



ЧЕК-ЛИСТ №1 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕССИИ В ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Ключевые понятия:

- ❑ **Оценивание** – процедура – определение соответствия индивидуальны **достижений** обучающихся планируемым результатам.
- ❑ **Оценка** – итог оценивания – суждение о ценности, уровне результата.
- ❑ **Отметка** – количественное выражение оценки.
- ❑ **Внутреннее оценивание** - текущая оценка, промежуточная аттестация, стартовые (диагностические) работы, комплексные (диагностические) работы.
- ❑ **Внешнее оценивание** - государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.
- ❑ **Объекты оценки:** планируемые образовательные результаты – предметные (знания, межпредметные понятия), метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные), личностные, функциональность.
- ❑ **Подходы к оценке (обновленный ФГОС СОО):** системно-деятельностный, комплексный, уровневый, критериальный.
- ❑ **Индивидуализация образования** - процесс в котором субъект приобретает компетенции самоопределяться, брать ответственность за свою жизнь, в том числе образовательную, действовать самостоятельно и инициативно.
- ❑ **Образовательная среда** - совокупность возможностей для развития личности школьника.
- ❑ **Образовательное событие** – особая среда, которая имеет сутью и целью развитие образовательной мотивации, построение и реализацию индивидуальных образовательных программ и проектов.





Образовательная сессия. Основы модели



Модель образовательной сессии



Декабрь

10 класс

- Мониторинг образовательных достижений
- ЭКЗАМЕНЫ ПО ПРЕДМЕТАМ УГЛУБЛЕНИЯ (традиционные и неформальные)
- ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИТОГОВОГО ПРОЕКТА
- РЕФЛЕКСИВНЫЙ ПУЛ

Февраль

11 класс

- Мониторинг образовательных достижений
- ФЕСТИВАЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ предметных, метапредметных, личностных

Апрель

10 класс

- Промежуточная аттестация
- ЭКЗАМЕНЫ ПО ПРЕДМЕТАМ УГЛУБЛЕНИЯ (традиционные и неформальные)
- ЗАЩИТА ИТОГОВОГО ПРОЕКТА
- РЕФЛЕКСИВНЫЙ ПУЛ

Ключевые показатели контроля за организацией образовательной сессии



Оформление и подведение
ИТОГОВ

Планирование

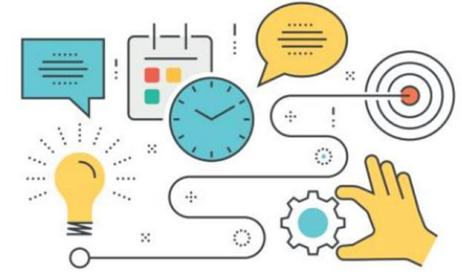


Логистика

Документационное
обеспечение

Контрольно-измерительные
материалы

**Документационное обеспечение реализации формата
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕССИЯ
в образовательной организации:**



- ✓ В основной образовательной программе среднего общего образования ОС представлена и обоснована в целевом разделе ООП СОО.
- ✓ В Календарном учебном графике указана периодичность и сроки проведения ОС.
- ✓ В Положении о Внутренней системе оценки качества образования ОС и ее результаты указаны как один из показателей.
- ✓ В Положении «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» ОС представлена как форма промежуточной аттестации на уровне СОО и указана периодичность ее проведения.
- ✓ Разработано Положение об Образовательной сессии на уровне СОО.

Планирование и организация сессии



- ✓ **Разработана программа образовательной сессии: утверждённая программа с указанием тем, целей, задач и структуры сессии.**
- ✓ **Разработан график проведения экзаменов, сессии, тренингов, тьюториалов, рефлексивных встреч и др. (иных форм): расписание.**
- ✓ **Разработаны организационно-методические материалы: разработанный и утверждённый порядок испытаний по каждому предмету.**
- ✓ **Подготовлены списки участников: полный список учащихся, участвующих в сессии, с контактной информацией, примечаниями.**
- ✓ **Назначение ответственных: список ответственных лиц (учителей, кураторов, организаторов) за различные направления сессии.**

Контрольно-измерительные материалы, учебные материалы и задания



- ✓ **Подготовлены методические материалы: инструкции, методические рекомендации для учителей и учащихся.**
- ✓ **Созданы раздаточные материалы: рабочие листы, экзаменационные билеты, тестовые задания, практические и/или проектные задачи, кейсы, формы для рефлексии, др.**
- ✓ **Подготовлены списки литературы и ресурсов: перечень рекомендуемой литературы, онлайн-ресурсов и полезных ссылок для учащихся.**
- ✓ **Инструменты для оценивания и анализа результатов: контрольные и тестовые задания, критерии оценивания, шаблоны для проведения тестов.**
 - *Анализ успеваемости: таблицы или формы для внесения результатов.*
 - *Обратная связь от учащихся: анкеты или опросники для получения отзывов об образовательной сессии.*

Оформление и подведение итогов сессии



- ✓ **Итоговые отчёты учителей:** краткие отчёты по проведённым форматам.
- ✓ **Анализ эффективности:** отчёты по результатам сессии, успеваемости и активности учеников.
- ✓ **Заключительные документы:** протоколы совещаний по итогам сессии, актовые записи и приказы о проведении.
- ✓ **Сертификаты или грамоты:** документы для награждения участников

Логистика



- ✓ **Учителями оформлены заявки на оборудование и технику: обеспечение помещений необходимым оборудованием (проекторы, компьютеры, доски и др.).**
- ✓ **Разработаны информационные материалы для родителей: уведомления о проведении сессии, о требованиях и участии в форматах.**
- ✓ **Подготовлены и согласованы документы по технике безопасности: инструкции по технике безопасности, информация по психолого-педагогическому и медицинскому сопровождению.**

Нормативные документы



- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.**
- **Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».**
- **Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".**

Использованы источники:



1. Аронов А.М., Баландин О.Г., Знаменская О.В. Мониторинг индивидуального прогресса учебных действий школьников // Проект «Реформа системы образования». – Красноярск: Печатный центр КПД, 2006
2. Глазкова Т.Е., Назарова И.Г., Рывкин А.А. Образовательная сессия как форма передачи культурных образцов. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1811.ru/instles/page53>, свободный.
3. Жилина М.Ю. Образовательное событие: возможна ли дидактика чуда? // Библиотека «Первое сентября»/ Серия «Управление школой». – М.: Чистые пруды, 2009.
4. Образовательная сессия как форма организации учебной деятельности в средней школе». – М.: Издательство «Сентябрь», 2013
5. Петровская Н.В., Черемных М.В. Методика организации и проведения образовательных сессий. - г. Ижевск, 2005г
6. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб.пособие / М.А. Пинская. – М.: Логос, 2010.
7. Сборник ретроспективных описаний опыта тьюторского сопровождения деятельностных проб подростков: по материалам «Всероссийского фестиваля деятельностных проб»/ Под общ.ред. В.Р. Имакаева; Фонд президентских грантов. АНО ДПО «ПрЭСТО», 2018.
8. Утешева И.В., Богоявленская И.Ф. Образовательная сессия как новое технологическое решение в сфере воспитания // Учитель новой школы и вопросы воспитания подрастающего поколения: Материалы Педагогического форума (27-28 марта 2014 г.). - М.: АРКТИ, 2014.