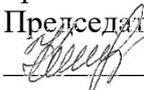


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ г. БРАТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2»

РЕКОМЕНДОВАНО
внутренним экспертным
советом МБОУ «Лицей №2»
от «15» мая 2024 г.
протокол № 4
Председатель
 /Н.А. Кучменко/

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Лицей №2»
от «02» сентября 2024 г.
№ 1/16
Директор МБОУ Лицей №2»
_____ /Ю.М. Кулешова /

«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Автор-составитель:
Кульгин Павел Викторович,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Лицей № 2» г. Братска

г. Братск, 2024 г.

Пояснительная записка

I. Основные характеристики образования:

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН, которая была утверждена 13.05.2019 г.

Согласно Концепции, подготовка молодых кадров для отечественной науки требует целостного и системного подхода, начиная с уровня общего образования. В связи с этим является целесообразным привлечение в общеобразовательные организации ученых из научных центров и преподавателей вузов, обладающих фундаментальными научными знаниями, а также навыками в экспериментальной и поисковой деятельности. Их участие в образовательной деятельности базовых школ РАН позволит выявить и обучить способных, перспективных для отечественной науки школьников, организовать более основательную профильную и углубленную, а также предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, оказать помощь в осознанном выборе школьниками современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

Актуальность данной программы обусловлена потребностью в овладении обучающимися учениями проектной и учебно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранным профилем обучения. В рамках данной программы обучающиеся базовой школы РАН получают новые возможности освоения современных методов проектной деятельности, создания бизнес-плана будущего проекта, определения его экономической эффективности. Они научатся самостоятельно получать новые научные знания в процессе осуществления проектной деятельности под руководством ученых, сотрудников вузов, представителей предприятий-партнёров.

Нормативно-правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Письмо Минобрнауки РФ «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. №09-3242;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196.

Целью реализации настоящей программы является практическое освоение современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи реализации программы:

- 1) Формирование представлений о сущности и содержании проектного управления, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как в теоретической, так и в профильной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современных условиях.
- 2) Изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, искать компромиссы и вести переговоры, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей;
- 3) Получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

Направленность программы – технологическая, поскольку практическое применение полученных умений осуществляется на материале инженерно-технических проектов. Вместе с тем содержание программы в связи с его универсальностью может быть полезно обучающимся других профилей (естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического). Уровень содержания программы – продвинутый. Уровень усвоения – профессионально-ориентированный.

Новизна программы состоит в выходе за рамки стандартной учебной программы, в формировании практических навыков, общих умений, знаний и представлений, необходимых и достаточных для успешного управления проектами, независимо от предметной и области.

В результате реализации программы у учащихся профильных классов будет:

- сформировано представление о сущности и содержании проектного управления, его современном состоянии и проблемах развития, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современных условиях;
- сформированы навыки построения моделей, выбора методов управления проектом, обеспечивающих успех проекта и достижение им поставленных целей;
- получены знания, связанные с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных отраслей экономики, предметных областей.

Рекомендуемое количество академических часов на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 135. Из них теоретических часов – 50, практической работы учащихся – 85 час. Нормативный срок освоения программы – 8 месяцев.

II. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:

Реализация программы предусматривает очную форму обучения. При необходимости возможна очная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Программа рассчитана на учащихся МБОУ «Лицей № 2» 9-

11 классов технологического профиля. Кроме того, слушателями программы могут быть учащиеся 9-11 классов других профилей обучения.

Программа реализуется в сотрудничестве с Филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске.

В процессе освоения программы используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, проектная технология. Реализация Программы возможна через дистанционное обучение с использованием платформы дистанционного обучения MOODLE.

При выставлении итоговой оценки обучающегося за прохождение Программы учитываются оценки, полученные за практические работы, выполненные за весь период обучения по данной Программе.

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 4,5 академических часа с двумя 10-минутными перерывами. Теоретические занятия реализуются в форме интерактивных лекций, практическая работа – в форме выполнения практических работ, подготовки и презентации проектов и др.

При выставлении итоговой оценки учащегося за прохождение программы учитываются оценки, полученные за выполнение практических работ, за участие в конференции.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
I	Введение в управление проектами	27	10	17	Практическая работа
II	Разработка проекта	27	10	17	Практическая работа
III	Планирование проекта	27	10	17	Практическая работа
IV	Управление проектами	27	10	17	Практическая работа
V	Бизнес-планирование	27	10	17	Защита бизнес-плана
Итого:		135	50	85	

Содержание программного материала

Раздел I. Введение в управление проектами

Многообразие проектов: история и современность. Определение и основные параметры проекта. Цель, стратегия, результат проекта. Классификация проектов. Структуризация проектов. Участники проектов. Окружающая среда проекта. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Жизненный цикл проекта.

Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Современные программные продукты для управления проектами.

Раздел II. Разработка проекта

Проблемы, возникающие при выборе проекта: неопределенность и риск. Качественные критерии выбора проекта. Количественные критерии выбора проекта.

Анализ проектных рисков. Организация работ по управлению рисками, методы снижения уровня риска.

Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Технико-экономическое обоснование. Бизнес-план проекта. Создание коммуникационной системы проекта.

Раздел III. Планирование проекта

Процесс планирования проекта. Ошибки планирования. Ресурсное планирование. Сметное и календарное планирование проектов. Документирование плана проекта.

Вероятностная оценка времени выполнения проекта. Оптимизация графика по критерию «затраты-время».

Раздел IV. Управление проектами

Управление содержанием и временем проекта. Управление качеством и стоимостью проекта. Управление материальными ресурсами проекта. Управление персоналом проекта. Управление рисками проекта. Управление информацией и коммуникациями проекта.

Управление разработкой проекта. Календарное и ресурсное планирование проекта. Бюджетирование проекта. Документирование плана проекта.

Раздел V. Бизнес-планирование

Понятие «бизнес-планирование». Разделы бизнес-плана. Оценка эффективности проекта. Практическая работа по формированию бизнес-плана проекта. Презентация бизнес-плана.

Контроль и оценка результатов освоения программы

Освоение дополнительной общеобразовательной программы заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Вид итоговой аттестации по дополнительной

общеобразовательной программе – защита проектной работы. По результатам итогового аттестационного испытания выставляются отметки по пятибалльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Текущий контроль проводится в форме выполнения обучающимися практических работ. Промежуточный контроль проходит в середине учебного года в форме презентации результатов выполненных работ на конференции обучающихся.

Итоговый контроль проходит в конце учебного года – в форме защиты проектов на темы:

1. ТРИЗ в образовательной деятельности
2. Инструменты бережливых технологий в школе
3. Реновация панельных домов города Братска
4. Реконструкция инженерных сетей г. Братска
5. Проблемы качества при реконструкции городской инфраструктуры
6. Проблемы внедрения бережливых технологий
7. Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения.
8. Бизнес-план кафе / автостоянки / предприятия

Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Показатели оценки
Умения и УУД: – самостоятельно приобретать знания;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность навыков, обеспечивающих эффективное решение проектных задач; – формулирует проблему, определяет актуальность проблемы; – анализирует ход работы, определяет перспективы, делает выводы; – проявляет личную заинтересованность, творческий подход к работе; – создает полезный и востребованный продукт проектной деятельности.
– регулятивные действия;	<ul style="list-style-type: none"> – оформление работы отвечает требованиям; – ставит цель, планирует пути её достижения; – грамотно представляет результаты проектной деятельности.
– коммуникативные действия.	<ul style="list-style-type: none"> – четко, точно и убедительно выступает с результатами проектной деятельности по выбранной проблеме; – отвечает на вопросы по содержанию своей работы, обосновывает свою точку зрения.
Знания: – предметные знания и способы действия.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания о сущности и содержании проектного управления, его современном состоянии и проблемах развития, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современных условиях; – сформированы навыки построения моделей, выбора методов управления проектом, обеспечивающих успех проекта и достижение им поставленных целей;

	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет устойчивый интерес к проектной деятельности; – выбранные способы работы соответствуют цели и содержанию проектной работы; – тема проекта раскрыта полностью; – продукт проектной деятельности соответствует требованиям качества.
--	--

Условия реализации программы

1. Минимально необходимые материалы и оборудование для реализации программы:

Для успешного проведения занятий и выполнения Программы в полном объеме необходима следующая инфраструктура организации:

- учебный кабинет;
- технические средства обучения:
персональный компьютер (минимальное требование – одноядерный процессор 1 ГГц); процессор с тактовой частотой 2200 МГц и более; ОЗУ не менее 2 ГБ;
мультимедийный проектор – 1 шт.;

В случае реализации части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в дистанционной форме на платформе Zoom, она требует наличия:

- персонального компьютера с выходом в интернет и установленной платформой Яндекс Телемост;
- веб-камеры;
- аудиокolonок;
- микрофона.

2. Информационное обеспечение реализации программы:

Список использованной литературы:

1. Балыбин В.М., Лунёв В.С., Муромцев Д.Ю., Орлова Л.П. Принятие проектных решений. Учебное пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2003. - 80 с.
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. — М.: Форум, 2018. — 144 с.
3. Бизнес-планирование. 4-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». / Под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. — М.: ЮНИТИ, 2017. — 591 с.
4. Дульзон А.А. Управление проектами: Учеб. пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2006.
5. Локк Д. Основы управления проектами. – Изд-во «НІРРО», 2004.

Список рекомендованной литературы:

1. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — М.: Риор, 2019. — 176 с.

2. Горемыкин В.А. Бизнес-план: Методика разработки. 25 реальных образцов бизнес-плана / В.А. Горемыкин. — М.: Ось-89, 2018. — 592 с.
3. Джакубова Т.Н. Бизнес-план: расчеты по шагам / Т.Н. Джакубова. — М.: Финансы и статистика, 2017. — 96 с.
4. Любанова Т.П. Сборник бизнес-планов. Методика и примеры: предпринимательская деятельность, экономическое обоснование инженерных решений в курсовом, дипломном проектировании, диссертационных работах: Учебное и научно-практическое пособие / Т.П. Любанова. — М.: ИКЦ МарТ, МарТ, 2017. — 408 с.

3. Кадровое обеспечение реализации программы.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается научными или педагогическими кадрами:

- имеющими высшее образование (специалитет, магистратура), направленность (профиль) которого соответствует направленности программы;
- имеющими ученую степень кандидата наук или являющимися соискателями ученой степени.