



ДОРОЖНАЯ КАРТА
проекта «Наставники будущего»
на период с 2023 по 2028 г.г.





«Пусть наставник заставляет ученика как бы просеивать через сито все, что он ему преподносит, и пусть ничего не вдалбливает ему в голову, опираясь на свой авторитет и влияние.».

Мишель де Монтень

Дорожная карта реализации проекта «Наставники будущего» разработана для конкретизации стратегии реализации ключевых замыслов Программы развития МБОУ «Лицей №2» на 2022 – 2028 г.г.: индивидуализации, развития субъектной позиции детей и взрослых, насыщения пространства лицея событийностью.

Замысел проекта – прогресс педагогов в области эмоциональной удовлетворенности, изменения взглядов и поведения в ходе профессиональной деятельности, расширение круга компетенций и достижение результатов, значимых для образовательной организации. Эффекты от реализации проекта – успешное будущее лицеистов.

Реализация замысла возможна благодаря ресурсам материально-технического обеспечения, поддержки Попечительского совета МБОУ «Лицей №2», Клуба выпускников Лицея, партнеров, обеспечивающих научно-методическое сопровождение инновационной деятельности Лицея (сетевой институт ПрЭСТО, научные институты РАН и другие научно-исследовательские организации), статусы лицея – Базовая школа РАН, РТПК, Школа Минпросвещения и др., Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», образовательным и сетевым партнерам, а также непосредственным действиям коллектива по решению задач Программы развития:

- переход в режим горизонтального управления - Инновационных образовательных альянсов (далее - ИОА) в МБОУ «Лицей №2» - форму эффективной коммуникации, взаимодействия, сотрудничества по конструированию и передаче лучшего опыта от лидеров и сильных педагогов организации, по решению образовательных проблем;
- партнерство с лучшими ОЦ для взрослых. Кумиры. Лидеры в образовании. Обучение у мэтров;
- совместные визиты групп педагогов на престижные конференции, в авторские развивающие клубы и университетские семинары от лучших российских разработчиков концепции индивидуализации в образовании;
- освоение практических ролей продюсера событийных форматов, наставника, тренера-технолога, коуча, тьютора в курсах и внутрикорпоративно;
- проведение методических сессий для педагогов по субъектности в образовании, мыследеятельностным пробам, по действиям с понятиями, способами деятельности и с продуктивным действием в разных средах лицея;
- приобретение и освоение новой методической и научно-популярной литературы для реализации Программы развития;
- корпоративное и внутрикорпоративное обучение педагогов деловой коммуникации, включенному наблюдению, экспертной, рефлексивной компетенциям. Корпоративное обсуждение процессов и их анализ по принятым всеми педагогами «чекам»;
- обновление системы стимулирования и поощрения работников лицея под задачи реализуемых проектов;
- поиск и привлечение на работу новых специалистов, необходимых для образовательной системы лицея;
- приобретение и освоение нового оборудования, технических средств в новых местах активностей лицея;
- наличие следов Программы развития: публикации, интервью, статьи, рефлексивные дневники наставников.



ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации проекта «Наставники будущего»
на 2023 – 2028 г.г.

№ п/п	Деятельность	Категория участников	Сроки/ Периодичнос ть проведения	Прогнозируемый результат
Организационный этап				
Цель: Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условий и инфраструктуры				
1. Анализ текущей ситуации				
1.2	Проведение анкетирования и опросов среди педагогов, лицеистов, родителей, партнеров	Педагоги, социально-психологическая служба, группа "Маркетинг»	Сентябрь, май каждого учебного года	Выявление текущих проблем. Получение обратной связи
1.3	Организация рабочих встреч, переговорных площадок, круглых столов	Педагоги, социально-психологическая служба, группа "Маркетинг»	В течение каждого учебного года (2 раза в год)	Оперативное выявление текущих проблем
2. Определение целей и задач проекта				
2.1	Формулировка конкретных целей проекта	Администрация, участники проекта	В начале каждого учебного года	Сформулированы цели проекта, определены задачи, критерии оценивания результативности
2.2	Разработка показателей эффективности для оценки результатов.	Администрация, рабочая группа	В начале каждого учебного года	
3. Разработка плана коммуникаций				
3.1	Создание канала коммуникации	Технический специалист, рабочая группа	2023-2024	Мессенджер (Сферум) для оперативной коммуникации
3.2	Организация переговорных площадок	Участники проекта	В течение года по необходимости	Выявлены промежуточные результаты
3.3	Проведение встреч и консультаций с потенциальными лидерами и педагогами для обсуждения форматов ИОА	Руководители ИОА	В течение года, по необходимости	Обмен информацией
4. Поиск и привлечение новых специалистов/партнеров				



4.1	Взаимодействие с выпускниками Лицея	Администрация, рабочая группа «Пресс-центр лицея»	В течение года	Договоры, планы взаимодействия с партнерами
4.2	Организация наставничества в период прохождения педагогической практики студентов Братского педагогического колледжа	Администрация МБОУ «Лицей №2» и Братского педагогического колледжа	С 2025 г.	Наставнические пары и группы Учитель-Студент (студенты) в ходе практики «Введение в специальность», «Первые дни ребенка в школе», «Классное руководство» и др.
4.3	Организация взаимодействия с педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений города	Администрация МБОУ «Лицей №2», администрация ДОУ, педагоги, учащиеся	С 2024 г.	Реализованы наставнические практики в форме педагог-педагогу, Разновозрастное сотрудничество (учащийся – воспитаннику ДОУ)
4.4	Организация переговорных площадок с представителями партнерских организаций	Администрация МБОУ «Лицей №2» и организаций-партнеров	В соответствии с планом, по запросу сторон	Договоренности
5. Обновление системы стимулирования и поощрения работников				
5.1	Разработка новой системы поощрений и стимулов для работников лицея в соответствии с целями проекта.	Рабочая группа НСОТ, Первичная профсоюзная организация	Май, январь	Система стимулирующих выплат педагогам
6. Приобретение новой литературы и оборудования				
6.1	Закупка современной методической и научно-популярной литературы	Заместить директора по УВР, руководитель ИБЦ	В течение года, по запросу	Обновленная материально-техническая база
6.2	Обновление технического оборудования. Проведение аудита текущего технического оснащения лицея	Технический специалист, заведующий АХР	В соответствии с планами закупки	
6.3		Заместитель директора по УВР	В течение года в соответствии	



	Обучение педагогов и персонала работе с новыми техническими средствами.		с перспективны м планом	
Основной этап				
Цель: Реализация запланированных мероприятий и активное развитие проекта.				
1. Организация обучения педагогов				
1.1	Разработка перспективного плана повышения квалификации для педагогов по программам обучения ролям продюсера, наставника, тренера-технолога и коуча	Заместитель директора по УВР	Май	Сформированы новые компетенции у педагогов
1.2	Привлечение внешних тренеров и экспертов для проведения обучения	Администрация	В течение года	
2. Методические сессии для педагогов				
2.1	Организация методических, стратегических сессий по темам субъектности в образовании и мыследеятельностным пробам	Рабочие группы (по приказу)	Методические дни	Продуктивное взаимодействие педагогов, взаимодействие наставников и наставляемых
2.2	Разработка практических заданий и кейсов для педагогов	Наставники, наставляемые	В течение года	Актуальные дидактические материалы для решения педагогических ситуаций
2.3	Работа Педагогической лаборатории в рамках РТПК «Образовательная сессия в профильной школе: среда презентации и оценивания индивидуальных образовательных результатов обучающихся»	Проектная группа, педагоги	2023 – 2026 г.г.	Система проведения Образовательной сессии в старшей школе
2.4	Организация клубной работы педагогов	Педагоги-наставники	2025 г.	Наставнический клуб для педагогов лица и города
3. Корпоративное и внутрикорпоративное обучение*				
3.1	Проведение тренингов по деловой коммуникации, наблюдению, экспертной и рефлексивной компетенциям	Педагоги, администрация	В течение года в соответствии	Создана внутренняя система обмена опытом



			с планом ИиНМР	Сформированы новые компетенции и компетентности у педагогов
3.2	Организация ролевых игр и симуляций	Заместитель директора по УВР, педагоги	Педагогические советы, Методические дни	
3.3	Организация визитов (взаимопосещений) педагогов	Педагоги, руководители предметно-методических кафедр	В соответствии с планами работы предметно-методических кафедр	
3.4	Реализация программ наставничества для новых сотрудников	Заместитель директора по УВР, наставники, наставляемые	В течение года	Профессиональный рост педагогов Сохранение педагогического контингента
4. Организация сред для педагогической рефлексии				
4.1	Проведение встреч педагогов с директором «Вне формата»	Директор, педагоги	Начало и конец учебного года	Эффективная коммуникация
4.2	Рефлексивные семинары и мастер-классы Обсуждение достижений и трудностей в неформальной обстановке. Использование интерактивных методов: «Мировое кафе» или «Метаплан». Темы: ✓ «Успешные практики в обучении и взаимодействии с учениками». ✓ «Как мы справляемся с вызовами в образовании?»	Педагоги	В соответствии с планом ИиНМР	Созданы условия для коллективного обсуждения опыта и обмена мнениями среди педагогов
4.3	Круглые столы и дискуссии Организация круглых столов (экспертных) Обмен опытом и разработка совместных стратегий.	Администрация Педагоги	В соответствии с планом ИиНМР	Организовано пространство для обсуждения актуальных проблем и поиска решений



	Темы: ✓ «Роль педагога в современном образовательном процессе». ✓ «Как мы можем улучшить учебную среду для наших учеников?»»			
4.4	Рефлексивные дневники Педагоги ведут личные дневники, в которых записывают свои мысли, достижения, трудности и способы их решения. Регулярные встречи для обсуждения записей из дневников и обмена опытом	Наставники, наставляемые, желающие педагоги	В соответствии с планом ИиНМР	➤ Место для индивидуальной рефлексии и самоанализа педагогов ➤ Разработан документ для фиксации индивидуальных достижений, мыслей ➤ Развита навык самоанализа и самооценки. ➤ Формируется рефлексивная культура
4.5	Тренинги по рефлексии и саморефлексии Проведение тренингов и мастер-классов с участием профессиональных тренеров и коучей. Темы: ✓ «Методы и техники рефлексии в педагогической практике». ✓ «Развитие критического мышления и анализа в рефлексии».	Педагоги, социально-психологическая служба лицея. Приглашенные специалисты	По личному запросу	Педагоги обучены методам рефлексии и развиты рефлексивные навыки
4.6	Взаимное наблюдение и оценивание/Практики тренера-технолога Организация взаимных посещений уроков и занятий педагогов. Проведение последующих обсуждений и анализа проведенных уроков.	Педагоги	По плану работы предметно-методической кафедры	➤ Созданы условия для обмена опытом и получения обратной связи от коллег. ➤ Обогащение опыта через наблюдение практики коллег. ➤ Получение конструктивной критики и предложений по улучшению.



4.7	Рефлексивные сессии Темы: ➤ «Что мы узнали и как это можно применить в будущем?». ➤ «Какие уроки извлечены из опыта?»	Весь коллектив, партнеры, родительская общественность	Два раза в год (фаза запуска учебного года, фаза рефлексии)	Проанализированы и дана оценка проведенным мероприятиям/событиям, завершенным практикам и проектам
4.8	Консультации с коучем или психологом Индивидуальные и групповые консультации с коучем или психологом	Специалисты, педагоги	По личному запросу	➤ Педагоги обеспечены профессиональной поддержкой для анализа и улучшения своей деятельности. ➤ Организовано место для обсуждения профессиональных и личных вызовов. ➤ Поддержка профессионального и личностного развития. ➤ Развитие навыков управления стрессом и конфликтами.
4.9	Анализ успешных кейсов и лучших практик. Фестиваль успешных практик	Весь коллектив, партнеры, родительская общественность	Май-июнь	➤ Организован анализ и обсуждения успешных кейсов и практик ➤ Разработка планов по внедрению лучших практик в свою деятельность. ➤ Поиск новых идей и решений для улучшения учебного процесса. ➤ Расширение кругозора и развитие профессиональной компетентности.
Аналитический этап Цель: оценка результатов проекта, выявление успешных практик и областей для улучшения.				
1	Оценка прогресса Оценка изменения уровня компетенций педагогов и эмоциональной удовлетворенности.	Инициативная группа «Маркетинг»	В конце каждого года	Проведен промежуточный анализ результатов проекта



2	Сбор обратной связи Проведение опросов и интервью с педагогами, учащимися и родителями для сбора обратной связи о проекте.	Инициативная группа «Маркетинг», классные руководители	В соответствии с планом работы ИГ «Маркетинг»	Собраны данные для анализа предложений и замечаний для улучшения условий
3	Систематизация результатов Подготовка итоговых отчетов о результатах проекта. Публикация материалов о проекте, включая статьи, интервью и рефлексивные дневники наставников	Заместитель директора по УВР, педагоги	В течение всего периода реализации проекта	Публикация результатов
4	Проведение финальной оценки эффективности проекта с участием всех заинтересованных сторон.	Экспертный совет Лицея, внешние эксперты (по приглашению)	2028 г.	Определены успешные практики и области для дальнейшего развития
5	Закрепление изменений	Педагоги, администрация	2028 г.	Внедрение успешных практик в постоянную деятельность лицея. Планирование дальнейших шагов для развития

*** Курсы для внутрикорпоративного обучения**

1. Курсы по развитию лидерских навыков

- **Цель:** Развитие лидерских качеств и навыков управления коллективом.
- **Темы:**
 - Основы лидерства: теория и практика.
 - Управление командой и построение эффективных рабочих отношений.
 - Развитие эмоционального интеллекта и навыков самоорганизации.
 - Методы мотивации и вовлечения команды.

2. Курсы по современным образовательным технологиям

- **Цель:** Ознакомление педагогов с современными образовательными технологиями и инструментами.
- **Темы:**
 - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
 - Использование онлайн-платформ для обучения.
 - Создание мультимедийного контента для уроков.
 - Использование интерактивных досок и других современных устройств.

3. Курсы по педагогическому мастерству

- **Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов и развитие навыков преподавания.
- **Темы:**
 - Современные методы и подходы в обучении.
 - Индивидуализация и дифференциация учебного процесса.



- Использование проектных и исследовательских методов в обучении.
- Технологии обратной связи и оценивания учащихся.

4. Курсы по коммуникативным и социальным навыкам

- **Цель:** Развитие навыков деловой коммуникации и работы в команде.
- **Темы:**
 - Основы деловой коммуникации и ведения переговоров.
 - Искусство публичных выступлений и презентаций.
 - Управление конфликтами и стрессом на рабочем месте.
 - Работа в мультикультурной и многообразной среде.

5. Курсы по наставничеству и коучингу

- **Цель:** Обучение педагогов навыкам наставничества и коучинга для работы с учениками и коллегами.
- **Темы:**
 - Основы наставничества: роли и задачи наставника.
 - Техники активного слушания и обратной связи.
 - Методы постановки целей и планирования развития.
 - Коучинг и менторинг как инструменты профессионального роста.

6. Курсы по развитию креативности и инноваций

- **Цель:** Стимулирование креативного мышления и инновационной активности педагогов.
- **Темы:**
 - Техники генерации идей и решения проблем.
 - Развитие креативного мышления и подходов к инновациям.
 - Дизайн-мышление в образовании.
 - Использование игровых методик в обучении.

7. Курсы по психологическим аспектам обучения

- **Цель:** Развитие навыков работы с психологическими аспектами учебного процесса.
- **Темы:**
 - Основы психологии обучения и развития.
 - Работа с мотивацией и вовлеченностью учеников.
 - Управление сложными ситуациями и работа с трудными учениками.
 - Эмоциональное благополучие педагогов и учеников.

8. Курсы по проектному управлению и организации мероприятий

- **Цель:** Обучение педагогов навыкам управления проектами и организации событий.
- **Темы:**
 - Основы проектного управления и планирования.
 - Организация и проведение образовательных мероприятий.
 - Управление временными и ресурсными ограничениями.
 - Оценка эффективности проектов и мероприятий.

9. Курсы по культурной и этнической компетентности

- **Цель:** Развитие понимания культурного разнообразия и интеграции в образовательный процесс.
- **Темы:**
 - Основы культурной и этнической компетентности.
 - Инклюзивное образование и работа с учащимися разного культурного происхождения.
 - Принципы многообразия и интеграции в учебном процессе.
 - Разработка культурно-чувствительных образовательных программ.



10. Курсы по критическому мышлению и анализу данных

- **Цель:** Развитие навыков критического мышления и анализа информации.
- **Темы:**
 - Основы критического мышления и анализа.
 - Методы обработки и интерпретации данных в образовании.
 - Использование аналитических инструментов и статистики в обучении.
 - Разработка учебных программ, основанных на данных.