



ДОРОЖНАЯ КАРТА
деятельности центра развития компетенций «ЛицеУМ»
на период с 2023 по 2026 г.г.





«Я – не то, что со мной случилось,
я – то, чем я решил стать».

Карл Густав Юнг

Дорожная карта центра развития компетенций «ЛицеУМ» - разработана для конкретизации стратегии реализации ключевых замыслов Программы развития МБОУ «Лицей №2» на 2022 – 2028 г.г.: индивидуализации, развития субъектной позиции детей и взрослых, насыщения пространства лицея событийностью.

Центр развития компетенций – организационная форма для реализации социального заказа – «выпускника, обладающего всем спектром компетенции, которые позволят ему в будущем эффективно развиваться в выбранной профессиональной сфере, строить успешную карьеру, самосовершенствоваться, приобретать новые компетентности и квалификации».¹

С практической точки зрения, центр развития компетенций «ЛицеУМ» - это место встречи наставников (мастеров, тренеров, тьюторов, педагогов) и подопечных (детей разных возрастных групп, взрослых), имеющих разные стартовые возможности, индивидуальные интересы и образовательные потребности. В основе каждой встречи – сотрудничество (взаимодействие, коллективное действие), результаты встреч в совокупности - успешная социализация, понимание самого себя в отдельно взятой области (профессиональной, в нашем случае – в профиле/в его направлениях)² или в обществе в целом.

Центр развития компетенций – это модель образовательного пространства, интегрирующего среды для формирования и развития современных компетенций: профессиональных (hard), надпрофессиональных (soft) и self-компетентности (группы навыков, связанных с самоопределением, само-...).

Пространство представлено тремя средами:

- ✓ Пробно-испытательные действия: формирование и развитие профессиональных компетенций в области робототехники, электроники, 3-D моделирования, интернета вещей, мультимедиакоммуникации, интернет-маркетинга, системного администрирования, прототипирования, конструирования с Куборо, программирования, конструирования, программирования и управления БПЛА, лабораторного анализа, экспериментирования, проектирования, решения для бизнеса, инженерное мышление, знание иностранного языка и др.
- ✓ МЕТА-среда: формирование и развитие надпрофессиональных компетенций, которые мы определяем для центра развития компетенций как 4К: креативность, коммуникативность, корпоративность, критичность.
- ✓ Я-ОБРАЗование (само-...): формирование и развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, самоопределения, самообразования.

В основе организации пространства положены фазы: запуск, деятельность, рефлексия, которые, в свою очередь, наполнены разнообразными активностями внутри обучающих, презентационных, соревновательных, волонтерских форматов (практические занятия; лабораторные испытания и эксперименты; тренинги; тьюториалы; запускные, тренировочные и рефлексивные сессии).

¹ Концепция Программы развития МБОУ «Лицей №2» на 2022 – 2028 г.г. «Индивидуализация лицейского образования для развития талантов в контексте задач ФГОС и построения событийной образовательной среды»

² Технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный (2022 г.). В перспективе профильные направления: инженерно-технологическое, информационно-технологическое, естественно-научное, физико-химическое, социально-экономическое, гуманитарное.



«Узлами» интеграции сред и перехода из одной фазы в другую являются событийные форматы: соревнования, чемпионаты, хакатоны, выставочные и презентационные площадки, фестивали, олимпиады, конференции, переговоры.

Реализация замысла возможна благодаря ресурсам материально-технического обеспечения, поддержки Попечительского совета МБОУ «Лицей №2», Клуба выпускников Лицея, партнеров, обеспечивающих научно-методическое сопровождение инновационной деятельности Лицея (ГАОУ ВО МГПУ, сетевой институт ПрЭСТО, научные институты РАН и другие научно-исследовательские организации), Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», образовательным и сетевым партнерам.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации деятельности Центра развития компетенций «ЛицеУМ»
на 2023 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие, его краткое описание	Категория участников	Сроки/Периодичность проведения	Прогнозируемый результат
Организационно-методическая деятельность				
1.	Создание инициативной группы по разработке концепции Центра развития компетенций	Педагоги	Сентябрь 2023 г. 2 раза в год (сентябрь, май)	Приказ о создании инициативной группы Распределение зон ответственности Проведение проектировочных сессий
2.	Разработка Концепции Центра развития компетенций «ЛицеУМ» (далее – ЦРК)	Инициативная группа	Ноябрь 2023 г.	Подготовлен текст концепции
3.	Корректировка ЛНА (с учетом концепции ЦРК)	Инициативная группа Администрация	Декабрь 2023 г.	В наличии - актуальные ЛНА
4.	Проведение переговоров с потенциальными партнерами по реализации Концепции ЦРК Создание реестра партнеров	Инициативная группа Потенциальные партнеры	Сентябрь (ежегодно по необходимости)	Заключены договоры о партнерских отношениях Реестр партнерских организаций
5.	Разработка программ обучающихся (образовательных) курсов, подготовка сценариев мероприятий, событий	Инициативная группа, педагоги, партнеры	Май (ежегодно по необходимости)	Созданы рабочие программы курсов ВД, дополнительная общеобразовательная программа
6.	Проектирование расписания (циклограммы) деятельности ЦРК на год	Зам.директора по УВР	Сентябрь, декабрь	Составлено расписание (циклограмма) деятельности ЦРК на год



Запуск				
1.	<i>День выбора</i> <i>Ярмарка компетенций</i> - мотивационный старт; -презентационные площадки; - первые пробы; -формирование запроса (анкетирование на выявление интереса, потребностей); -диагностика мотивов, ориентиров, стартовых возможностей; - сессия самоопределения; - проектирование индивидуальных траекторий (программ)	Учащиеся 5-11 классов, родители, педагоги, партнеры	1 раз в год (сентябрь)	Выявлены запросы участников Получены данные для анализа результатов диагностики мотивов и построения психолого-педагогического/тьюторского сопровождения/наставничества Осуществлено самоопределение участников Сформированы группы участников
Деятельность				
1. Обучение				
1.1	<i>Реализация программы курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:</i> - робототехника; - системное администрирование; - прототипирование; - интернет вещей; - инженерное конструирование с Куборо; -мультимедиакоммуникация; - лабораторный анализ; - видеопроизводство; - интернет-маркетинг; - БПЛА - функциональная грамотность	Воспитанники МБДОУ №115 Учащиеся 5 – 9, 10 классов	В течение года. Интенсивность: 1 час в неделю	Удовлетворены образовательные запросы участников Созданы условия для развития личности



1.2	<i>Тренинги по направлениям:</i> - аргументация в дискуссии - моделирование - групповое сотрудничество - публичное выступление - интерпретация текста - психология успеха - эффективная коммуникация	Учащиеся 5 – 11 классов, педагоги	В течение года. Частота проведения зависит от иных мероприятий, событий плана/циклограммы на год	Сформированы компетентности по направлениям Участники подготовлены к соревновательным, конкурсным форматам
1.3	<i>Пролонгированные семинары по направлениям:</i> - самопознание и саморазвитие - мир эмоций - управление проектами - ТРИЗ - исследование, конструирование, моделирование	Учащиеся 5 – 11 классов Молодые педагоги (начинающие)	В течение года по запросу участников	Сформированы компетенция в области: эмоционального интеллекта, креативного мышления, технологии исследования и проектирования
1.4	<i>Российская научно-технологическая школа</i> Тематическая очная школа программы «Шаг в будущее» по направлениям: - Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего - Естественные науки и современный мир - Математика и информационные технологии - Социально-гуманитарные науки в современном обществе	Учащиеся 5-11 классов Учащиеся школ – ассоциированных участников программы «Шаг в будущее»	Ноябрь – декабрь (согласуется с периодом проведения отборочного мероприятия программы «Шаг в будущее») 2024 г.	Повышен уровень научно-технологической подготовленности участников Выявлены проекты с высоким практическим индексом
2. Презентация				
2.1	<i>Акция «Час КУБИКА»</i> Кубик для нас – символ инженерного мышления, в инновационной школе России рассматривается как кубик субъектности (М. Миркес, школа развития Нооген, г. Москва). Демонстрационная площадка	Воспитанники ДОУ №115 Учащиеся 5 – 9, 10 классов Родители	В течение года (сентябрь, январь, май) По 1 часу	Презентованы ресурсы и возможности лабораторий естественно-научного и инженерно-технического творчества



2.2	Музей занимательных наук Интерактивный музей, экспонаты для которого созданы участниками. 10 экспозиций: математика, физика, химия, биология, мехатроника, инженерное творчество, информатика технологии, география, экология, искусство.	Воспитанники ДОУ №115 Учащиеся 5 – 9, 10 классов Родители Педагоги Народный университет	Февраль 2023, 2024. 2025, 2026 г.г.	Создана площадка для самопрезентации, неформального общения, экспериментов, популяризации науки
2.3	Образовательная галерея Полипредметные познавательные площадки	Воспитанники ДОУ №115 Учащиеся 5 – 9, 10 классов Родители Педагоги Народный университет	Февраль 2023, 2024. 2025, 2026 г.г.	Создано пространство для взаимообучения, моделирования нового знания, мышления
3. Соревнование				
3.1	Инженерные каникулы «Чемпионат корпораций» Решение технических кейсов внутри корпорации (напр., «Эко-город», «Автоматический ангар» и др.), в которую входят компетенции: «Мобильная робототехника», «Инженерный дизайн», «Прототипирование», «Электроника», «Медиакоммуникация».	Учащиеся 6 – 10 классов Учащиеся школ – партнеров Педагоги Родители	2 раза в год (осенние, весенние каникулы)	Организовано пространство для профессионального самоопределения участников и экспертизы их уровня
3.2	Городской турнир по конструированию с КУБОРО на кубок РУСАЛа Выполнение технического (конструкторского) задания согласно регламента чемпионатов по КУБОРО.	Учащиеся муниципальных образовательных организаций ПАО «РУСАЛ- Братск»	Февраль 2023, 2024, 2025, 2026 г.г.	Организована площадка для: - развития пространственного воображения, творческих способностей; креативного мышления, логики; коммуникативных навыков, умения работать в команде



3.3	Открытая инженерная эстафета «Папа, мама, я – инженерная семья» Командная игра по компетенциям: «Робототехника», «Конструирование с КУБОРО», «Научная игрушка	Учащиеся 5. 6 классов Родители	1 раз в год, апрель 2025, 2026 г.	Организована соревновательная площадка для решения проектных задач технической направленности в условиях ограниченного времени
3.4	Конкурс-кейс «Я-Блогер» Дистанционная площадка Работа с прикладными проектами и исследованиями на основе реального кейса (разработка сценария деловой игры «Я – блогер»).	Группа «Пресс-центр» и осваивающие ДОП «Мультимедиакоммуникация» Ведущий: Якушина Е.В., к.п.н., научный сотрудник лаборатории деятельностного обучения МГПУ	В течение 2024-2025 уч.года	Проведена внешняя экспертиза компетенций в области проектной и исследовательской деятельности, формирование медиаграмотности, основ информационной безопасности.
3.5	Фестиваль «Научная жизнь» Популяризация науки через создание и ведение блога учащимися 7 классов об активности класса в научных событиях	Учащиеся 7-х классов Сотрудники информационного портала «Город»	Октябрь – апрель 2025 – 2026 уч.год	Осуществлена оценка компетенций в области мультимедиажурналистики
3.6	Чемпионат по конструированию (межрегиональный уровень) Дистанционный формат. Решение креативных задач по конструированию	Учащиеся 1 – 11 классов	Декабрь 2023, 2024, 2025, 2026 г.г.	Организована площадка для развития пространственного воображения, творческих способностей; креативного мышления, логики; коммуникативных навыков, умения работать в команде
3.7	Чемпионат «Решения и стратегии» (межрегиональный уровень) Командные соревнования по правилам игры «Крестики-Нолики».	Воспитанники МДОУ Учащиеся Взрослые	Февраль – март 2023, 2024, 2025, 2026 г.г.	Организована площадка для развития пространственного воображения, творческих способностей; креативного мышления,



				логики; коммуникативных навыков, умения работать в команде
3.8	<i>Муниципальная метапредметная олимпиада META-Skills</i> Проводится по пяти компетенциям. Участники проходят предварительную подготовку в тренингах (см. п. 1.2.)	Учащиеся 8 – 10 классов	Апрель 2023, 2024, 2025, 2026 г.г.	Организована и проведена «фундаментальная площадка для появления корпоративной и личностной истории
3.9	<i>Открытая краевая метапредметная олимпиада</i> Дистанционный формат Участники проходят предварительную подготовку через тренинги	Учащиеся 10 – 11 классов Педагоги ГАО ДПО «Институт развития образования Пермского края», Институт ПрЭСТО	Октябрь 2023, 2024 г.	Пройдена внешняя экспертиза метапредметных образовательных результатов
4. Конференции				
4.1	<i>Региональная научно- практическая конференция «Потенциал XXI века – Шаг в будущее»</i>	Учащиеся 2 – 11 классов, студенты 1. 2 курсов вузов и СПО	Декабрь 2023, 2024, 2025, 2026 г.г.	Организованы площадки для самопрезентации, самоопределения, получения экспертного заключения о компетенциях в области исследовательской деятельности и проектирования
4.2	<i>Региональная конференция «Юные техники и изобретатели Приангарья»</i>	Учащиеся всех уровней обучения	Апрель, май 2023, 2024, 2025, 2026 г.г	Организованы площадки для самопрезентации, самоопределения, получения экспертного заключения о компетенциях в области изобретательства
5. Клубы				
5.1	<i>«Университет+. Инженерия»</i>	Учащиеся 8, 10 классов	В течение года (2 раз в два месяца) 2025, 2026 г.г.	Создана и действует площадка для



	Сообщество взрослых объединенных интересом к инженерному творчеству.	Народный университет		разновозрастного сотрудничества, освоения компетенций по направлениям: конструирование, робототехника, моделирование.
5.2	<i>Клуб выпускников</i> Клуб выпускников лицея в виртуальном пространстве	Выпускники Учащиеся 5-11 классов Педагоги	В течение года 2024 г.	Создан эндаумент: привлечение инвесторов из числа компаний, в которых работают выпускники для поддержки инновационных проектов инженерного образования.
5.3	<i>«Клуб профессионалов»</i> Сообщество педагогов дополнительного образования г. Братска и северных территорий	Педагоги	В течение года 2024, 2025, 2026 г.г.	Создано пространство для единомышленников. Место дискуссионных площадок по темам и проблемам образования
6. Волонтерство. Наставничество				
6.1	<i>Интенсивы</i> <i>«Лабораторная среда»</i> Опыты, эксперименты, минипроекты и исследования	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений Участники проекта «Доброкласс»	В течение года 2024, 2025, 2026 г.г.	Среда для программирования роботов, конструирования с Куборо, создания видеосюжетов, наблюдения за живой и неживой природой.
7. Коллаборация				
7.1	<i>Проектная сессия</i> Стартовая площадка для организации проектной деятельности.	Учащиеся 8 – 10 классов Родители	Сентябрь, февраль	Организовано пространство пробного действия по проектированию, для работы в команде, решения проектных задач, использования ресурсов лаборатории «ЛицеУМ» для



				подготовки проектных продуктов
7.2	<i>Мастерград</i> Уникальная площадка первых профессиональных	Учащиеся 9, 10 классов Партнеры (организации и предприятия города) Родители Педагоги	Апрель 2023, 2024, 2025, 2026 г.г.	Организовано пространство для наставнических практик, первых профессиональных проб Профессиональное самоопределение
7.3	<i>Интенсив-погружение «Инженерный бум»»</i> практика командного (корпоративного) действия.	Учащиеся, посещающие летний пришкольный лагерь	Июнь 2024, 2024, 2025 г.г.	Разработана программа и сценарии погружений, обучающих семинаров, деловые игры, работа в естественно-научных цифровых и технических лабораториях центра «ЛицеУМ», тренинги, соревнования «Инженерный бум».
Рефлексивная фаза				
	<i>Фестиваль успешных практик</i> Завершающее год событие	Учащиеся Педагоги Родители	Май 2023, 2024, 2025, 2026 г.г.	Созданы условия для презентации достижений, демонстрации уровня сформированных компетенций Самоопределение на следующий год Рефлексия