

**ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕССИЯ В ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ:
СРЕДА ПРЕЗЕНТАЦИИ И ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
НА 2025 ГОД**

Этап реализации: основной

Задачи:

1. Осуществить анализ результатов Образовательной сессии в 10 классах, проведенной в декабре 2024 года.
2. Организовать презентационные площадки по представлению опыта разработки «нестандартных» заданий для объективной комплексной оценки образовательных результатов старшеклассников.
3. Апробировать инструменты включенного педагогического наблюдения за деятельностью учащихся в ходе образовательной сессии.
4. Систематизировать инструменты рефлексии, подготовить методические рекомендации по их использованию.
5. Провести методические события (мероприятия) с целью обсуждения, обобщения и транслирования опыта, оценки качества реализации проекта.
6. Провести консультационные, тренинговые встречи с родителями учащихся 9, 10-х классов в формате родительского клуба по вопросам проведения образовательной сессии для комплексной оценки образовательных результатов старшеклассников.

№	Деятельность	Дата/ период	Ответственный	Планируемый результат
1.	Заседание Педагогической лаборатории «Итоги Образовательной сессии в 10-х классах» (уровень ОО)	Январь	Белошапкина А.И., Кучменко Н.А.	Подготовлены: - аналитическая справка по итогам ОС; - рекомендации педагогам по распространению опыта; - сделана коррекция модели ОС.
2.	Выступление на Научно-методическом совете МБОУ «Лицей №2» с сообщением «Организационно-методические основы ОС» (уровень ОО)	Февраль	Белошапкина А.И., Рычкова Д.М., Петрова Е.М.	Представлен опыт разработки нестандартных комплексных задач для ОС.

				Сделаны корректировки в модель ОС.
3.	Мастер-класс «Технология создания задания с открытым ответом» (уровень ОО)	Февраль	Рычкова Д.М., Парилова А.Г.	Проведен мастер- класс, который посетили учителя- предметники, реализующие ООП СОО. Педагогами- мастерами описан педагогический опыт по разработке заданий и критериев оценивания
4.	Мастер-класс «Рефлексивные практики для старшеклассников» (уровень ОО)	Февраль	Стройнова Т.И., Луцук Ю.Л.	Проведен мастер- класс, который посетили учителя- предметники, реализующие ООП СОО. Педагогами- мастерами описан педагогический опыт по выбору инструментов рефлексии.
5.	Открытое заседание Педагогической лаборатории «Методическое сопровождение образовательной сессии» (муниципальный уровень)	Апрель	Белошапкина А.И., Кучменко Н.А.	Проведено заседание ПЛ на муниципальном уровне. Выявлены перспективы применения методов, приемов контрольно- оценочной деятельности в других ОО (условиях). Разработаны чек- листы «Методическое сопровождение ОС»
6.	Педагогический совет «Образовательная сессия – место оценивания образовательных результатов и среда для презентации индивидуальных достижений старшеклассников» (уровень ОО)	Апрель	Администрация, рабочая группа	Рассмотрены и утверждены сценарии образовательных пулов для старшеклассников.
7.	Апробация инструментов для включенного педагогического наблюдения (уровень ОО)	Апрель (период ОС)	Стройнова Т.И., Ткачева Ю.В., Кучменко Н.А., учителя-	Наблюдение за включенностью обучающихся в процессы и

			предметники, классные руководители	рефлексию, самооценку. Сборник инструментов для педагогического наблюдения.
8.	Фестиваль успешных практик. Погружение в профиль «Индивидуальная траектория старшеклассника: от цели к результату» (уровень ОО)	Май	Члены педагогической лаборатории	Проведено погружение для родителей и учащихся 9-х классов. Разработан и апробирован сценарий практики погружения.
9.	Имитационная игра «Образовательная сессия: от идеи до результатов» (муниципальный уровень)	Август	Члены педагогической лаборатории	Проведена имитационная игра с заместителями директора по УВР и педагогами- психологами, в ходе которой отработаны все уровни организации ОС. Разработан сценарий игры и ее дидактическое обеспечение.
10.	Семинар-практикум «Как оценить индивидуальные образовательные результаты объективно?» (региональный уровень)	Октябрь	Члены педагогической лаборатории	На региональном уровне представлен опыт проведения ОС. Получена внешняя оценка результатам реализации проекта. Разработан развернутый план семинара- практикума. Публикация.
11.	Родительский клуб «Образовательная сессия – место фиксации результата и построение вектора развития»	Ноябрь	Стройнова Т.И., Белошапкина А.И., Ткачева Ю.В., классные руководители 9, 10 классов	Проведен родительский клуб. Разработан сценарий его проведения. Публикация опыта.
12.	Открытое заседание Педагогической лаборатории (региональный уровень)	Декабрь	Члены педагогической лаборатории	Представлены методические приемы для реализации модели ОС. Представлены промежуточные результаты реализации проекта.

				Разработана теоретическая часть итогового методического продукта-сборника.
13.	Проведение образовательной сессии с использованием инструментов включённого наблюдения (уровень ОО)	Декабрь	Белошапкина А.И., Харина Н.П., Ткачева Ю.В., Стройнова Т.И., Кучменко Н.А., руководители ПМК, классные руководители 10-х классов.	Подготовлена аналитическая справка по итогам ОС. Отобраны и систематизированы лучшие педагогические приемы КОД, Определены валидные КОС. Выбраны удобные инструменты для включенного наблюдения. Выявлены лучшие рефлексивные практики.