

Этап работы	Основная деятельность	Прогнозируемый результат
<p>Подготовительный (организационный) этап 2023-2024 г.г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей организации контрольно-оценочной деятельности в профильной школе в условиях реализации обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся. 2. Выявление противоречий во ФГОС и ФОП СОО в отношении подходов к организации контрольно-оценочных процедур образовательных результатов. 3. Описание совокупностей новой «предметности» (знание, понимание, применение, функциональность), интеграции метапредметных результатов в рабочие программы, личностных результатов как основу оценочной деятельности индивидуальных образовательных результатов. 4. Формирование банка контрольно-оценочных средств (КОС)/действий (методик, технологий и техник, форматов и практик), критериев оценивания образовательных результатов для обустройства среды «Образовательной сессии». 5. Формирование критериальной базы. 6. Структурирование среды «Образовательная сессия», встраивание в фазы пространства старшей школы для презентации образовательных результатов. 7. Организация и проведение «Образовательной сессии». 8. Анализ первичных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сформулирован понятийно-терминологический аппарат настоящего проекта. • Сформулированы и конкретизированы противоречия во ФГОС и ФОП. Представлены педагогическому коллективу на педагогическом совете «Управляем введением ФГОС 3.0 и ФОП» (ноябрь 2023 г.). http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2023-2024/plan/plan4.pdf (стр. 41). • Проведена педагогическая студия в рамках методических дней в формате организационно-деятельностной игры («Образовательная сессия») (январь 2024 г.) http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2023-2024/plan/plan4.pdf (стр. 41). • Определена педагогическая значимость и целесообразность формата «Образовательная сессия» для организации и проведения контрольно-оценочных процедур индивидуальных образовательных результатов старшеклассников в условиях реализации ФГОС и ФОП СОО (декабрь 2023 г., апрель-май 2024 г.). • Педагогами презентованы организационно-методические материалы в рамках итогового педагогического совета «Фестиваль педагогического мастерства» (июнь 2024 г.) http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2023-2024/plan/plan4.pdf (стр. 41). • Аналитическая справка с выводами и методическими рекомендациями (май 2024 г.)

Психологическая, организационная, методическая готовность педагогических работников к апробации системы (не менее 100% педагогов от общего числа реализующих ООП СОО)		
<p>Основной (практический этап) 2024-2025 г.г</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений/корректировок в локальные нормативные акты, ООП СОО. 2. Организация и проведение Образовательной сессии: <ul style="list-style-type: none"> - в ФАЗЕ РЕФЛЕКСИИ в первом полугодии в 10, 11 классе; - в завершении учебного года. 3. Апробация контрольно-измерительных материалов, критериальной базы оценивания индивидуальных образовательных результатов. 4. Апробация инструментов для рефлексии. 5. Наблюдение за включенностью обучающихся в процесс рефлексии, самооценки. 6. Мониторинг роста личностных результатов, self-компетентности, регулятивных универсальных учебных действий. 7. Пополнение банка КОС и критериальной базы. 8. Осуществление включенного наблюдения за ходом апробации системы оценивания в формате «Образовательная сессия» с фокусом на деятельностные практики, включенность обучающихся в рефлексию. 9. Анализ результатов организации и проведения Образовательной сессии. 10. Презентация хода реализации проекта педагогам города и региона, родительской общественности, образовательным партнерам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Внесены необходимые коррективы в ООП СОО. <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны локальные нормативные акты. • Оценены образовательные результаты (предметные, метапредметные, межпредметные понятий) в формате «Образовательная сессия». • Проведена промежуточная аттестация обучающихся (оценены предметные, метапредметные результаты, межпредметные понятия, реализованы рефлексивные практики в отношении результатов индивидуальных образовательных планов/программ). • Отобраны и систематизированы эффективные инструменты/практики реализации проекта. • Собраны, представлены аналитические материалы о ходе апробации. • Проведены: <ul style="list-style-type: none"> - образовательные пулы для обучающихся с обсуждением результатов (эффектов) участия в Образовательной сессии. - Родительский клуб «Образовательная сессия – место фиксации результата и построение вектора развития»; - педагогический совет «Образовательная сессия – пространство индивидуализации старшеклассника»; - открытое заседание лаборатории в формате «погружение» по итогам решения задач проекта.
<p>Аналитический этап 2025-2026 г.г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение результатов реализации проекта на институциональном уровне. 2. Оформление, экспертиза методических продуктов проекта. 3. Трансляция индивидуального/коллективного педагогического опыта (участие в муниципальных, региональных педагогических 	<ul style="list-style-type: none"> • Апробированный формат «Образовательная сессия» - особая среда в фазах реализации ООП СОО для презентации индивидуальных образовательных результатов учащихся профильной школы и их объективной оценки с учетом актуальных принципов контрольно-оценочной деятельности.

событиях, выпуск сборников методических продуктов, публикация статей с описанием хода реализации проекта, результатов и пр.)

- Методические продукты проекта (контрольно-измерительные средства, критерии оценивания, рефлексивные отчеты, др.), прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертную оценку.
- Экспертная оценка результатов проекта.

