

Оценка новых образовательных результатов и достижений

Новые смыслы и задачи





1795 -1821 г.г.

По способности

туп — 7 человек
средствен — 4
понятен — 22
способен — 12
остр — 12
даровит — 1

По прилежанию:

очень ленив — 3, ленив — 4,
с ленью — 1, ленится — 2,
не худ — 4, средствен — 7, старается — 4,
хорош — 1, слаб — 4, успешен — 1,
нерадив — 2, весьма неравдив — 3,
рачителен — 1

По поведению

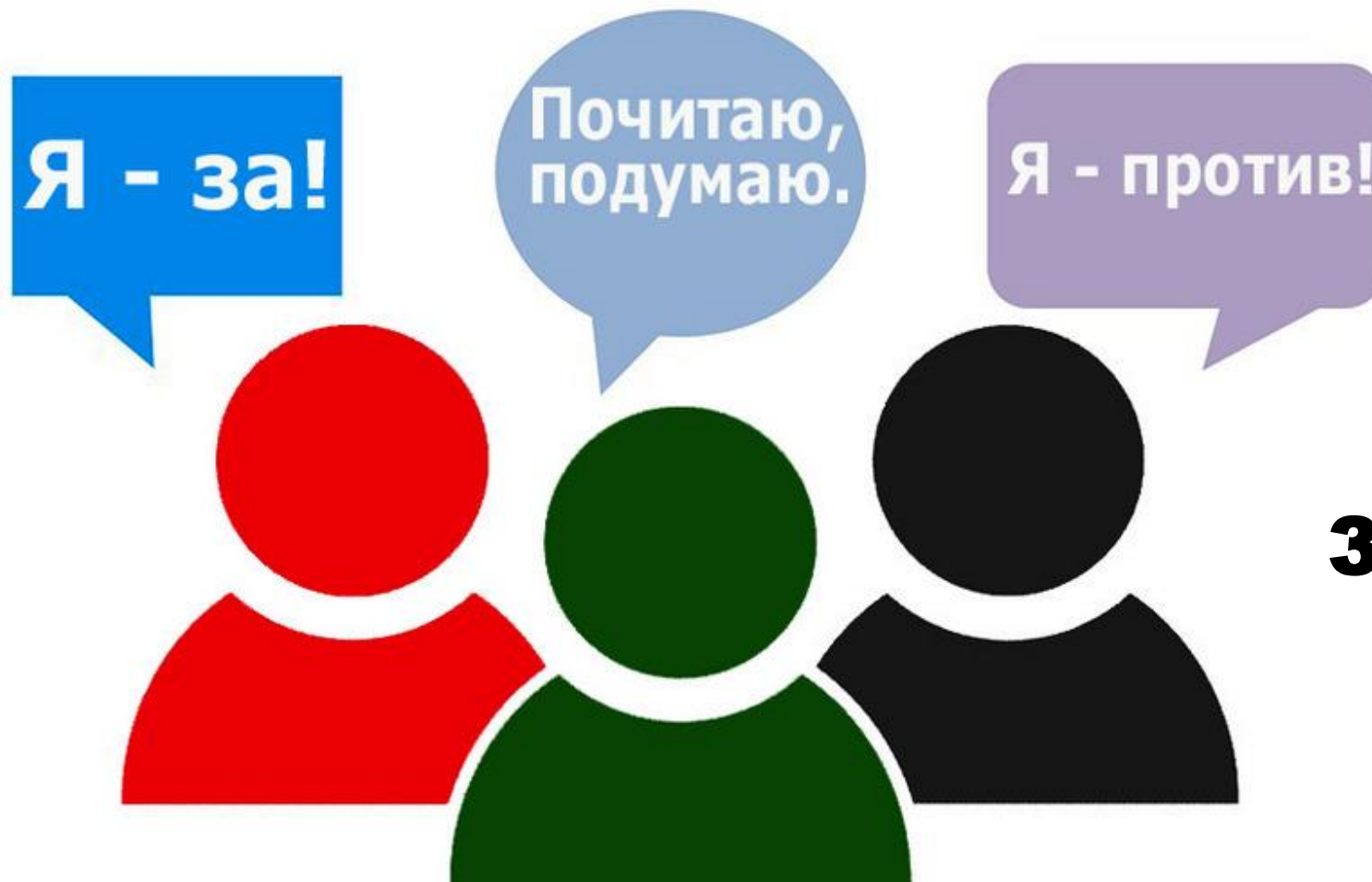
хорошего — 16, средствен — 1,
шалун — 1, кроток — 5, «смирнен» 5,
благонравен — 3, резв — 2,
скромен — 8, тих — 16,
учтив и очень скромнен — 1.

1841г. – 5,4,3,2,1

- «Следует ли успехи ученика выражать цифрами или нет?»
- «Что оценивать: знание или ещё и усилия, опыт действованиа?»
- Заменить баллы письменными, более или менее «полными характеристиками учеников».
- «Последнее требует от учителей кроме опытности и любви к делу ещё очень много времени, которого, как известно, у современного учителя практически не имеется».

Россия. 1880г.





30.10.2024

Только ЕГЭ гарантирует единые подходы к определению уровня подготовки выпускников. Содержание ЕГЭ ориентировано на ФГОС и выстроено таким образом, чтобы выпускник продемонстрировал знания, умения анализировать, сопоставлять и систематизировать информацию в разных формах и развёрнуто излагать свои мысли



**Мы проверяем знание
или выработанные способы
действия со знанием?**



**Чем оценивать
сформированность УУД, ФГ,
компетенции, деятельность?**

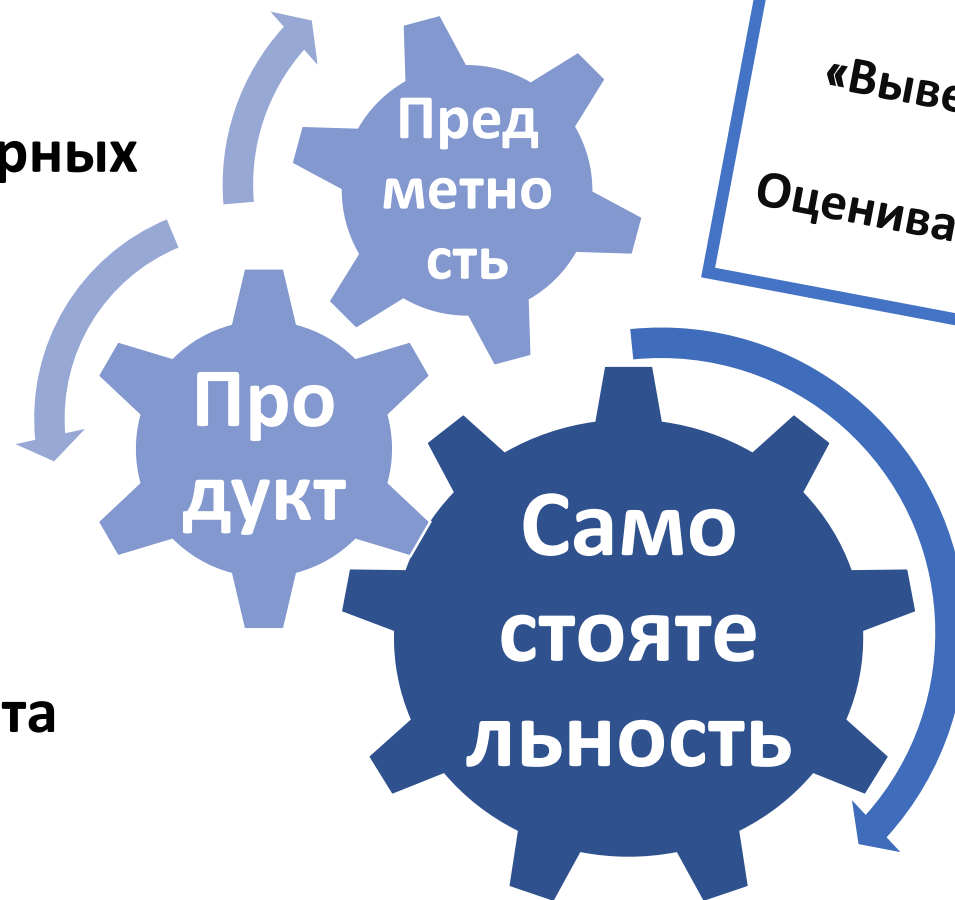
Его величество проект

1. Проявляет инициативу
2. Ставит учебные цели
3. Планирует и контролирует ход достижения
4. Исследует и на основе этого моделирует (модель в данном случае – это матрица, форма схватывания общего, связей и отношений)
5. Привлекает тексты (чужие и свои) для достижения результата (информационная грамотность)
6. Решает на основе модели функциональные задачи (учебная грамотность – решение новых задач усвоенными способами)
7. Использует кооперацию как ресурс своего образования, обладает коммуникативной грамотностью и с лёгкостью достигает результата общительностью и совместностью.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ КАК ПРОДУКТИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ

- решение кейсов
- анализ исторических и литературных документов
- создание прототипа устройства, программы, авторского текста
- лабораторное исследование
- мастер-класс по решению задач
- исследование и подготовка отчёта
- решение открытых задач
- дискуссия



Испытать свой
результат
«Вывешивание»
Оценивание по РВА

Методика РВА (performance based assistant)

Как прошлое может влиять на будущее, при каких условиях и обстоятельствах?

*Постройте защиту ответа в любой форме на примере изученных моделей, фактов, явлений, процессов в истории (информатике и **ИТ**, естественных науках, культуре, литературе, искусстве).*

ИСПЫТАНИЕ ПРО

- **предметное**
- **спОсобное**
- **проектное**
- **продуктивное**
- **рефлексивно-творческое**
- **авторское**



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

**ПРОБА –
ПРОВЕРКА,
ИСПЫТАНИЕ**

**Творчество
Изобретательство
Дизайн**

**Проектирование
Разработка бизнес-плана
Программирование**

**Изучение
Эксперимент
Исследование
Моделирование**

**Полевая практика
Дискуссионный клуб**



ЭКЗАМЕН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ЗАПРОСУ ФОРМЫ СТАРШЕКЛАСНИКОМ



Д

~~ЖЕЛАЙ~~

Оценка новых образовательных результатов и достижений

Новые смыслы и задачи

