

**Итоговый
индивидуальный
проект/
учебное
исследование**
Особенности и различия

Итоговый индивидуальный проект

- ▶ проект, основанный на постановке социально или лично значимой цели и её практическом достижении; самостоятельная продуктивная деятельность ученика, которая имеет не только учебную, но и научно-практическую или социальную значимость.

Учебное исследование

- ▶ - это созданный интеллектуальный продукт, устанавливающий конкретную (научную) истину в ходе реализации определённых исследований и представленный в стандартном, заранее согласованном виде.

Различие 1 (проект)

- ▶ Проблема – это разрыв деятельности, не позволяющий осуществить воспроизводство жизненно важной функции в обществе. В этом определении есть две части:
 - ▶ □ «Разрыв деятельности» (объективная, которую можно зафиксировать; можно указать на конкретную деятельность, ситуацию, которая видна всем; фиксировать, что там что-то не так, есть какие-то сбои)
 - ▶ □ «Почему ты в мире, где много разрывов, решил заняться именно этим?» (субъективная, когда считаешь, что данный разрыв не позволяет обществу дальше развиваться – момент целеполагания)
- ▶ Характеристики проблемы:
 - ▶ □ Является объективным препятствием к развитию
 - ▶ □ Не может быть решена существующими средствами
 - ▶ □ Требуется комплексного многозадачного решения
- ▶ Пример

Различие 1 (исследование)

- ▶ Исследовательская работа отвечает на вопрос о том, как устроен мир

Различия 2

- ▶ Сравнить приложения 2 и 2.2

Различие 3

- ▶ Проект - получение новых продуктов
- ▶ Учебное исследование - получение новых знаний

Пример Как сделать так, чтобы пробок стало меньше?



Откуда взялись пробки?

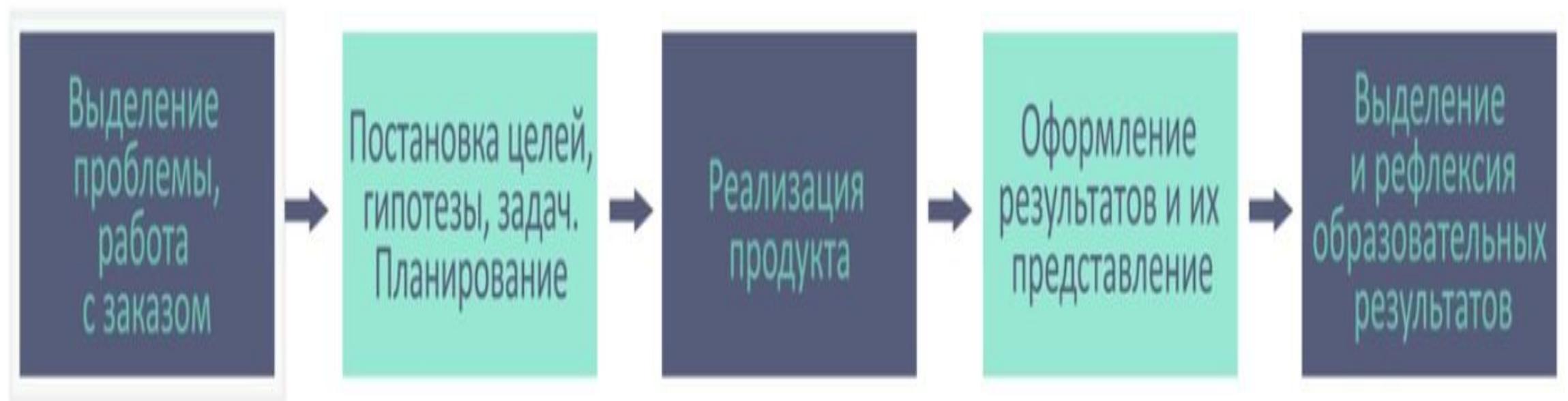
Направления ИИП

Инженерно - конструкторское	Новый продукт или опытный образец (вещи/программы/изделия, которые используются людьми; здесь важен опыт, который получают при этом использовании); создание нового инженерного продукта или технологии.
Бизнес - проектирование (предпринимательский)	Новый бизнес или рынок (создание своего дела); создание новой практики, бизнеса, управляющей структуры
Инновационное	Внедренная в жизнь инновация (состоит из более простых проектов других типов)
Творческое (арт - проекты)	Новые впечатления и смыслы. Создание нового образа, восприятия, художественного продукта и т. д.
Социальное	Предложенное решение проблемы, которое отсутствует в культуре; например, создание новой образовательной технологии, которая обеспечивает лучший эффект обучения

Направления учебного исследования

Направления учебного исследования	Фактический результат	Форма представления
естественно - научное исследования в гуманитарных областях, в т.ч. в психологии, социологии и др. экономическое научно - техническое	Новое знание, прикладное, востребованное при решении задач в реальном мире.	Академический жанр: научная статья; информационный бюллетень. Популярный жанр: научно - популярная статья, видеоролик, web-сайт.

Цикл проекта



Для проектной заявки - после заполнения Паспорта в Дневнике профиля

- ▶ **Итоговый индивидуальный проект/учебное исследование**
- ▶ **Направление**
- ▶ **Тема**
- ▶ **Итоговый продукт (для итогового индивидуального проекта)/Форма представления (для учебного исследования)**

Олимпиады

- ▶ Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы)
- ▶ Олимпиады Российского совета олимпиад школьников (РСОШ)
- ▶ Сайт лицея - Ученикам - олимпиады - ВсОШ - РСОШ



Сайт РСОШ: Список олимпиад по предметам и уровням

Биология

Наименование олимпиады	№ в перечне	Профиль	Уровень
Всероссийская олимпиада школьников «Нанотехнологии – прорыв в будущее!»	7	нанотехнологии	1
Олимпиада школьников «Ломоносов»	46	биология	1
Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»	48	биология	1
Олимпиада СПбГУ	54	биология	1
Всесибирская олимпиада школьников	10	биология	2
Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	22	биология	2
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	9	естественные науки	3
Турнир Ломоносова	70	биология	3