

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО
И БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ICMED 2025

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО РАЗВИТИЮ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА, РОССИЯ
24–27 МАРТА
2025



Информационное сообщение / 23. 09. 2024

Международная конференция ICMED'2025 приглашает к участию учёных, представителей органов государственной власти, сотрудников образовательных и научных учреждений, учащихся, вовлечённых в решение проблем развития современного образования, заинтересованных в создании научных методов становления образования будущего.

Становление образования будущего представляет собой фундаментальную задачу современности, от эффективного решения которой зависит благосостояние государств, народов и отдельного человека. Ответственность за её решение лежит на тех, кто способен внести научный и организационный вклад в развитие образования. Конференция ICMED'2025 позволит соединить усилия специалистов из самых разных областей знаний в формировании образов образования будущего, в поиске надлежащих путей, ведущих к ним.

Конференция является официальным мероприятием Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации. Сопредседатели конференции – профессор Д.Б. Богоявленская, доктор психологических наук, патриарх российской психологии; А.О. Карпов – доктор философских наук, основатель и руководитель программы «Шаг в будущее». В Программный комитет конференции вошли ведущие учёные в области наук об образовании, философии, психологии, социологии, культурологии. Информационные партнёры конференции – журналы «Вопросы философии», «Высшее образование в России», «Социологические исследования», «Философские науки», «Общественные науки и современность», «Образование и наука» и газета «ПОИСК».

Конференция состоится во время проведения Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее», в котором примут участие более 1000 талантливых школьников-исследователей и студентов начальных курсов. Докладчики и слушатели конференции смогут посетить основные мероприятия форума, в том числе защиту проектов на выставке лучших работ и специализированных секциях.

Цель конференции – междисциплинарная разработка ключевых проблем, направлений и методов развития современного образования в движении к образованию будущего, фундаментальных составляющих образования будущего в целом и на разных ступенях образования; определение целеполагания, роли и места образования в антропологической, социальной, культурной и экономической системе координат общества будущего.

Виды участия в конференции: с научным сообщением и в качестве слушателя. В программе конференции – пленарные заседания, научные секции и дискуссионная площадка для молодых учёных, молодых учителей, аспирантов, студентов и школьников-исследователей в возрасте от 17 до 35 лет. Рабочие языки конференции – русский и английский (обеспечивается перевод). Организационный взнос не взимается. Центральные темы конференции прилагаются.

Авторам докладов рекомендуется придерживаться основных направлений конференции в рамках научной методологии в постановке, анализе и разработке проблем образования. Статьи всех выступивших на конференции будут опубликованы в книге трудов с номером ISBN и поданы на индексацию в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Планируется выпустить Молодёжный научный сборник конференции со статьями участников дискуссионной площадки по центральным темам конференции (принимаются к отбору после проведения конференции). Отдельные статьи могут быть опубликованы в научных журналах – информационных партнёрах конференции. Всем участникам конференции (докладчикам, слушателям, участникам открытой дискуссии) выдаются свидетельства международного образца с логотипом Десятилетия науки и технологий.

Для участия в конференции необходимо подать электронную заявку по адресу: stepvbudushее.рф/icmed_reg. Участники конференции, планирующие выступить с докладом, при подаче заявки должны загрузить свою фотографию и статью, подготовленную и оформленную в соответствии с правилами (если авторов несколько, заявка со статьёй и фотографиями загружается единожды, при этом указываются все авторы), а также тезисы докладов. Срок окончания электронной регистрации и приёма статей – **19 января 2025 года**.

Отбор докладов производится Программным комитетом. Список докладчиков и приглашаемых слушателей планируется утвердить до 25 февраля 2025 года и опубликовать на сайте stepvbudushее.рф. После чего по указанным в заявках электронным адресам будут высланы приглашения на конференцию.

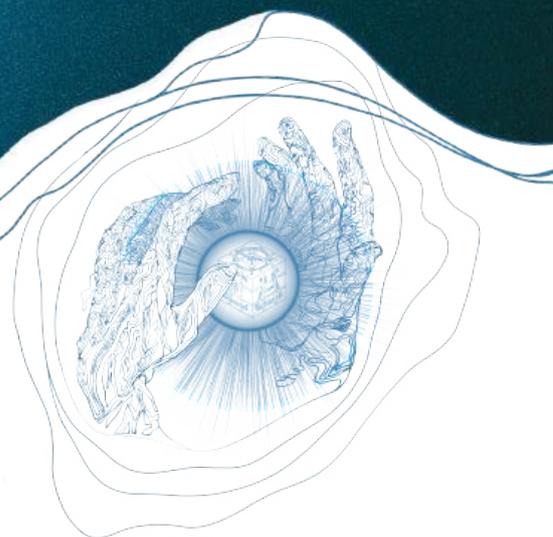
Сведения об организации участия, подготовке статьи и доклада приведены в Информационном приложении, а также размещены на главном сайте программы «Шаг в будущее»: <http://www.step-into-the-future.ru>.

Телефоны Оргкомитета:
+7 (499) 267-55-52
+7 (499) 263-62-82

ОРГАНИЗАТОРЫ:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
Философский факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
Московский педагогический государственный университет
Российский государственный гуманитарный университет
Российское молодёжное политехническое общество
Национальное агентство развития квалификаций

**Международная конференция по
развитию современного образования
ICMED'2025**
«Образование будущего и будущее образования»
Москва, Россия
24-27 марта 2025 года



Центральные темы конференции.

1. Образ образования будущего:

- а) культура и история своего народа как фундаментальные начала, определяющие выстраивание образования будущего;
- б) онтологические, эпистемологические, психологические, дидактические основания и целеполагания образования будущего;
- в) творчество и наука в образовании будущего;
- г) становление и модели образования будущего; общемировое и уникальное в моделях образования будущего; общественные ожидания и социальные запросы; форсайт как инструмент движения к образованию будущего.

2. Образ будущего образования:

- а) общие тенденции: соотношение формального и неформального, образовательные экосистемы, семиотический поворот, мультимодальность, метавселенные как пространства творчества; цифровые трансформации (онлайн-обучение и генеративные инструменты); персонализация; движение к надпрофессиональным навыкам и включённость в структуру профессиональной деятельности, ценностные ориентиры и особенности мировосприятия;
- б) онтологическая роль образования в обществе будущего: человекообразующее значение, социальные, культурные и экономические функции;
- в) роль социальных парадигм и эпистемической доминанты в формировании будущего образования;
- г) репродуктивно-продуктивный переход как ключевое изменение в эпистемической доминанте, определяющее социальное, культурное и экономическое будущее образования.

3. Изменения в компонентах имплицитной парадигмы образования при движении к образованию будущего:

- а) в институционализации, среде, организации обучения;
- б) в содержании обучения – учебных методах, средствах и материале;
- в) в методе познания, в том числе в доминирующем качестве познавательного метода;
- г) в образовательном императиве.

4. Локальные парадигмы образования – направления и содержания трансформаций: исследовательская, проблемная, предпринимательская, продуктивная, личностная, развивающая, эвристическая, диалога культур и другие:

- а) преобразования в локальных парадигмах и локальных парадигм; взаимодействие и взаимопроникновение локальных парадигм;
- б) варианты осуществления локальных парадигм – отдельный образовательный локус, неотъемлемая часть общего учебного действия, другие;
- в) парадигмально-дифференцированная система образования; возрастные инварианты и образовательные ступени.

5. «Образование: взгляд из будущего» – дискуссионная площадка для молодых учёных, учителей, аспирантов, студентов и школьников-исследователей

- а) междисциплинарный характер образования и нейротехнологии;
- б) этика образования в перспективе образования будущего;
- в) медиализация образования: проблемы и перспективы.