению Попечительского совета награждение родителей на ежегодной Родительской конференции (за успехи детей, за деловую и творческую активность, за благотворительную деятельность)

Критерии и показатели эффективности реализации программы

№	Критерии	Дескрипторы
1	Число инновационных событий лицея, обеспечивающих качественный профессиональный рост персонала в сравнении с прошлым периодом.	Рост Стабильность Спад
2	Число вовлеченных в инновации педагогов в сравнении с прошлым периодом	Рост Стабильность Спад
3	Число индивидуальных траекторий в методической деятельности педагогов в сравнении с прошлым периодом	Рост Стабильность Спад
4	Число педагогов, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационную категорию	Рост Стабильность Спад
5	Самооценка педагогов, уровня саморефлексии, способности к самоанализу, готовности работать в инновационном режиме (по анкетам).	Рост Стабильность Спад
6	Удовлетворенность педагогов условиями и качеством труда	Рост Стабильность Спад
7	удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.	Рост Стабильность Спад
8	Показатель влияния на эффективность программы: Рост уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся	Рост Стабильность Спад

5. Программа «Здоровье»

Цель программы «Здоровье»: укрепление здоровья лицеистов путём создания безопасной и благоприятной для здоровья физической, психологической и социальной среды, формирования устойчивых стереотипов здорового образа жизни у обучающихся и взрослых, осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, объединения возможностей лицея, семьи, образовательных и социальных партнеров.

Задачи:

1. формировать команды из представителей участников образовательного процесса (педагогов, психологов, учащихся, медицинских, социальных работников,

- родителей), взаимодействующей с вышестоящими органами и организациями (вертикальные связи) и другими заинтересованными организациями-партнёрами (горизонтальные связи) (сотрудничество школы с основными местными общественными объединениями и отдельными лицами, с научными организациями);
- создавать здоровьесохранную среду для реализации образовательного процесса, способствующего развитию учащихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития, сохранению и укреплению здоровья, достижению ими высокой успеваемости,
 - обеспечить высококачественное медицинское сопровождение обучающихся.

Мероприятия

№	Статья расходов
5.1	Приобретение дополнительного оборудования для медико-профилактического центра
5.2	Приобретение лекарственных препаратов для сезонных оздоровительных программ (2 раза в год)
5.3	Договор с врачом-педиатром на оказание медицинских услуг по программе
5.4	Договор с врачом эндокринологом на оказание медицинских услуг по программе
5.5	Договор с врачом неврологом на оказание медицинских услуг по программе
5.6	Оплата по договору с медицинскими центрами («Юнилаб», «Инвитро», «Галеника») на проведение обследований обучающихся по программам «Здоровая щитовидная железа», «Здоровый иммунитет»
5.7	Приобретение питьевой воды для кулеров (обучающиеся, педагоги (учительская))

Критерии и показатели эффективности реализации программы

№	Критерий	Дескриптор
1	Наличие Декларации о приверженности содействовать укреплению здоровья учащихся	Да/нет
2	Благоприятный социально-психологический климат	Да/не вполне/нет
3	Наличие лицейских медицинских программ	Да/нет
4	Наличие программ медицинского исследования лицеистов	Да/нет
5	Медицинское обеспечение, приобретение дополнительного медицинского оборудования	Да/нет
6	Показатели здоровья лицеистов	Высокие/средние/низкие

6.«Программа воспитания и социализации»

Цель программы: формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование лицеистов, обеспечение их социальной успешности, развития творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи:

- организовать разнообразные виды коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные, социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- развивать деятельность РДШ и волонтерского отряда с привлечением Совета лицеистов и классных активов

3. вести индивидуальную работу с лицеистами, не охваченными внеурочной занятостью, имеющих проблемы в общении, адаптации и др.
4. активизировать работу с подшефными классами
5. вести системный мониторинг образовательной и творческой активности по четвертям для обмена лучшими образовательными, социальными, творческими практиками и создания банка «успешных историй умелости»

Мероприятия

№	Статья расходов
6.1	Приобретение дополнительного инвентаря, материалов для ведения деятельности и программ дополнительного образования — спортивно-оздоровительной, — концертной, — театральной, — игровой, — познавательной — развлекательной направленности — ежегодного лицейского бала — мероприятий для подшефного детского сада, общества инвалидов «Оптимист», Народного университета ветеранов педагогического труда
6.2	Организация календарных, творческих, спортивных праздников (организационные расходы и наградная продукция)
6.3	Оплата по договору транспортных услуг для перевозки групп обучающихся
6.4	Оплата издания газеты «Лицей ньюс»
6.5	Нужды лицеистов (Совета лицея, РДШ, Пресс-центра, команды КВН)

Критерии и показатели эффективности реализации программы

№	Критерий	Дескриптор
1	Процент охвата школьников дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества школьников)	Рост Стабильность Спад
2	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	Рост Стабильность Спад
3	Доля школьников, принимающих активное участие в работе творческих объединений лицея (от общего количества школьников)	Рост Стабильность Спад
4	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	Рост Стабильность Спад
5	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству	Рост Стабильность Спад
6	Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	Рост Стабильность Спад
7	Доля семей, активно участвующих в управлении лицеем от общей численности семей	Рост Стабильность Спад

8	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей	Рост Стабильность Спад
9	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников от общего числа семей	Рост Стабильность Спад
10	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей, спортивных соревнованиях)	Рост Стабильность Спад

7. Программа «Комфортный лицей»

Цель программы: создание комфортной развивающей среды, позволяющей реализовать потребности, интересы, возможности участников образовательных отношений

Задачи:

1. Диагностика и анализ типовых вспомогательных и обеспечивающих процессов лицея
2. Разработка и внедрение оптимизационных решений и дизайна помещений
3. Организация учебных пространств и этажей в лицее
4. Обновление предметно-пространственной среды с учётом мнений всех участников образовательных отношений

Мероприятия

№	Статья расходов
7.1	Ремонтные работы по сметам
7.2	Мебель
7.3	Магнитно-маркерные доски, вспомогательное (не учебное) оборудование для уроков
7.4	Дизайнерские решения стен лицея (буквы, масштабные рисунки, галереи)
7.5	Срочный ремонт вышедших из строя комплектующих (электротехнические и сантехнические материалы)
7.6	Хозяйственные товары
7.7	Канцелярские товары

Критерии и показатели эффективности реализации программы

№	Критерий	Дескриптор
1	Удовлетворенность лицеистов качеством условий лицейской среды	Рост Стабильность Спад
2	Удовлетворенность родителей качеством условий лицейской среды	Рост Стабильность Спад
3	Удовлетворенность работников качеством условий лицейской среды	Рост Стабильность Спад

4	Соответствие МТБ лица требованиям СанПиН, безопасности, эргономичности и эстетики	Да/не вполне/нет
5	Число единиц приобретенной мебели в сравнении с прошлым периодом	Рост Стабильность Спад
6	Число единиц вспомогательного (не учебного) оборудования для уроков	Рост Стабильность Спад
7	Число комплектующих для срочного ремонта в сравнении с прошлым периодом	Рост Стабильность Спад
8	Объем приобретенных хозяйственных товаров в сравнении с прошлым периодом	Рост Стабильность Спад
9	Объем приобретенных канцелярских товаров в сравнении с прошлым периодом	Рост Стабильность Спад